

Здобути можна *приз, нагороду, медаль, звання, посаду* тощо. Отже, правильно сказати так: *На цьому веселому ярмарку можна було здобути нагороду за найкращу роботу.*

Тетяна Коць

ЗІСТАВЛЯТИ ЧИ ПОРІВНЮВАТИ

У підручниках для загальноосвітніх шкіл типовими є такі завдання: *Зіставте тексти. Який текст, на вашу думку, розповідає про княжі часи, а який про наші дні?; Зіставте зображення рельєфу місцевості. Знайдіть відмінності. Чи правильно тут ужито слово **зіставляти**?*

У Словникові української мови в одинадцяти томах (К., 1970-1980) зафіксовано вживання дієслова *зіставляти* зі значенням ‘порівнювати щось із чим-небудь або між собою’ і наведено приклади з науково-популярної літератури радянських часів (СУМ, III, 579).

Із значенням ‘вимірюючи, розглядаючи, досліджуючи які-небудь однорідні предмети, явища тощо, виявляти в них однакові риси або відмінності, переваги або недоліки’ в українській мові функціонує дієслово *порівнювати* (СУМ, VII, 257). Наприклад, у класиків художнього слова: *Разом з цим листом засилаю до Вас і ці байки. **Порівняйте** їх з байками Глібовими, то Ви самі побачите, які вони слабі* (Панас Мирний); ***Порівнюючи** життя панів та мужиків, він глибоко пересвідчився, що Бог не дав долі мужикам, що для мужиків нема щастя на землі* (М. Коцюбинський).

Порівнювати можна *тексти, речення, вірші, книги, здобутки, історичні події, явища, географічні об’єкти* тощо. Отже, завдання у підручниках правильно формулювати так: ***Порівняйте тексти.** Який текст, на вашу думку, розповідає про княжі часи, а який про наші дні?; **Порівняйте зображення** рельєфу місцевості. Знайдіть відмінності.*

Тетяна Коць