

Публикуемая ниже статья приурочена к 75-летию ЮНЕСКО, авторитетной международной организации, которая имеет длительное плодотворное сотрудничество с Украиной. В 2019 г. Украина отмечала 65-летие своего вступления в эту организацию. Сотрудничество с ЮНЕСКО является одним из приоритетных направлений научной, культурной и образовательной политики Украины, способствуя созданию благоприятного международного климата и укреплению международной солидарности и взаимопонимания в интересах мира и процветания. Юбилей ЮНЕСКО — это знаковое событие и хороший повод, чтобы продемонстрировать конкретные примеры сотрудничества Украины с этой организацией.

<https://doi.org/10.15407/sofs2020.02.003>

УДК: 001.92

Б.А. МАЛИЦКИЙ, доктор экономических наук, профессор, директор, ГУ «Институт исследований научно-технического потенциала и истории науки им. Г.М. Доброва НАН Украины», бульвар Тараса Шевченко, 60, Киев, 01032, Украина, <https://orcid.org/0000-0001-5312-6828>
e-mail: Malitsky@nas.gov.ua

Л.Ф. КАВУНЕНКО, канд. экономических наук, ведущий научный сотрудник, ГУ «Институт исследований научно-технического потенциала и истории науки им. Г.М. Доброва НАН Украины», бульвар Тараса Шевченко, 60, Киев, 01032, Украина, <https://orcid.org/0000-0001-5291-5358>
e-mail: lkavunenko@gmail.com

ПРИОРИТЕТЫ ЮНЕСКО В ТЕМАТИКЕ НАУЧНЫХ СИМПОЗИУМОВ МААН

В статье рассматривается взаимодействие ЮНЕСКО с международной неправительственной организацией — Международной ассоциацией академий наук (МААН), поддерживающей активные рабочие контакты с ЮНЕСКО, в частности при проведении международных симпозиумов в Киеве по актуальным научным проблемам. Показана роль ЮНЕСКО как одной из наиболее влиятельных межправительственных организаций ООН в развитии современной цивилизации, и механизмы ее сотрудничества с Украиной. Отмечен вклад ЮНЕСКО в развитие научных исследований, о чем свидетельствуют регулярные доклады ЮНЕСКО о состоянии науки, техники и инноваций. Анализ очередного «Доклада ЮНЕСКО по науке: на пути к 2030», изданного в 2015 г., показывает возрастающую роль науки как

Цитування: Малицкий Б.А., Кавуненко Л.Ф. Приоритеты ЮНЕСКО в тематике научных симпозиумов МААН. *Наука та наукознавство*. 2020. № 2 (108). С. 03—15. <https://doi.org/10.15407/sofs2020.02.003>

движущей силы современного общества и фактора социального прогресса во всем мире. Сделан обзор международных симпозиумов, которые проводятся с 2001 г. раз в два года, как правило при финансовом содействии ЮНЕСКО и под эгидой МААН: «Роль международных организаций в развитии общеевропейского научно-технологического пространства» (2001); «Фундаментальные исследования в современном инновационном процессе: институционализация, эффективность, интеграция» (2003); «Общество, основанное на знаниях: новые вызовы науке и ученым» (2005); «Интеграция науки и образования — ключевой фактор построения общества, основанного на знаниях» (2007); «Новые вызовы академической науке в контексте проблем современного кризиса: мировой и национальный аспекты» (2009); «Перемещение центров научно-технологической активности на европейском пространстве и межстрановая мобильность ученых и специалистов: современные тенденции» (2011); «Отношение общества и государства к науке в условиях современных экономических кризисов: тенденции, модели, пути углубления взаимопонимания и взаимодействия» (2013); «Взаимодействие правительств и национальных научных сообществ с международными организациями в целях развития и применения научных знаний» (2015); «Международные и национальные научные организации как фактор формирования глобального научного сообщества» (2017); «Национальные академии наук: современное состояние, проблемы, перспективы развития и приоритеты сотрудничества в рамках МААН» (2019).

Ключевые слова: ЮНЕСКО, наука, Международная ассоциация академий наук, международный симпозиум, международные организации.

Введение. В 2020 г. одной из наиболее влиятельных межправительственных организаций современности — Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) — исполняется 75 лет. Созданная в 1945 г., после окончания Второй мировой войны, как правопреемница Лиги Наций по вопросам интеллектуальной деятельности и сотрудничества, ЮНЕСКО расширила свои приоритетные направления и определила главную цель своей деятельности — «содействие по укреплению мира и безопасности за счет расширения сотрудничества государств и народов в области образования, науки и культуры; обеспечение справедливости и соблюдения законности, всеобщего уважения прав и основных свобод человека, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций, для всех народов, без различия расы, пола, языка, ориентации или религии» [1].

ЮНЕСКО — это уникальная организация, которая благодаря своему международному авторитету влияет на формирование научной, культурной и образовательной политики в странах-членах и осуществляет масштабные культурные, образовательные, информационные и научные программы, способствующие развитию образования, науки и культуры для формирования граждан будущего, свободных от ненависти и нетерпимости; помогает разрабатывать научно-технологическую политику в качестве движущей силы развития и сотрудничества; защищает свободу выражения мнений как фундаментальное право и необходимое условие демократии и развития; выступает в качестве лаборатории идей, устанавливает международные стандарты и осуществляет программы сотрудничества, способствующие свободному обмену идеями и знаниями.



Эта организация постоянно изучает, развивает и укрепляет исторические и современные процессы, способствующие позитивному взаимодействию, взаимопониманию, а также компромиссу между различными культурами посредством выявления общих ценностей и разделяемых этических норм. ЮНЕСКО на основании своего мандата в нравственной и интеллектуальной сферах призвана всячески продвигать и стимулировать конструктивный диалог и обмен мнениями, которые будут способствовать признанию разделяемых ценностей, и воспитывать уважение и толерантность в мире [1].

Цель статьи — показать результаты сотрудничества ЮНЕСКО и Украины, в частности взаимодействие ЮНЕСКО с МААН при проведении международных симпозиумов в Киеве по актуальным научным проблемам.

Изложение основного материала. ЮНЕСКО объединяет страны и континенты: в настоящее время в организации насчитывается 195 государств-членов, 2 государства-наблюдателя и 10 ассоциированных членов — территорий, не несущих ответственность за внешнюю политику. 182 государства-члена располагают постоянным представительством при ЮНЕСКО в Париже, где также находятся 4 постоянных наблюдателя и 9 наблюдательных миссий межправительственных организаций. В состав организации входит более 60 бюро и подразделений, расположенных в различных частях мира. 177 государств имеют национальные комиссии по делам ЮНЕСКО, расширяется сеть организаций, являющихся ассоциированными членами ЮНЕСКО, в которую входят более 3000 школ, занимающихся образованием и воспитанием молодежи, и около 5000 центров, ассоциаций и клубов ЮНЕСКО [1].

В мае 1954 г. Украина стала членом ЮНЕСКО и на протяжении 65 лет поддерживает с этой международной организацией плодотворные, дина-

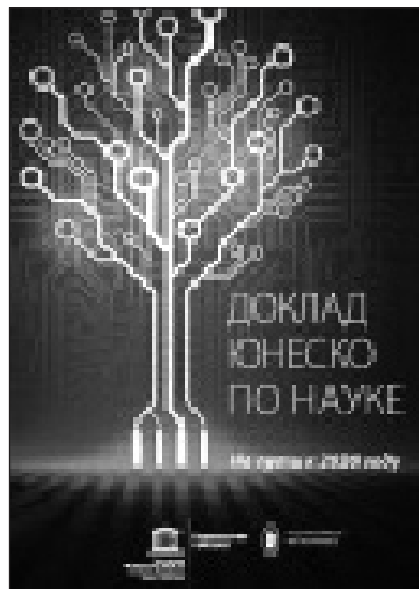
мичные отношения, направляя свою деятельность на расширение международного сотрудничества научных, образовательных и культурных учреждений Украины в программах ЮНЕСКО, распространению знаний об Украине, ее самобытной культуре и традициях, научном и образовательном потенциале в мировом сообществе. Целью такого сотрудничества является содействие укреплению интеллектуального потенциала Украины, широкое вовлечение его в общемировые процессы, а также использование в национальных интересах возможностей ЮНЕСКО и международного опыта в сферах ее компетенции. Координация сотрудничества национальных учреждений с ЮНЕСКО возложена на Национальную комиссию Украины по делам ЮНЕСКО, созданную Указом Президента Украины № 212/96 от 26 марта 1996 г. С декабря 1962 г. в Париже функционирует Постоянное представительство Украины при ЮНЕСКО.

За период своего членства в ЮНЕСКО Украина четыре раза избиралась в ее Исполнительный Совет (в 1981–1985, 1995–1999, 2001–2005 и 2013–2017 гг.), а также в состав Международного координационного совета программы «Человек и биосфера», Межправительственного совета Общей программы по информации, Межправительственного комитета Всемирного десятилетия развития культуры, Межправительственного комитета по содействию возвращению культурных ценностей странам их происхождения, Комитета по штабквартире.

В вузах Украины сегодня функционируют 10 кафедр ЮНЕСКО в области лингвистики, философии человеческого общения, применения информационных и коммуникационных технологий в образовании, экологии техногенных регионов, криобиологии, клеточной и молекулярной нейробиологии, прав человека и демократии, экологически чистых технологий. В январе 2019 года исполнилось 20 лет с начала деятельности международной кафедры ЮНЕСКО (МКЮ) «Высшее техническое образование, прикладной системный анализ и информатика» при Национальном техническом университете Украины «Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского» и учебно-научном комплексе «Институт прикладного системного анализа». В 2017 г. на базе Малой академии наук Украины создан центр ЮНЕСКО, который призван способствовать популяризации науки среди украинской молодежи.

Национальная академия наук Украины имеет многолетние и плодотворные контакты с ЮНЕСКО. Участие нашей страны в программной деятельности ЮНЕСКО позволяет отечественным специалистам выполнять разного рода проекты, получать стипендии, гранты, оборудование, научную информацию, консультативную помощь и финансовую поддержку для проведения и участия в международных мероприятиях. За последние 5 лет от ЮНЕСКО и других международных финансовых источников, привлеченных ею к реализации программ, Украина получила прямых субсидий на общую сумму около 4 млн дол.

ЮНЕСКО, учитывая роль научных исследований как основного механизма экономического развития, регулярно публикует пятилетние отчеты о состоянии науки, техники и инноваций по всему миру. В 2015 г. издан очередной «Доклад ЮНЕСКО по науке: на пути к 2030», в подготовке которого приняли участие более 50 специалистов из разных регионов мира. В докладе представлена обширная информация о проблемах и приоритетах разных стран за период 2007–2013 гг. Приведенный в нем анализ состояния науки в мире показал, что, несмотря на кризис 2008 г., с 2007 по 2013 год увеличение расходов на науку в мире составило 30,7 %, на 10 % обогнав рост глобального ВВП. Особенно быстро наращивали свою долю в глобальных инвестициях в науку стремительно развивающиеся страны Юго-Восточной Азии — с 29 до 37 %. Увеличивают финансирование научных исследований Бразилия, Индия, Турция. Даже африканские страны все чаще делают ставку на исследования и инновации. Например, Кения увеличила расходы на науку с 0,36 % ВВП в 2007 г. до 0,79 % в 2010 г. Одна из главных тенденций последних лет — резкий рост негосударственных инвестиций в науку.



Первое место в глобальных инвестициях в науку занимают США (28 %), за ними следует Китай (20 %), обогнавший к настоящему времени ЕС (19 %), и Япония (10 %).

Из доклада ЮНЕСКО следует, что в 2013 году на планете работало 7,8 млн ученых — на 20 % больше, чем за пять лет до этого. При таких темпах в каждом поколении количество ученых будет удваиваться. По мнению некоторых экспертов, каждый пятый исследователь сегодня живет в ЕС (22 %), за ним следует Китай (19 %), в котором в настоящее время насчитывается больше исследователей, чем в США (17 %).

При этом число научных статей в мире растет еще быстрее: по сравнению с 2008 г., в 2013 г. их стало больше на 23 %. В Китае, быстро превращающемся в третью научную сверхдержаву наряду с США и ЕС, количество публикаций ученых этой страны за пять лет выросло вдвое, а за десять лет (2004–2013 гг.) его доля во всемирном банке научных статей увеличилась с 5 до 20 % [2].

Следует отметить, что тенденции развития науки, отмеченные в докладе, сохранились и в последующий период 2014–2019 гг., о чем свидетельствуют данные Института статистики ЮНЕСКО (см. [3]).

ЮНЕСКО — это центр международного диалога между экспертами и интеллектуальными кругами. Ежегодно под ее эгидой проводится около 200 международных форумов по широкому кругу актуальных вопросов. С 2003 г. Международная ассоциация академий наук (МАН) входит в состав международных организаций, имеющих официальные партнерские отношения с ЮНЕСКО. С 2001 г. ЮНЕСКО оказывает финансовую поддержку МАН при организации международных симпозиумов и конференций, которые традиционно проводятся в Киеве (Украина). Организационно-методическое сопровождение симпозиумов возложено на ГУ «Институт исследований научно-технического потенциала и истории науки им. Г.М. Доброва НАН Украины», имеющее большой опыт участия в выполнении международных проектов (см., напр., [4–5]).

Научным руководителем таких форумов является академик НАН Украины Б.Е. Патон, президент МАН (до 2016 г.), президент НАН Украины. Тематика международных симпозиумов соответствует приоритетам ЮНЕСКО, в адрес которой высылаются рекомендации и сборники материалов с выступлениями участников. Приведем краткую хронологию симпозиумов.

В 2001 году МАН при поддержке Венецианского офиса ЮНЕСКО — Регионального бюро по науке и технике для Европы (UVO-ROSTE) провела первый Международный симпозиум «Роль международных организаций в развитии общеевропейского научно-технологического пространства». В его работе приняли участие ученые и организаторы науки из 16 стран Европы и Азии, а также представители международных организаций (Венецианский офис ЮНЕСКО, Европейская комиссия, Совет Европы, Европейская ассоциация содействия развитию науки и технологий (EUROSCIENCE), INTAS, NATO, Международный центр черноморских исследований и др.). На пленарных заседаниях, секциях и круглых столах обсуждались вопросы создания общеевропейского научного пространства, учитывающего как национальные потребности, исторические особенности каждого европейского государства, так и процессы интернационализации и глобализации науки, образования и культуры [6].

В 2003 году на заседании Исполнительного совета ЮНЕСКО было принято решение включить МАН в список организаций, с которыми ЮНЕСКО осуществляет оперативные рабочие контакты. В том же году МАН при поддержке Венецианского офиса ЮНЕСКО — Регионального бюро по науке в Европе (ROSTE) — провела Международный симпозиум «Фундаментальные исследования в современном инновационном процессе: институционализация, эффективность, интеграция». В его работе приняли участие около 300 ученых и специалистов из стран Центральной и Восточной Европы, а также представители Европейской федерации национальных академий наук (ALLEA), Европейской ассоциации содействия развитию науки и техники (EUROSCIENCE), Международного центра черноморских исследований [7].

В 2005 году МААН при финансовой поддержке ЮНЕСКО организовала Международную конференцию «Общество, основанное на знаниях: новые вызовы науке и ученым», на которой обсуждались вопросы, связанные с проблемами, возникающими при формировании общества знаний. В рамках конференции были проведены два международных симпозиума «Наука и ученые в обществе, основанном на знаниях» и «Молодые ученые и преемственность поколений в науке». Участники конференции приняли рекомендации, в которых, в частности, отмечается: «... усилия европейских государств направлены сегодня на развитие интеграционных процессов, что должно позитивно повлиять на производство высококачественных знаний на национальных уровнях. От этого в решающей мере зависит уровень социального развития государств, качество жизни в них, особенности трудовых отношений, а также особенности формирования и развития личности» [8, с. 567].

25–27 октября 2007 г. в Киеве состоялся Международный симпозиум «Интеграция науки и образования — ключевой фактор построения общества, основанного на знаниях», продолживший актуальную тему роли науки и образования в обществе, которую ЮНЕСКО развивает совместно с другими международными организациями и правительствами многих стран.

В современном мире наука и образование становятся основными факторами прогресса, а молодежь является ключевым действующим лицом в продуцировании и использовании новых знаний. Поэтому привлечение внимания к проблемам молодежи, в частности к разработке механизмов усовершенствования системы образования как важнейшей составляющей формирования научно-технологического потенциала в стратегической перспективе, стало одной из главных задач симпозиума.

На симпозиуме также было уделено внимание вопросам обобщения национального и международного опыта интеграции науки и образования, а также поиску решений для достижения нового качества образования, отвечающего требованиям общества, основанного на знаниях.

В 2009 году состоялся Международный симпозиум «Новые вызовы академической науке в контексте проблем современного кризиса: мировой и национальные аспекты», проведенный в рамках международной конференции «Проблемы и перспективы инновационного развития экономики в контексте преодоления мирового финансового кризиса». Целью симпозиума было обсуждение современных проблем развития академической науки и разработка предложений по повышению общественного престижа науки в странах с переходной экономикой [9].

В 2011 году в Киеве проведен Международный симпозиум «Перемещение центров научно-технологической активности на европейском пространстве и межстрановая мобильность ученых и специалистов: современные тенденции». Мобильность ученых и специалистов была предметом исследований в рамках ряда поддерживаемых ЮНЕСКО проектов, посвященных разным аспектам проблемы «утечки мозгов», широкомасштабных интегра-

ционных процессов и необходимости сочетания рыночной конкуренции с взаимовыгодным сотрудничеством [10].

В 2013 году в Киеве под эгидой МААН состоялся Международный симпозиум «Отношение общества и государства к науке в условиях современных экономических кризисов: тенденции, модели, пути углубления взаимопонимания и взаимодействия», организованный при финансовой поддержке ЮНЕСКО. Симпозиум был посвящен вопросам, связанным с отношением к науке политиков и общества в условиях кризиса и использованием достижений науки и техники для социально-экономического развития.

Мировой опыт указывает на существование разных подходов к решению данных вопросов. В вышеупомянутом докладе ЮНЕСКО развитие науки во многих странах мира рассматривается в качестве эффективного средства предотвращения или преодоления кризиса и, соответственно, стимулируется увеличением инвестиций в научные исследования. К сожалению, в постсоветских странах наблюдается противоположный подход: наука здесь считается затратной сферой, на которой государство всегда может сэкономить, сократив ее финансирование. Из-за дефицита государственных средств и сокращения заказов со стороны бизнеса наука в этих странах теряет возможность влиять на рост эффективности и конкурентоспособности национальной экономики. Вследствие этого разрушается ее созидательный потенциал, и она не только не способствует преодолению кризисной ситуации в экономике, но и сама оказывается в кризисе [11].

В 2015 году МААН провела в Киеве Международный симпозиум «Взаимодействие правительств и национальных научных сообществ с международными организациями в целях развития и применения научных знаний». Взаимодействие научных обществ с международными научно-технологическими структурами и организациями, являющимися неотъемлемым элементом глобального научно-технологического пространства, призвано обеспечить системный, равноправный и доверительный характер международных отношений в этой сфере. В современном мире стратегические направления научно-технологического сотрудничества должны основываться на перспективных направлениях исследований во имя обеспечения сегодняшнего и будущего благосостояния людей на нашей планете. Поэтому основной целью симпозиума было обсуждение вопросов, связанных с расширением системного и равноправного сотрудничества и интеграции в единое научное пространство [12].

Следующий симпозиум «Международные и национальные научные организации как фактор формирования глобального научного сообщества» 2017 года продолжил обсуждение различных аспектов влияния национальных и международных научных организаций на процессы, связанные с формированием, функционированием и эффективностью международного научного сообщества [13].

В 2019 г. в Киеве состоялся Международный симпозиум «Национальные академии наук: современное состояние, проблемы, перспективы раз-

вития и приоритеты сотрудничества в рамках МААН», целью которого было обобщение опыта реформ в национальных академиях наук, входящих в МААН, и поиск возможностей их дальнейшего сотрудничества в условиях современных интеграционных процессов в мировом и европейском научных пространствах. В его работе приняли участие более 100 ученых и специалистов из восьми стран (Беларуси, Грузии, Казахстана, Китая, Кыргызстана, Молдовы, России и Украины), которые обсуждали перспективы развития науки в своих странах [14].

Следует отметить, что ученые из разных стран, принимающие участие в симпозиумах, высказывают мнения о полезности таких научных форумов: А.И. Дикусар, член-корр. АН Молдовы, отметил, что «каждый мой приезд в Киев для участия в симпозиуме я воспринимаю, как глоток чистой воды. Такие симпозиумы необходимы для ученых, здесь собираются профессионалы, которые выступают с интересными докладами, высказывают оригинальные идеи. Общение с учеными из разных стран дает заряд бодрости для дальнейшей работы»¹.

Зоу Ю, директор института научно-технологических стратегий провинции Дзяньси (Китай), написала, что «сотрудничество с Украиной, Институтом исследований научно-технического потенциала и истории науки им. Г.М. Доброва НАН Украины началось с 2014 г., и с тех пор я каждый раз с удовольствием приезжаю в Киев, и каждый раз я узнаю что-то новое для себя, получаю новые знания, что очень помогает мне в работе»².

А. Орозонова, зав. отделом Института экономики Кыргызской АН, отметила «мне очень повезло, что я попала в список участников симпозиума, к сожалению, у нас в Кыргызстане нет такого института, который бы занимался вопросами организации и управления наукой, научно-технической политикой, поэтому я каждый раз ищу возможности поучаствовать в таких мероприятиях»³.

Заключение. Сотрудничество ЮНЕСКО и Украины позволяет совершенствовать формы и методы взаимодействия, искать новые возможности для развития и продолжения совместной деятельности.

Многолетняя деятельность ЮНЕСКО способствует повышению эффективности работы национальных и международных организаций, занимающихся культурными, образовательными и научными аспектами функционирования современного общества. Она является важнейшим фактором формирования глобального научного сообщества, которое обеспечивает благоприятную среду для доступа ученых к самому современному научному знанию и передовым методам его получения, тем самым способствуя повышению эффективности национальных научных систем и глобальной конкурентоспособности национальных экономик.

¹ Интервью с А.И. Дикусаром, 2007 г.

² Из письма Зоу Ю, 2017 г.

³ Интервью с А. Орозоновой, 2019 г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ЮНЕСКО — Википедия [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата доступа: 21.01.2020).
2. Доклад ЮНЕСКО по науке: на пути к 2030. ЮНЕСКО, Париж, 2015 г., 215 с.
3. UNESCO Institute for statistics [Electronic resource]. URL: <https://data.uis.unesco.org/> (last accessed: 19.03.2020).
4. Добров Г.М., Тонкаль В.Е., Савельев А.А., Малицкий Б.А. и др. Научно-технический потенциал: структура, динамика, эффективность. К.: Наукова думка, 1987. 347 с.
5. Klochko Y. and Isakova N. Intellectual migration: a view from Ukraine. *Science and Public Policy*. 1993. Vol. 20. No 6. P. 405—409.
6. Материалы международного симпозиума «Роль международных организаций в развитии общеевропейского научно-технологического пространства». К.: «Феникс», 2002. 340 с.
7. Материалы Международного симпозиума «Фундаментальные исследования в современном инновационном процессе: институционализация, эффективность, интеграция». К.: «Феникс», 2004. 520 с.
8. Материалы Международного симпозиума «Общество, основанное на знаниях: новые вызовы науке и ученым». К.: «Феникс», 2006. 573 с.
9. Материалы Международного симпозиума «Новые вызовы академической науке в контексте проблем современного кризиса: мировой и национальный аспекты». К.: «Феникс», 2010. 264 с.
10. Материалы международного симпозиума «Перемещение центров научно-технологической активности на европейском пространстве и межстрановая мобильность ученых и специалистов: современные тенденции». Киев, 2012.
11. Материалы международного симпозиума «Отношение общества и государства к науке в условиях современных экономических кризисов: тенденции, модели, пути углубления взаимопонимания и взаимодействия». Киев, 2014.
12. Материалы международного симпозиума «Взаимодействие правительств и национальных научных сообществ с международными организациями в целях развития и применения научных знаний». Киев, 2016.
13. Материалы международного симпозиума «Международные и национальные научные организации как фактор формирования глобального научного сообщества». К.: «Наш формат», 2017. 504 с.
14. Материалы международного симпозиума «Национальные академии наук: современное состояние, проблемы, перспективы развития и приоритеты сотрудничества в рамках МАН». К.: «Наш формат», 2019. 262 с.

Получено 01.03.2020

REFERENCES

1. UNESCO — Wikipedia. Retrieved from <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (last accessed: 21.01.2020) [in Russian].
2. The Science UNESCO Report: towards 2030. UNESCO, Paris, 2015, 215 p.
3. UNESCO Institute for statistics. Retrieved from <https://data.uis.unesco.org/> (last accessed: 19.03.2020).
4. Dobrov, G.M., Tonkal, V.Ye., Saveliyev, A.A., Malitsky, B.A. et al. (1987). *Science and Technology Potential: The Structure, Dynamics, Effectiveness*. Kiev: Naukova dumka, 347 [in Russian].
5. Klochko, Y., and Isakova, N. (1993). Intellectual migration: a view from Ukraine. *Science and Public Policy*, vol. 20, issue 6, 405—409.

6. Proceedings from the International Symposium “The Role of International Organizations in the Development of Pan-European Technological Area”, Kiev: “Phoenix”, 2002, 340 p. [in Russian].
7. Proceedings from the International Symposium “Basic Research in the Modern Innovation Process: Institutionalization, Performance, Integration”. Kiev: “Phoenix”, 2004, 520 p. [in Russian].
8. Proceedings from the International Symposium “Knowledge-Based Society: New Challenges for Science and Scientists”. Kiev: “Phoenix”, 2006, 573 p. [in Russian].
9. Proceedings from the International Symposium “New Challenges to the Academy Science in the Context of Problems of the Contemporary Crisis: International and National Aspects”. Kiev: “Phoenix”, 2010, 264 p. [in Russian].
10. Proceedings from the International Symposium “Transference of Science and Technology Activity Centers across the European Area and Cross-Country Mobility of Scientists and Specialists: Modern Tendencies”. Kiev, 2012 [in Russian].
11. Proceedings from the International Symposium “The Attitude of Society and State to Science in the Conditions of Contemporary Economic Crises: Tendencies, Models, Ways for Deepening Mutual Understanding and Interactions”. Kiev, 2014 [in Russian].
12. Proceedings from the International Symposium “Interactions of Governments and National Scientific Communities with International Organizations for Development and Utilization of Scientific Knowledge. Kiev, 2016 [in Russian].
13. Proceedings from the International Symposium “International and National Scientific Organizations: A Factor for Building up the Global Scientific Community”. Kiev: “Nash format”, 2017, 504 p. [in Russian].
14. Proceedings from the International Symposium “National Academies of Sciences: Modern Status, Problems, Prospects of Development and Priorities of Cooperation in the IAAS Framework”. Kiev: “Nash format”, 2019, 262 p. [in Russian].

Received 01.03.2020

Б.А. Малицький, доктор економічних наук, професор, директор,
ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки
ім. Г.М. Доброва НАН України»,
бульвар Тараса Шевченка, 60, Київ, 01032, Україна,
<https://orcid.org/0000-0001-5312-6828>
e-mail: Malitsky@nas.gov.ua

Л.П. Кавуненко, кандидат економічних наук, провідний науковий співробітник,
ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки
ім. Г.М. Доброва НАН України»,
бульвар Тараса Шевченка, 60, Київ, 01032, Україна,
<https://orcid.org/0000-0001-5291-5358>
e-mail: lkavunenko@gmail.com

ПРИОРИТЕТИ ЮНЕСКО В ТЕМАТИЦІ НАУКОВИХ СИМПОЗИУМІВ МААН

У статті розглядається взаємодія ЮНЕСКО з міжнародною неурядовою організацією — Міжнародною асоціацією академій наук (МААН), яка підтримує активні робочі контакти з ЮНЕСКО, зокрема при проведенні міжнародних симпозиумів у Києві з актуальних наукових проблем. Показано роль ЮНЕСКО як однієї з найвпливовіших міжурядових організацій ООН у розвитку сучасної цивілізації, а також механізми її співпраці з Україною. Відмічено внесок ЮНЕСКО у розвиток наукових досліджень, про що свідчать регулярні доповіді ЮНЕСКО про стан науки, техніки та інновацій. Аналіз чергової «Допо-

віді ЮНЕСКО щодо науки: на шляху до 2030», виданої в 2015 р., показує зростання ролі науки як рушійної сили сучасного суспільства і чинника соціального прогресу в усьому світі. Зроблено огляд міжнародних симпозіумів, що проводяться з 2001 р. раз на два роки, як правило при фінансовому сприянні ЮНЕСКО і під егідою МААН: «Роль міжнародних організацій в розвитку загальноєвропейського науково-технологічного простору» (2001); «Фундаментальні дослідження в сучасному інноваційному процесі: інституціоналізація, ефективність, інтеграція» (2003); «Суспільство, основане на знаннях: нові виклики науці й ученим» (2005); «Інтеграція науки і освіти — ключовий чинник побудови суспільства, основаного на знаннях» (2007); «Нові виклики академічній науці в контексті проблем сучасної кризи: світовий і національний аспекти» (2009); «Переміщення центрів науково-технологічної активності на європейському просторі та міжконтинентальна мобільність учених і фахівців: сучасні тенденції» (2011); «Ставлення суспільства і держави до науки в умовах сучасних економічних криз: тенденції, моделі, шляхи поглиблення взаєморозуміння і взаємодії» (2013); «Взаємодія урядів і національних наукових співтовариств з міжнародними організаціями з метою розвитку і застосування наукових знань» (2015); «Міжнародні та національні наукові організації як чинник формування глобального наукового співтовариства» (2017); «Національні академії наук: сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку і пріоритети співпраці у рамках МААН» (2019).

Ключові слова: ЮНЕСКО, наука, Міжнародна асоціація академії наук, міжнародний симпозіум, міжнародні організації.

B.A. Malitsky, DSc (Economics), professor, director,
Dobrov Institute for Scientific and Technological Potential
and Science History Studies of the NAS of Ukraine,
60, Taras Shevchenko boulevard, Kyiv, 01032, Ukraine,
<https://orcid.org/0000-0001-5312-6828>
e-mail: Malitsky@nas.gov.ua

L.F. Kavunenko, PhD (Economics), leading researcher,
Dobrov Institute for Scientific and Technological Potential
and Science History Studies of the NAS of Ukraine,
60, Taras Shevchenko boulevard, Kyiv, 01032, Ukraine,
<https://orcid.org/0000-0001-5291-5358>
e-mail: lkavunenko@gmail.com

THE UNESCO PRIORITIES IN THE THEMES OF SCIENTIFIC SYMPOSIUMS OF THE IAAS

The article contains an overview of the UNESCO's interactions with an international non-governmental organization, the International Association of Academies of Sciences (IAAS), maintaining active work contacts with the UNESCO, including organization of international symposiums in Kiev on vital issues of science. The UNESCO's role as an intergovernmental organization of the United Nations with the remarkable influence on the development of the modern civilization is emphasized, the mechanisms of its cooperation with Ukraine is shown. The UNESCO's contribution in the development of research is highlighted, which is proved by its regular reports on research, technology and innovation performance. An analysis of the latest "The Science UNESCO Report: towards 2030" issued in 2015 shows the increasing role of science as a driving force of the modern society and a means of social progress worldwide. A review of the international symposiums held biennially since 2001 and onward, usually with the UNESCO's financial support and under the IAAS auspices, is made: "The Role of International Organizations in the Development of Pan-European Technological Area" (2001); "Basic

Research in the Modern Innovation Process: Institutionalization, Performance, Integration” (2003); “Knowledge-Based Society: New Challenges for Science and Scientists” (2005); “Integration of Science and Education: A Key Factor for Building up the Knowledge-based Society” (2007); “New Challenges to the Academy Science in the Context of Problems of the Contemporary Crisis: International and National Aspects” (2009); “Transference of Science and Technology Activity Centers across the European Area and Cross-Country Mobility of Scientists and Specialists: Modern Tendencies” (2011); “The Attitude of Society and State to Science in the Conditions of Contemporary Economic Crises: Tendencies, Models, Ways for Deepening Mutual Understanding and Interactions” (2013); “Interactions of Governments and National Scientific Communities with International Organizations for Development and Utilization of Scientific Knowledge” (2015); “International and National Scientific Organizations: A Factor for Building up the Global Scientific Community” (2017); “National Academies of Sciences: Modern Status, Problems, Prospects of Development and Priorities of Cooperation in the IAAS Framework” (2019).

Keywords: *UNESCO, science, International Association of Academies of Sciences, international symposium, international organizations.*