

Тетяна Коць

СЛОВО-ОБРАЗ ВОДА В ІДІОСТИЛІ А. МАЛИШКА

Назва природної стихії *вода* — одиниця традиційного поетичного словника. У мовотворчості А. Малишка цей словообраз вживається в усталених, закріплених мовно-поетичною практикою словосполученнях, і водночас зазнає індивідуально-авторського переосмислення.

Вода належить до образів, «які мають світову літературну традицію і лише в словесному вираженні одержують національну конкретизацію та індивідуально-авторську інтерпретацію» (Н. М. Сологуб).

У творчості А. Малишка *вода* — це не тільки невіддільна частина природи, одна із стихій свіtotворення, а й гармонійний елемент макросвіту поета: *Ще скільки мрій і скільки того діла,/ Шумлять хліба і простір, і вода* (Тут і далі цит. за виданням: Малишко А. Зорі світ провіщають. — К., 1969. — С. 34); *Зерно і камінь, суши і вода/ Достойні буть зображені в картині* (С. 60).

У семантичній структурі лексеми *вода* наявні традиційні для народнопісенної творчості значення ‘чистота’, ‘очищення’, ‘життя’, актуальність яких підтверджує епітет *чиста*: *I вони тили водицю чисту/ Славили березу густолисту...* (С. 41); *A потім небо не міняло вроду,/ A потім вийшла дівчина на воду,/ На чисте плесо сонячних заплав,/ Де чути щуки бій і видно зелень трав* (С. 251).

Семантика чистоти мотивує частотність уживання епітетів *тиха, холодна, синя, весняна, прозора, світла*, напр.: *Косарі лягали на покоси,/ На твої дивилися сліди:/ Чи не йде весела, русокоса,/ Не несе холодної води* (С. 39); *Запливай же, рожен'ко весела,/ По тихій воді...* (С. 183).

Розмовні фраземи оригінально трансформуються в авторські метафори і порівняння: *A він сипне їй переливів,/ I я вчуваю, як вві сні,/ Що відра стали говірливі,/ Вода виплескую пісні* (С. 61); *Води торкнулась пальцями. Вода/ Вся ожила, прозора ї молода,/ I заструмила, кинулась в долоні,/ Як літепло в ласка-вому полоні,/ Як синя хмара в чистім небогоні,/ Сріблясте диво,*

трепетна слюда (С. 251); *Вода змиває сон цеберками гранчатаими,/ І ліштовочка кохань снується за дівчатами* (С. 322).

Іноді негативне значення слова-образу *вода* увиразнює традиційний фразеологізм: *Слухай мову нечуту,/ Пий водицю-отруту,/ Сто разів погибай на віку* (С. 114).

Індивідуально-авторського, художнього осмислення набуває також традиційний народнопоетичний образ *польової, степової, тихої криниці*: *Тільки небо, незвичайнє небо!/ Так проходить казка наяву,/ Так розкрито молодість у тебе/ Над відро* *й криницю степову* (С. 39); *Мов води подавши ключовиці з польової тихої криниці,/ Все на душу виливав мені/ Дядько мій в звичайній сивині* (С. 37).

Життєдайну силу *холодної криничної води* автор естетизує і в метафоричних висловах: *А тобі й трава шепоче, мила,/ Б'є поклін ромашка і полин,/ Де ти в південнь легко походила/ Із відром криничних холодин* (С. 39).

Конкретизуючись у словах-поняттях *дощ, злива, гроза, вода* на стихія пов'язується з усіма ознаками названих явищ природи навесні, влітку, асоціюється з родючістю, урожаєм: *Врожаю мій! А ніжні близкавиці/ Впадуть дощем, високим та рясним* (С. 33); *Дощик, дощик голубий,/ Колосків не оббий/ Зливами-приливами, хмарами огневими...* (С. 46). Семантику «об'ємності» додає розмовне слово *цебро*, вживання якого вдало трансформує відомий фразеологізм *лити як з відра*, напр.: *Цебром, цебром, цебрицею/ над нашою пшеницею./ Лийся тихо вдалини/ на гречки та ячмені* (С. 47).

Естетичну функцію виконують індивідуально-авторські метафори: *Де громи громіли смертю огняною/ Зливи прошутили сивою стіною* (С. 52); *А небо виливало дощів зелений келих,/ Щоб остудити голову збентежену мою* (С. 58).

І негативно-оцінні, і позитивно-оцінні епітетні, порівняльні характеристики тісно переплітаються з метафоричними — митець у кожній одиниці, у кожному слові намагається відтворити невичерпний семантичний потенціал мови: *Де злива синя, як орда,/ Гуде з дощів накрапами,/ І де людині зла біда/ Стискає горло лапами* (С. 180); *Крапелини дощу формувались в кришталі,/ Сині крони дубів розбухали чимдалі...* (С. 201); *На Дніпрі, Дунаї і Ятрані/ Білі роси вишила гроза* (С. 310).

Конкретизуючись у номінаціях на позначення агрегатних станів води на зразок *сніг*, *завірюха*, *заметіль*, слово-образ *вода* пов’язується з усіма ознаками відповідної пори року. Пор. зорові образи зими: — Щось-то в небі в тебе сухо — / Ані дощ, ані роса,/ Як пошлю я завірюху,/ Як покрию небеса, — / Сам **кошлатий**, **бородатий**,/ Ходить, сіє **заметіль**... (С. 129). Візуальний образ *снігу* увиразнено в індивідуально-авторських порівняннях: *Ми біgom туди* — з урока, — / *Бачим — сніг, то ми й мовчок*,/ **Почорнілий**, одинокий,/**Як холодний їжачок**. (С. 129); *Замело, завіяло стежки*,/ *Закрутило вихором по хаті*,/ *І летять, біліються сніжки*,/**Як в долині вівці волохаті**. (С. 16).

Одним із показових мовно-естетичних знаків національно-го мовомислення, реалізованих у творчості А. Малишка, виступає образ *роси*. Семантика чистоти, свіжості мотивує постання метафоричних та епітетних конструкцій з лексемами *роса*, *росяний*, *росяністий*: *Я знов Хому Метелика. Бувало*,/ У ніч в степу чи в **росяністу рану**/ *Закурить люльку, розповість немало*/ *Веселих чи суворих повідань* (С. 32); *I перепел, шукавши перепілку*,/ З ячменю збив **устояну росу** (С. 33); *Я росу несу йому прозірну*,/ *Пісеньку виспівуючи вірну...* (С. 41); *Пройду усі околиці і росяні сади*,/ **Щоб гармоністи юні весільну** знов заграли... (С. 59).

Естетизацію поняття *роса*, а також синкретизм конкретно-чуттєвого і психологічного сприймання природи засвідчують метафоричні контексти: *Чорна хмара вкриває півнеба з дніпрового краю*,/ *Димом віють долини. Спадає остання роса...* (С. 94); *A рай-деревця*/ *Кущували росу, підсолоджену сонцем*,/ **Щільником вересневим** (С. 322).

Семантично близька з словом-образом *вода* в А. Малишка назва природної стихії *повінь*, для якої актуальні семі ‘плинність’, ‘рух’: *Підходить повінь, б’є у береги*,/ *I орди хвиль, що люті від снаги*,/ *Захланно-жовтозорі*,/ *Зрізають сосен ряд в просторі* (С. 314).

Вода у творчості А. Малишка конкретизована в словах-образах українських річок — *Дніпра*, *Десни*, *Бистровиці*, опоетизованих письменником за допомогою епітетів *світла, тиха, широкий*, а вода в них — *м’яка, сива, весела з крутими, сивими хвильами*. Назви річок вже усталені в поетичному словнику як

символи України, чистоти, життєдайної сили. Основні ознаки цих водних реалій розкривають різноманітні стилістичні засоби: *Пливе Десна — Довженкова ріка,/ I над усім — веселка тонкоброва/ Шатром високим сяє здалека...* (С. 339); *Плеще в лузі світла Бистровиця,/ Наче сік беріз, не каламуть...* (С. 65); *Де красні лозняки, де косовиця в луці,/ Шумлива дітвора, дівчат ласкава річ, — / Широкий Дніпро мій, з тобою ми в розлуці,/ Тож бур твоїх не чутъ у горобину ніч* (С. 91).

З оспіуванням природи рідного краю, водної стихії пов'язане активне вживання назв водних реалій *струмок, потік*, епітетні означення до яких виразно передають сему ‘рух’: *Iви, запінені потоки,/ Карпівські зорі уночі,/ Iти, горянко чорноока,/ Iz повним кухлем на плечі!* (С. 42); *Полетять за крильми ластів'яними,/ Пташенята в сонячнім теплі,/ За струмками, буйними та п'яними,/ ляжуть в землю круглі картоплі* (С. 64).

Поетичні контексти А. Малишка увиразнюють у семантичній структурі слів-образів *потічка, струмочка* семантичний складник ‘звук’, а тому конкретно-чуттєві образи цих водних реалій актуалізують їхній асоціативно-образний зв’язок з водою, розмовою, спілкуванням: розмовляє і сам потічок (струмочек) і навчає розмовляти нас, пор.: *Буду я навчатись мови золотої/ У трави-веснянки, у гори крутої,/ В потічка веселого, що постане річкою,/ В пагінця зеленого, що зросте смерічкою* (С. 178).

Малишковий звуковий образ *струмка* містить сему ‘сміх’: *Щебет сміху — у струмку на схилі,/ В гомін плеса край моого села,/ Дві коси, як дві надії мілі,/ В хміль зелений в лузі заплела* (С. 169).

Зі спокоєм статики, тишею в мовотворчості А. Малишка асоціюються лексеми *озеро, море*, що увиразнює їх поєднання з діесловом *стояти*, іменником *тиша*: *Стоять озера світлої краси,/ Сади в росі земним багатством повні...* (С. 43); *Чи на скелі б’є прибій/ В тиші моря голубій* (С. 47).

Авторська інтерпретація слова-образу *вода* виявляє невичерпні можливості мови щодо народження нових семантичних відтінків загальновживаної лексеми. Створені А. Малишком конкретно-чуттєві словесні образи по-різному прочитуються,

сприймаються читачами. Мовотворчості поета притаманне уміння актуалізувати семантичні й емоційні глибини мови, естетизувати образи навколишнього світу.

Інна Підгородецька

«І Я ПРОЙДУ ПУТИ ДО КРАЮ, КРАСУ ПРИЙМАЮЧИ ЗЕМНУ...» (МОВНИЙ ОБРАЗ КРАСИ В ПОЕЗІЇ А. МАЛИШКА)

«Андрія Малишка з дитинства чарувала народна пісня: любив співати сам, чутливо сприймав красу народного поетичного слова. М’який ліризм пісні переніс у свою поезію. Поет зумів знайти свою ноту, по-своєму оспівати пейзажі рідної землі, втілити глибокі почуття любові до Батьківщини в індивідуально-поетичних образах, які перегукуються з фольклорними» — так починає свою статтю «Одберу я цвіт мелодій...» (про поетичне слово Андрія Малишка) С. Я. Єрмоленко.

Малишкове відчуття краси рідної землі засвідчено в естетизації поетичних номінацій реалій довкілля. Радісне здивування, захоплення багатством земної і людської краси — основний мотив ранньої лірики Малишка. І поет немовби поспішає схопити, запам’ятати серцем, відтворити у слові ту красу, взяти в свою поезію все, чим багате життя. Погляд поета охоплює неосяжні українські простори й водночас не оминає найменших дрібниць. Буденне, звичне в його поезіях сповнене великим дивом життя (захоплення поета передає інтонація окличного речення), пор.: *Яке безмежжя! Небеса безкраї,/ Ромашка сяє, ніжна і проста* («Урожай»).

У поезії «Пейзаж» світ природи олюднений, наповнений відчуттям, переживанням щастя: *Tu, хмарино у небі,/ Tu, сестрице срібляста,/ Tu скажи, — біля тебе/ Не проходило щастя.../ Ще й береза срібляста/ Пахне листом і соком.../ Розгорнулося щастя/ Над простором високим,/ О незміряне щастя/ Над простором високим!*