

ДЕВЯТЬ ДЕСЯТИЛЕТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОСЛЕДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХАРЬКОВЕ

Проф. А. Н. ХВИСЮК, проф. В. Г. МАРЧЕНКО, проф. А. В. БИЛЬЧЕНКО,
доц. В. И. КРИВОБОК, проф. В. Г. КАРПЕНКО, доц. Б. А. РОГОЖИН

Харьковская медицинская академия последипломного образования

Представлен анализ исторических фактов, послуживших созданию, становлению и последующим реорганизациям и развитию института усовершенствования врачей по широкому спектру направлений: от инфекционных заболеваний и проблем санитарии, хирургической патологии и вопросов внутренних болезней до организации работы медицинских учреждений в условиях экономического развития страны. Отмечены передовые достижения педагогической науки и внедрение интенсивных методик и технических средств обучения, плодотворное сотрудничество с ведущими медицинскими вузами Украины, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Ключевые слова: история, последипломное медицинское образование.

Проблема обновления врачебных знаний волновала выдающихся деятелей медицины с давних пор, о чем свидетельствуют ставшие классическими высказывания великих врачей от времен Авиценны и Галена до современников XX века — Кристиана Барнарда, И. И. Мечникова и Н. М. Амосова. История показывает, что потребность в организации систематических занятий, направленных на усовершенствование врачебных знаний и умений, стала особенно актуальной с середины XIX века, который ознаменовался значительным, по сравнению с предыдущим периодом, ускорением научно-технического прогресса. Так, эпизодически на кафедрах медицинского факультета Харьковского университета еще с 1844 г. стали читать лекции, предназначенные для практикующих врачей. Основанное в Харькове в 1861 г. по примеру Пироговского — Харьковское медицинское общество (ХМО) одним из своих важнейших направлений деятельности считало именно усовершенствование знаний и повышение квалификации медицинских специалистов.

Наиболее ярко эта деятельность проявилась в работе Пастеровского института ХМО, который был создан в 1887 г. при активном участии Ю. Ю. Моттэ, Н. А. Протопопова, В. К. Высоковича, В. И. Недригайлова. На базе института была организована последипломная подготовка специалистов: врачей-лаборантов и практикующих клиницистов по вопросам диагностики, профилактики, лечения инфекционной патологии с применением вакцинальных препаратов, что было абсолютным новшеством для того времени.

Новым этапом активной работы по последипломной подготовке врачей стало начало 1920-х годов. Напряженная медико-санитарная ситуация как следствие военных бедствий 1914–1920-х гг. требовала соответствующей подготовки медицинских

специалистов по широкому спектру вопросов: от инфекционных заболеваний и проблем санитарии, помощи женщинам и детям, хирургической патологии и вопросов внутренних болезней до организации работы медицинских учреждений в условиях нового социально-экономического порядка. Организаторами этой работы были харьковские ученые и врачи А. Н. Марзеев, Л. Д. Уланов, Б. В. Фавр, И. Р. Брауде и И. И. Файншмидт.

Таким образом, создание в 1923 г. Клинического института усовершенствования врачей Наркомздрава Украинской республики (приказ от 10 ноября 1923 г. № 226) имело под собой уже кадровое обеспечение, методологическую и организационно-методическую базу. Со временем (в 1925 г.) институт получил статус Украинского центрального института усовершенствования врачей, филиалами которого стали клинические институты для подготовки врачей в Киеве и Одессе.

Учебный процесс в новом институте был начат в январе 1924 г. с подготовки 24 сельских участковых врачей, которые были зачислены на трехмесячные курсы усовершенствования. Развитие методических подходов в обучении проявилось уже в 1925 г., когда циклы подготовки стали формировать в зависимости от специальности и задач подготовки. Тогда же их продолжительность стала составлять от двух до шести месяцев.

С 1927 г. для повышения квалификации принимали врачей по основным клиническим направлениям: терапия, хирургия, педиатрия, акушерство и гинекология, врачи санитарного профиля, а также проводили подготовку рентгенологов и специалистов по реабилитации детей и подростков. В 1927 г. усовершенствование проходило для 13 врачебных специальностей.

В 1928 г. была введена двухлетняя интернатура, а в 1931 — аспирантура и клиническая

ординатура. Эти формы последилового образования использовались для подготовки научно-педагогических кадров.

В 1928 г. для работы клинических кафедр института были выделены отделения 1-й и 2-й советских больниц г. Харькова. Кафедры также размещались в городской детской больнице и в 23 клиниках научно-исследовательских медицинских институтов.

В 1933 г. в институте подготовку врачей проводили уже по 54 специальностям на 38 штатных кафедрах, 7 внештатных кафедрах и 2 доцентских курсах. Тогда же (1930–1934 гг.) были созданы филиалы института на базе ведущих медицинских учреждений Донецка и Кременчуга, а также на базе крупных районных и городских больниц Луганской, Полтавской и Сумской областей. В 1934 г. эти филиалы провели 33 цикла для подготовки 337 специалистов. В работе филиалов достаточно широко использовали прерывистые или укороченные курсы по конкретным «узким» областям клинической медицины, их стали называть периферическими, или выездными. На 85 таких курсах в 1932–1939 гг. прошли обучение 1600 врачей.

В предвоенном 1940 г. в институте работало 180 преподавателей, в том числе 30 профессоров. И если в первое десятилетие — 1923–1934 гг., было подготовлено 3,7 тыс. врачей, то в 1934–1939 гг. уже 4,5 тыс., а в 1940 учебном году — 1,5 тыс.

С началом Великой Отечественной войны в 1941 г. институт был эвакуирован в тыл и его сотрудники принимали участие в работе госпиталей и больниц тыла, проводили подготовку врачей для больниц и воинских частей. После освобождения Харькова в августе 1943 г. институт уже в октябре был возвращен из эвакуации, а учебный год начался в январе 1944 г., в течение которого было подготовлено 1,3 тыс., а в 1945 г. — уже почти 2,0 тыс. врачей и медсестер.

В 1947 г. в системе здравоохранения была начата реформа, которая предусматривала создание медицинских объединений в составе больниц, амбулаторий и поликлиник, что вызвало необходимость комплексной подготовки врачей по разделам стационарной помощи и амбулаторной медицинской практики. С целью повышения эффективности учебной работы были разработаны и внедрены требования к формированию целевых циклов в соответствии с профилем деятельности и предыдущей подготовки и опыта практической деятельности зачисляемых врачей. Дифференциация подготовки нашла свое отражение и в увеличении числа кафедр: уже к началу 1948 г. оно достигло 75. В послевоенный период (1944–1962 гг.) было подготовлено 29,3 тыс. врачей-курсантов, что в 3 раза больше, чем за равный предыдущий период (1923–1941 гг.). К 1967 г. в институте работали 187 преподавателей, в том числе 25 докторов и 132 кандидата наук, которые ежегодно готовили 2,5 тыс. врачей-курсантов. С этим периодом связано создание новых кафедр

по новым направлениям клинической медицины. В 1949 г. открыта кафедра эндокринологии — вторая в СССР и первая в Украине (проф. С. Г. Генес); в 1959 г. — одна из первых в СССР кафедра торакальной хирургии и анестезиологии (проф. А. А. Шалимов); в 1962 г. — первая в СССР кафедра психотерапии и психопрофилактики (проф. И. З. Вельвовский).

Со второй половины 70-х годов XX века развитие института получило новый импульс, который, безусловно, связан с именем выдающегося организатора и клинициста профессора Н. И. Хвилюка. Это время стало для института периодом укрепления материально-технической и развитием клинических баз. В это время был создан ряд кафедр по новым для СССР специальностям: вертебрология, неонатология, наркология, сексопатология и другие.

В 1991 г. институт был переподчинен из ведомства Минздрава СССР в ведение Министерства здравоохранения Украины и переименован в Харьковский институт усовершенствования врачей, что, безусловно, было вызвано проходившими в то время социально-политическими преобразованиями. В 1999 г. институт получил статус Харьковской медицинской академии последилового образования (ХМАПО) — специализированного высшего учебного заведения медицинского последилового образования, целью которого являлось удовлетворение потребностей национальной системы здравоохранения в квалифицированных медицинских специалистах.

Отражением этого стало создание в 2000 г. первого в Украине факультета общей практики — семейной медицины и организация подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Менеджмент организаций», что соответствует задачам структурной перестройки медицинской отрасли и ее приоритетам: общей практики, развитию рыночных отношений и внедрению экономических механизмов управления. В 2002 г. в академии был создан Медицинский колледж, который готовит младших специалистов и медсестер-бакалавров.

Академия участвует в работе по внедрению организационных принципов семейной медицины в практику здравоохранения Украины. С 2001 г. работает учебно-научно-методическая лаборатория семейной медицины. Сотрудники академии принимают активное участие в разработке отраслевых нормативных документов, в проведении съездов семейных врачей Украины и других научных форумов, выпускают многочисленные методические и учебные пособия, проводят научные исследования по этой тематике.

Учебный процесс в академии организован на основе передовых достижений педагогической науки и внедрения интенсивных методик и технических средств обучения. В ХМАПО впервые в Украине разработаны и реализованы критерии для комплексной оценки качества преподавательской

деятельности, включающие показатели учебно-воспитательной, научной и клинической работы. По каждому из этих показателей определены индикаторы, которые позволяют оценить качество учебного процесса на кафедрах.

В настоящее время в структуре академии пять факультетов: терапевтический, хирургический, педиатрический, медико-профилактический и общей практики — семейной медицины, которые объединяют 70 кафедр. Среди них 26, которые выделены Минздравом Украины как опорные кафедры по 31 врачебной специальности. Ежегодно кафедрами ХМАПО проводятся более чем 750 циклов тематического усовершенствования, специализации, предаттестации для почти 15,0 тыс. врачей.

На базе ведущих кафедр академии сформировались научные медицинские школы, известные далеко за пределами Украины: травматологии и ортопедии (А. А. Корж), вертебрологии (Н. И. Хвисяк), хирургии (А. А. Шалимов, Н. Н. Велигоцкий), проктологии (Б. М. Даценко), акушерства и гинекологии (О. В. Грищенко), медицинской психологии и сексопатологии (В. В. Кришталь), психотерапии (К. И. Платонов, И. З. Вельвов-

ский, А. Т. Филатов, Б. В. Михайлов), педиатрии (Ю. В. Белоусов), дезинфектологии (Н. С. Морозова), социальной медицины и менеджмента в здравоохранении (А. Н. Марзеев, И. И. Овсиенко, А. Ф. Короп, А. И. Сердюк, И. И. Парфенова) и другие. Наличие таких школ является важным фактором, обеспечивающим высокое качество медицинского последипломного образования.

ХМАПО плодотворно сотрудничает с ведущими медицинскими вузами Украины: Национальной медицинской академией последипломного образования им. П. Л. Шупика, Национальным медицинским университетом им. А. А. Богомольца и другими. Ежегодно в академии обучаются около 200 специалистов — иностранных граждан из стран всех континентов. Ученые ХМАПО регулярно выступают на научных форумах и встречах в странах СНГ, Европы, Америки, Азии.

Приведенная история девяти десятилетий становления и развития последипломного медицинского образования позволяет считать, что академия преодолевает этот рубеж, являясь достойным представителем Украины в медицинском образовательном и научном мире.

ДЕВ'ЯТЬ ДЕСЯТИЛІТЬ ДЕРЖАВНОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В ХАРКОВІ

О. М. ХВИСЮК, В. Г. МАРЧЕНКО, О. В. БІЛЬЧЕНКО, В. І. КРИВОБОК,
В. Г. КАРПЕНКО, Б. А. РОГОЖИН

Подано аналіз історичних фактів, що призвели до створення, становлення і подальших реорганізацій та розвитку інституту удосконалення лікарів за широким спектром напрямів: від інфекційних захворювань і проблем санітарії, хірургічної патології та питань внутрішніх хвороб до організації роботи медичних установ в умовах економічного розвитку країни. Відзначено переломні досягнення педагогічної науки та впровадження інтенсивних методик і технічних засобів навчання, плідне співробітництво з провідними медичними вузами України, країн ближнього і дальнього зарубіжжя.

Ключові слова: історія, післядипломна медична освіта.

NINE DECADES OF STATE POSTGRADUATE MEDICAL EDUCATION IN KHARKOV

A. N. HVISIUK, V. G. MARCHENKO, A. V. BILCHENKO, V. I. KRIVOBOK,
V. G. KARPENKO, B. A. ROGOZHIN

Historical facts, which served the creation, establishment and subsequent reorganization and development of Postgraduate Medical Institute in a wide range of areas, from infectious diseases and health concerns, surgical pathology and internal medicine questions to organization of medical institutions in the conditions of economic development of the country are analyzed. Marked achievements of education science and teaching methods and introduction of intensive techniques and training facilities, fruitful cooperation with leading medical universities in Ukraine, CIS and overseas countries are described.

Key words: history, postgraduate medical education.

Поступила 10.10.2013