

---

*Ширинова Наиля Фуад кызы,  
кандидат философских наук,  
старший преподаватель  
кафедры философии и политологии  
Азербайджанского Технического Университета*

## **ИНТЕРИОРИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЧНОСТИ**

Процесс социализации личности осуществляется в двух фазах: социальной адаптации и интериоризации.

Социальная адаптация означает вхождение индивида в социальную среду и приспособление к ней с помощью различных социальных средств. Для этой фазы характерны:

1) восприятие норм и ценностей новой социальной среды (группы, коллектива, организации, территориальной общности, в которые входит индивид), сложившихся здесь форм социального взаимодействия (формальных и неформальных связей, стиля руководителя, семейных и соседских отношений и т.д.), а также форм предметной деятельности (например, способов профессионального выполнения работ или семейных обязанностей);

2) активность в новой социальной среде, приспособление к требованиям и правилам общества (группы).

Социальная адаптация может быть активной и пассивной. Активная адаптация характеризуется тем, что индивид не только приспособляется к новой социальной среде, но и пробует изменить ее: вносит и утверждает некоторые новые нормы, ценности, формы взаимодействия и деятельности, которые он считает необходимыми и важными для социальной среды. Осуществление активной адаптации во многом зависит от социального статуса индивида, а также от неординарности его личностных качеств. Пассивная адаптация – восприятие индивидом новых условий как они есть, корректировка своей деятельности и поведения с их учетом, без стремления что-то в них изменить.

Показателями успешной адаптации являются: достижение индивидом высокого социального статуса в данной среде, а также его

удовлетворенность новой средой в целом и ее отдельными элементами: характером своей деятельности, морально-психологической атмосферой в коллективе и т.д. Успешность активной и пассивной социальной адаптации зависит как от самого индивида, его коммуникабельности, так и от характера социальной среды. Легче адаптироваться в небольшом коллективе, устойчиво функционирующем, с хорошей моральной атмосферой, чем в аморфных и неорганизованных социальных группах.

Интериоризация (от лат. interior – внутренний) – это процесс усвоения индивидом выработанных обществом и различными группами норм, ценностей, установок, представлений, стереотипов и перевод их во внутренний мир, закрепление в своих признаках и качествах. Компоненты сознания и мировоззрения общества или общности становятся элементами сознания мировоззрения индивида, духовной основой его активности [1, 14].

Важно еще раз подчеркнуть, что адаптация и интериоризация не означают, что общность или общество в целом «лепят» личность по своему подобию. Личность индивидуальна, неповторима и самостоятельна. Она приобретает и формирует в себе как общие черты, присущие сообществу, так и «собственные», индивидуальные, присущие ей и никому больше. Чем больше будет в личности общего, особенного и единичного, тем она богаче, значимее для общества и самой себя, тем успешнее осуществляется ее социализация.

Понятие социализации предельно широкое, оно включает процессы и результаты становления, формирования и развития личности (на протяжении всей жизни). Социализация – это процесс и результат диалектического взаимодействия личности и общества, вхождение индивида в общественные структуры посредством социально необходимых качеств.

Гораздо сложнее представляется анализ явления, нашедшего свое отражение в понятии адаптации личности. Понятие адаптации употребляется в значении приспособлять, прилаживать, устраивать. Исследователи, имея различные мировоззренческие позиции, используют данное понятие с теми или иными смысловыми оттенками, под углом зрения определенной науки.

Во-первых, адаптация – это состояние, в котором потребности индивида, с одной стороны, и требования среды – с другой, полностью

удовлетворены, т.е. состояние гармонии между индивидом и природной или социальной средой. Во-вторых, это процесс, посредством которого данное гармоничное состояние достигается. Существенно, что состояние адаптации можно описать только в общих теоретических понятиях, ибо на практике достижима лишь относительная адаптация в смысле оптимального удовлетворения индивидуальных потребностей и ненарушенных отношений со средой [2, 148].

Адаптированность выражается двумя типами ответов на воздействие среды. Первый предполагает принятие социальных норм и эффективное приспособление к тем социальным ожиданиям, с которыми встречается каждый в соответствии со своим возрастом и полом (например, посещение школы и овладение учебными предметами или установление дружеских отношений со сверстниками). Во втором, более специфическом смысле, адаптация не сводится просто к принятию социальных норм: она означает гибкость и эффективность при встрече с новыми и потенциально опасными условиями, а также способность придавать событиям желательное для себя направление. В этом смысле адаптация означает, что человек успешно пользуется создавшимися условиями для осуществления своих целей и стремлений. Адаптивному поведению присущи успешное принятие решений, инициатива, определение собственного будущего [4, 28].

Первое значение понятия адаптации достаточно близко по содержанию понятию социализации в том смысле, что личность принимает нормы, требования, которые предлагает и предъявляет к ней общество. Второе значение представляет существенный интерес в связи с тем, что в нем содержится идея целеустремленного и преобразующего характера личностной активности. Личность, таким образом, адаптированная, не уклоняется, не бежит от трудностей, проблем, а преобразует эти ситуации, использует их для осуществления своих целей, стремлений, не особенно ожидая помощи и советов от других.

Каждая личность характеризуется комбинацией приемов, позволяющих справляться с затруднениями, и эти приемы могут рассматриваться как формы адаптации. Адаптация относится к более стабильным решениям – хорошо организованным способам справляться с типическими проблемами, к приемам, которые

кристаллизуются путем последовательного ряда приспособлений. Понятие «приспособление» относится к тому, как организм приспосабливается к требованиям специфических ситуаций.

В научной литературе по исследуемой проблеме не сложилось однозначного определения понятия адаптации (социальной адаптации).

Согласно Д.Ольшанскому, социальная адаптация – это вид взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания его участников. Важнейший компонент адаптации – согласование самооценок и притязаний субъекта с его возможностями и реальностью социальной среды, включающее также тенденции развития среды и субъекта [3, 25].

Интериоризация и адаптация личности суть две стороны единого процесса социализации, поэтому выработка определения адаптации личности возможна лишь в органической связи с понятием интериоризации. В то же время более глубокое понимание феномена социализации может быть достигнуто только в ходе рассмотрения взаимосвязи адаптации личности и ее интериоризации. В конечном счете, усвоение знаний, навыков, норм, принятие ценностей имеет адаптивное значение. В процессе социализации, преодолевая проблемные ситуации, личность адаптируется к имеющимся условиям среды, не только репродуктивно используя приобретенный социальный опыт, но и открывая новые способы поведения и решения проблем. Социализация как феномен, очевидно, имеет следующие «фазы». Выделение их достаточно условно и сделано только для более полного рассмотрения исследуемого нами социального феномена.

Итак, начальная «фаза» – социализирующее воздействие общества (оно, разумеется, ощущается человеком на протяжении всей его жизни), затем – собственно социализация личности. Последняя включает, если, конечно, так можно выразиться, «подфазы»:

а) интериоризация (личность знакомится с предложенным, выборочно запоминает и начинает усваивать что-либо, эмоционально переживая и осмысливая новый материал)

б) адаптация (личность преобразует, «подгоняет» под себя имеющийся в ее распоряжении культурный опыт и использует его

в своих целях – вливается, «вживается» в группу, коллектив, «находит свое место под солнцем»).

В то же время правомерно сказать, что социализация протекает в двух основных формах – интериоризация и адаптация личности. Эти формы теснейшим образом переплетаются друг с другом, одна не может существовать без другой, разграничение допускается лишь для более глубокого понимания проблем процесса и результата, форм проявления социализации личности.

Адаптация личности может иметь как конформистский, так и неконформистский, творческий характер. Первый вариант подчас приводит к формированию таких черт личности, которые создают препятствия на пути ее успешной социализации [4, 42].

Адаптированность личности в группе можно рассматривать как такое ее состояние, которое позволяет ей проявлять свои возможности, «развернуться», убедиться в собственной значимости, достигать поставленные цели, поддерживать других в трудный момент.

Творческая деятельность, в которой личность создает что-то новое, осуществляет нововведения в те или иные области, является результатом социализации людей, в основном одаренных. Человек ощущает потребность в творчестве, самовыражении, для чего необходимы определенные условия. И часто встречается следующая ситуация: продукты новаторской деятельности имеют немалое позитивное значение для общества, однако малая организация, членом которой является новатор, всеми способами гасит его инициативу, ограничивает активность, ставит препоны на пути внедрения в практику его разработок.

Известно, что адаптивные процессы могут иметь характер соперничества и сотрудничества. Разновидностью соперничества выступает конфликт, каждая из сторон которого стремится к тому, чтобы цели оппонента не осуществились или даже желает ликвидировать влияние ценностей противника, а иногда и его самого. И соперничество, и сотрудничество прежде всего характеризуются познавательными процессами – личность воспринимает и так или иначе интерпретирует для себя ситуацию, запоминает новые правила поведения. Все это свидетельствует в пользу того, что адаптацию личности можно рассматривать как форму ее социализации. В процессе адаптации, кроме того, немалую роль может играть

переориентация личности, т.е. выработка таких оценок и такого понимания ситуации, которые не противоречат ценностям и ценностным ориентациям новой группы.

Исходя из вышеизложенного, следует подчеркнуть, что социализация, по сути, – единственный путь формирования и развития личности. Выделенные нами формы (интериоризация и социальная адаптация) могут быть представлены лишь условно, в действительности они тесно переплетены, взаимосвязаны, представляют неразрывное, неделимое единство.

Кроме того, надо учитывать, что понятие адаптации многозначно и может рассматриваться также и как результат социализации личности, как ее адаптированность к тем или иным общественным или внутригрупповым условиям.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Краткий словарь основных понятий по социологии. – Новосибирск: НГАСУ, 2009.
2. Рубчевский К.В. Социализация личности: интериоризация и социальная адаптация // Общественные науки и современность. – 2003. – №3.
3. Ольшанский Д.В. Адаптация социальная // Философский энциклопедический словарь. – М, 1989.
4. Сморж Л.А. Личность и общество (философско-психологический аспект) – М.: МИЛП, 2001

*Ширинова Наиля Фуад кызы. Интериоризация и социальная адаптация личности.*

Суммируя все вышесказанное, можно отметить, что процесс социализации личности осуществляется в двух фазах: социальной адаптации и интериоризации. Под социальной адаптацией понимается один из механизмов социализации, позволяющий личности активно включаться в различные структурные элементы, социальные группы, что дает ей возможность успешно функционировать в условиях динамичного социального окружения.

Интериоризация – это процесс усвоения индивидом выработанных обществом и различными группами норм, ценностей, установок,

представлений, стереотипов и перевод их во внутренний мир, закрепление в своих признаках и качествах. Компоненты сознания и мировоззрения общества или общности становятся элементами сознания мировоззрения индивида, духовной основой его активности.

Важно еще раз подчеркнуть, что адаптация и интериоризация не означают, что общность или общество в целом «лепят» личность по своему подобию. Личность индивидуальна, неповторима и самостоятельна. Она приобретает и формирует в себе как общие черты, присущие сообществу, так и «собственные», индивидуальные, присущие только ей. Чем больше будет в личности общего, особенного и единичного, тем она богаче, значимее для общества и самой себя, тем успешнее осуществляется ее социализация.

*Ключевые слова:* адаптация, личность, интериоризация, социальная адаптация.

*Shirnova N. Interiorization and social adaptation of the person.*

Summarizing all above-mentioned, it can be noted that socialization of personality is put into effect in two phases: social adaptation and interiorization. Under the social adaptation is meant one of the methods of socialization mechanisms allowing the personality to join the different structure elements, social groups, which enable it to successfully function in conditions of social environment.

The interiorization is a process of assimilation of norms, values, options, apprehensions, stereotypes generated by society by an individual and their transformation into the inner world, fixing in its signs and qualities. The components of consciousness and world-view of society or community become the elements of consciousness of world-view of an individual, spiritual basis of its activity.

It is important to emphasize once more that adaptation and interiorization do not mean that community or society in whole «model» a personality by their similarity. A personality is individual, inimitable and independent. It attains and forms in itself either common features characteristic for society, or «own», individual ones that are inherent only it.

More there is common, special and singular in a personality, more it is richer, more significant for society and itself, more successfully comes true its socialization.

*Key words:* adaptation, personality, interiorization, social adaptation.