

И.А. Ступак¹, Г.С. Бизун²

¹ Донецкий национальный технический университет, Украина

² Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Украина

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ РАБОЧИХ ДОНБАССА В 60-е годы XX века

В статье анализируются формы повышения профессиональной подготовки рабочих тяжелой индустрии Донбасса и возможность их творческого применения в новых технико-технологических и рыночных условиях.

Развернувшееся научно-техническое и информационное обновление общества оказывает глобальное воздействие на развитие производительных сил и их важнейшую часть – человека. Технический и технологический уровень современного, а тем более будущего, преимущественно автоматизированного и компьютеризированного производства, предполагает качественно нового работника. Совершенно очевидно, что эффективная деятельность личности определяется не ее физическими возможностями, а прежде всего способностью управлять сложнейшими механизмами и системами машин, собирать и анализировать непрерывно увеличивающиеся потоки информации. Уровень промышленного производства ныне таков, что работнику необходимо контролировать множество одновременно протекающих процессов, учитывать десятки и сотни операций. Именно сегодня реализуется предвидение К. Маркса о том, что человек «...становится рядом с процессом производства вместо того, чтобы быть его главным агентом» [1].

Бурное развитие науки, техники, информатики, проникновение их во все сферы жизни требуют от работника непрерывного пополнения знаний, мобильности, умения решать поставленные информационно-управленческие и технико-производственные задачи. Основа этого – непрерывный профессиональный рост. Профессиональные знания становятся решающим условием эффективного использования новой техники и технологии, важным фактором их совершенствования. И это особенно важно для тяжелой промышленности Донбасса. Нынешние реалии требуют творчески использовать накопленный опыт для совершенствования профессиональной подготовки рабочих.

Целью данной статьи является обобщение не утратившего и ныне значения опыта подготовки рабочих кадров для дальнейшего ее совершенствования в новых технико-технологических условиях.

Предметом исследования стала совместная деятельность администрации и профкомов предприятий по укреплению материальной базы профтехучилищ, качественному улучшению их преподавательского контингента, анализ таких форм повышения квалификации рабочих, как профтехучилища, школы передового опыта, курсы целевого назначения, школы мастеров и др.

Проблема повышения профессиональной подготовки рабочих вскользь затрагивалась в статьях партийных руководителей городов Донецкой и Ворошиловградской (Луганской) областей [2]. На изменениях в качественном составе рабочего класса региона (уменьшение числа занятых тяжелым физическим трудом, профессионально-квалификационной структуре, половозрастной структуре) акцентируется в монографии «История рабочих Донбасса» [3].

З.Г. Лихолобова анализировала формы пополнения рабочего класса индустриального края [4]. Учитывая, что указанные исследования не ставили перед собой такую задачу, авторы статьи стараются проанализировать наиболее действенные формы роста профессионального уровня рабочих в исследуемый период.

Основой профессионального роста рабочих является их общеобразовательный уровень. С его повышением сокращается время, затрачиваемое на освоение новых видов работ, техники, на приобретение и повышение квалификации работников. Учитывая это, администрация и профкомы предприятий уделяли немало внимания повышению общеобразовательного уровня рабочих. Они стремились создавать условия для учебы рабочих в вечерних школах. Так, Ждановским (Мариуполь) заводом «Азовсталь» были оборудованы кабинеты физики и химии в школе рабочей молодежи № 15, а в общежитиях завода были созданы комнаты учащихся [5].

Значительно улучшилась и материальная база школы № 10, над которой шефствовал завод им. Ильича. Только в 1966 г. это предприятие изготовило для нее 150 единиц наглядных пособий, отремонтировало кабинеты физики и химии, передало в школу 400 экземпляров книг из заводской библиотеки [6].

Серьезное отношение руководства предприятий к укреплению материальной базы школ рабочей молодежи давало положительные результаты. Так, девять крупнейших машиностроительных заводов Донецкой области располагали достаточно оснащенными оборудованием и учебно-методическими материалами помещениями вечерних школ, а в общежитиях были выделены, оборудованы мебелью, чертежными комбайнами и передвижными библиотеками комнаты учащихся [7].

Заводские профсоюзные комитеты и руководство предприятий разрабатывали меры стимулирования и поощрения тех, кто успешно совмещал работу с учебой. В частности, на Северодонецком химкомбинате лучших учащихся поощряли благодарностями, занесением на заводскую или цеховую доску почета [8], а на заводе «Азовсталь» – внеочередным присвоением квалификационных разрядов [9].

Все это способствовало увеличению числа трудящихся, повышающих свой общеобразовательный уровень. Поняв объективную необходимость повышения общеобразовательного уровня, многие молодые рабочие проявляли прилежание, обучаясь в вечерних школах. Это «веление времени» ярко выразил каменщик цеха ремонта мартеновских печей завода им. Ильича, учащийся 9-го класса, Василий Рыбников: «Без хорошей подготовки, без математических знаний, технику не осилить. Это понимаю я и многие мои товарищи, которые после напряженного рабочего дня садятся за школьные парты» [10].

В 1966 – 1970 гг. значительно увеличился контингент рабочих, обучавшихся в школах рабочей молодежи и получивших среднее образование. Так, на Ворошиловградском тепловозостроительном заводе число рабочих, не имевших среднего образования, уменьшилось в три раза [11]. На Северодонецком химкомбинате количество рабочих, имевших среднее образование, выросло за этот период до 85% [12].

Непрерывное совершенствование и внедрение передовой технологии, пополнение предприятий новой техникой объективно требовали углубления специальных знаний рабочих. Поэтому руководство Донецкой и Ворошиловградской областей особое внимание уделяло подготовке молодой рабочей смены через систему профтехобразования.

Понимая, что уровень профессиональной подготовки молодых рабочих во многом зависит от оснащенности училищ современным оборудованием, предприятия совместно с руководством училищ разработали и утвердили планы его поставки училищам, модернизации имеющегося оборудования. Это способствовало тому, что только в Донецкой области в училищах металлургического профиля количество оборудования выросло с 1223 единиц в 1966 г. до 1769 единиц в 1970 г., а в Ворошиловградской области соответственно с 1198 до 1521 единиц [13].

Особенно важную роль в подготовке молодой рабочей смены играли квалифицированные кадры педагогов. От их профессионального уровня и педагогического мастерства в значительной мере зависит качество учебного процесса, а в конечном итоге и уровень подготовки нового поколения рабочих.

Совместная работа руководства Донецкой и Ворошиловградской областей с областными управлениями профтехобразования по подбору педагогических кадров дала положительные результаты. В эти годы в профтехучилищах региона значительно увеличилось количество преподавателей с высшим образованием: в Донецкой области – с 243 [14] до 831 человека [15], а в Ворошиловградской области – с 259 до 594 человек [16].

Целенаправленная работа по укреплению материальной базы и подбору кадров дала возможность расширить сеть профтехучилищ. В 1966 – 1970 гг. в Ворошиловградской области открылось 12, а в Донецкой области – 26 новых профтехучилищ [17].

Педагогические коллективы училищ вели постоянную разъяснительную работу по привлечению в них молодежи. Преподаватели и мастера производственного обучения посещали школы, где выступали перед учащимися и интересно рассказывали о рабочих профессиях, об условиях учебы и отдыха в учебных заведениях профессионально-технического образования. Они также проводили индивидуальные беседы с молодыми рабочими, не имевшими специальности, и помогали выбрать рабочую профессию. Итогом такой кропотливой работы стало то, что контингент обучающихся в училищах Донецкой области вырос с 40 416 человек в 1966 г. до 63 424 в 1970 г. Эта тенденция была характерна и для профтехучилищ Ворошиловградской области, в которой число обучающихся выросло с 42 473 человек в 1966 г. до 54 182 человек в 1970 г. [18].

Особенностью системы профтехобразования второй половины 60-х годов явилось расширение сети училищ, готовивших рабочие кадры на базе среднего образования. Их число стало заметно расти в ходе выполнения постановления Совета Министров СССР от 2 апреля 1969 г. «О мерах по дальнейшему улучшению подготовки квалифицированных рабочих в учебных заведениях системы профессионально-технического образования», обязавшее хозяйственные органы способствовать «...дальнейшему развитию технических училищ, готовящих квалифицированных рабочих из числа лиц, окончивших средние общеобразовательные школы» [19, с. 311]. В итоге количество таких училищ выросло в Ворошиловградской области с 6 в 1966 г. до 24 в 1970 г. В Донецкой области соответственно с 12 до 26, а контингент учащихся в них увеличился за эти годы с 2667 до 10 687 человек [20]. В рассматриваемый период проводилась значительная работа по подготовке и повышению квалификации рабочих в производственных условиях. 16 декабря 1966 г. хозяйственный актив металлургического завода им. Ильича предложил администрации обеспечить подготовку 1200 рабочих ведущих профессий, повысить квалификацию путем изучения передового опыта не менее 800 человек, на производственно-технических курсах – 1500 человек, обучить вторым профессиям 200 рабочих [21]. В результате кропотливой работы руководства цехов и цеховых профкомов в 1967 г. было подготовлено 1255 новых рабочих, повысили квалификацию 7700 человек, в том числе в школах передового опыта – 790 человек, на курсах целевого назначения – 2573 человека, на производственно-технических курсах – 2249 человек и обучено второй профессии 2070 человек [22].

Планомерно проводилась работа по подготовке и повышению квалификации рабочих и на предприятиях угольной промышленности. Огромную работу по повышению специальных знаний рабочих провело руководство шахты № 16 им. «Известий». Совместно с профкомом предприятия был разработан план использования различных форм подготовки и повышения квалификации рабочих. Согласно ему в 1967 г. предусматривалось подготовить 85 новых рабочих, а было подготовлено 197, в школах передовых

методов труда должны были повысить квалификацию 25 рабочих, а повысили 69, на производственно-технических курсах планировалось повышение квалификации 31 рабочего, а фактически повысили 92 человека [23].

Целенаправленно работали над повышением квалификации рабочих и в машиностроении Донбасса. Так, на Донецком машиностроительном заводе им. ЛК Украины только в 1969 г. на производственно-технических курсах повысили квалификацию 950 рабочих [24], а на Новокраматорском заводе тяжелого машиностроения в этом же году было подготовлено 1026 новых рабочих и повысили квалификацию 4333 человека [25].

Важную роль в пополнении технических знаний рабочих и подготовке младших командиров производства играли школы мастеров. Их особенностью было то, что в них занимались высококвалифицированные рабочие со средним образованием и производственным стажем не менее трех лет. Такие школы мастеров только в 1966 г. окончили 150 рабочих Ворошиловградского тепловозостроительного завода [26]. С 1967 г. такие школы работали на Ждановском заводе «Тяжмаш», за четыре года их окончили 483 человека [27]. В школе мастеров Ждановского завода им. Ильича в 1977 г. обучалось 155 человек [28].

Значительное место в углублении профессиональных знаний рабочих занимали школы передового опыта. Они стали своеобразными рабочими университетами, в которых рабочие изучали на практике новую технику, передовую технологию и более совершенную организацию труда. Таким образом, передовой опыт становился достоянием не одного коллектива, а целых отраслей промышленности.

Так, на базе бригады сталеваров-новаторов В. Никитенко, И. Коваленко, И. Примина, В. Холявко, постоянно совершенствовавшей технологию выплавки стали на 250-тонной мартеновской печи Макеевского металлургического завода, была создана всесоюзная постоянно действующая школа передового опыта. Ее слушателями стали подручные сталеваров многих металлургических предприятий Союза, изучавшие передовую технологию получения стали и организацию труда [29]. В августе 1968 г. на Коммунарском металлургическом заводе работала всесоюзная школа, слушатели которой изучали опыт повышения производительности обжимных станков и улучшения качества нагрева металла в нагревательных колодцах. В ее работе участвовали представители 25 заводов и 9 научно-исследовательских институтов страны [30], а всего на данном заводе в 1968 г. было проведено 30 заводских и межзаводских школ, в которых повысили технический уровень 894 рабочих предприятия [31]. В 1968 – 1970 гг. на заводе «Азовсталь» было проведено 250 таких школ, в которых повысили квалификацию 3000 рабочих [32]. Эта форма повышения профессионального уровня рабочих особо активно использовалась в угольной промышленности. Так, на комбинате «Донецкуголь» в 1969 г. было проведено 700 школ, в которых овладели более совершенными методами труда 14 000 рабочих [33].

Передовой производственный опыт активно пропагандировали радио и телевидение, в частности Донецкое областное радио ввело рубрику «Новому, передовому – путевку в жизнь». В ней выступали машинист угольного комбайна В. Шацких, бригадир проходчиков шахты им. Абакумова, Герой Социалистического Труда И. Зинченко и многие другие [34]. В 1966 – 1970 гг. по Ворошиловградскому областному радио выступили триста новаторов производства, поделившихся опытом внедрения и использования новой техники и передовой технологии [35].

Действенным средством повышения специальных знаний рабочих являлась печать. Областные, городские, районные газеты вели пропаганду опыта внедрения и использования новой техники и технологии, организации труда. Так, 2 июля 1967 г. газета «Приазовский рабочий» рассказала о методах работы доменщика Б. Яговитова, а 17 сентября того же года «Макеевский рабочий» проанализировал опыт работы комплексной бригады З. Ахмадеева с шахты «Пролетарская Глубокая». Подобные материалы систематически публиковались в периодической печати.

В ходе постоянного улучшения подготовки рабочих в производственных условиях многие предприятия Донбасса не раз становились базами проведения всесоюзных и республиканских школ, изучавших опыт организации повышения профессиональных знаний рабочих в условиях производства. Например, в марте 1967 г. на заводе «Азовсталь» проводилась всесоюзная школа по изучению организации подготовки и повышения квалификации рабочих, рекомендовавшая распространить опыт азовсталальцев на предприятия отрасли. Ее участники предложили практиковать проведение семинаров для преподавателей и инструкторов по методике обучения рабочих с отрывом от производства и комплектовать годичные школы рабочих ведущих профессий лицами, имеющими среднее образование [36]. В октябре 1967 г. на Макеевском металлургическом заводе была проведена всесоюзная школа по изучению опыта подготовки квалифицированных рабочих, в работе которой приняли участие представители 30 предприятий страны [37]. На заводе «Азовсталь» с 27 по 30 октября 1970 г. изучали опыт подготовки рабочих в производственных условиях представители металлургических заводов Украины [38].

Таким образом, во второй половине 60-х годов XX в. крупнейшие предприятия Донбасса стали настоящими школами подготовки и повышения квалификации рабочих в производственных условиях. Совместные усилия администрации и завкомов профсоюзов, направленные на расширение подготовки рабочих в производственных условиях, принесли ощутимые результаты. Если в 1965 г. в Донецкой области было подготовлено 90 000 новых рабочих, то в 1967 г. – 128 300 рабочих [39, с. 18], а в Ворошиловградской области соответственно 64 000 и 75 800 рабочих [40, с. 18]. Совершенствование техники, технологии, организации производства и труда усиливало внимание руководства предприятий к овладению рабочими второй и смежными профессиями. Эти формы они рассматривали как важный фактор роста профессиональных знаний рабочих. В эти годы число рабочих, овладевших смежными и вторыми профессиями, выросло в Донецкой области с 40 340 человек в 1965 г. до 51 606 человек в 1970 г., а в Ворошиловградской области оно увеличилось с 16 016 человек до 24 994 человек [41].

Краткий анализ системы повышения профессионального уровня рабочих в рассматриваемый период позволяет утверждать, что они вполне соответствовали времени. Следует отметить, что не все формы эффективно использовались на различных предприятиях. Наиболее хорошо зарекомендовали себя: подготовка рабочих в профтехучилищах, особенно на базе среднего образования; курсы подготовки рабочих с отрывом от производства; получение второй и смежной профессии; школы новаторов и передовых методов труда; школы мастеров. Полезность проанализированных форм состоит в том, что они охватывали абсолютное большинство рабочих и тем самым способствовали росту их квалификационного уровня, который позволял не только эффективно использовать имеющуюся технику, но и внедрять новейшую технику, технологию, организацию труда в производственные процессы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Маркс К. Сочинения : в 4 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М., 1955 – 1966.
2. Заспівувачі технічного прогресу. – Донецьк : Донбас, 1970. – 111 с.
3. История рабочих Донбасса : в 2 т. – К. : Наукова думка, 1981. – 431 с.
4. Лихолобова З.Г. Кадры угольной промышленности 1966 – 1985 гг. / З.Г. Лихолобова // Нові сторінки історії Донбасу. – Донецьк : Донбас, 1999. – Кн. 7. – С. 184-195.
5. Приазовский рабочий (Орган Ждановского горкома Компартии Украины и горсовета депутатов трудящихся). – 1969. – 25 ноября.
6. Государственный архив Донецкой области (ГАДО), ф. 251, оп. 10, д. 127, л. 20.
7. ГАДО, ф. Р-920, оп. 1, д. 1408, л. 213.
8. Северодонецкий химик (Орган дирекции, парткома и завкома профсоюза Северодонецкого химкомбината). – 1968. – 30 августа.

9. ГАДО, ф. 693, оп. 12, д. 340, л. 104.
10. Ильичевец (Орган дирекции, парткома и завкома профсоюза завода им. Ильича). – 1968. – 30 августа.
11. Архив Госкомитета статистики Украины, ф. 1, оп. 1, д. 202, л. 74-75.
12. Егоров В.П. Совершенствования управления и эффективность производства / В.П. Егоров, Н.И. Евстегнеев // Коммунист Украины. – 1977. – № 3. – С. 105.
13. Архив Министерства образования и науки Украины (МОН Украины), ф. 1, оп. 1, д. 52, л. 34.
14. ГАДО, ф. 5433, оп. 1, д. 740, л. 2.
15. ГАДО, ф. 5433, оп. 1, д. 1037, л. 17.
16. Архив МОН Украины, ф. 1, оп. 1, д. 145, л. 10.
17. Архив МОН Украины, ф. 1, оп. 187, д. 127, л. 8, 12.
18. Центральный государственный архив общественных организаций Украины. Киев (ЦГАООУ), ф. 46, оп. 1, д. 721, л. 66.
19. Решение партии и правительства по хозяйственным вопросам. – М. : Политиздат, 1970. – Т. 7.
20. ГАДО, ф. 1, оп. 1, д. 286, л. 12.
21. ГАДО, ф. 251, оп. 10, д. 141, л. 178.
22. Ильичевец. – 1968. – 16 января.
23. Государственный архив Луганской области (ГАЛО), ф. 1230, оп. 1, д. 61, л. 49.
24. ГАДО, ф. 28, оп. 3, д. 52, л. 38.
25. За технический прогресс (Орган дирекции, парткома и завкома профсоюза Новокраматорского машиностроительного завода). – 1970. – 9 января.
26. ГАЛО, ф. 300, оп. 1, д. 719, л. 21.
27. Ждановский машиностроитель (Орган дирекции. Парткома и завкома профсоюза). – 1971. – 30 марта.
28. Ильичевец. – 1970. – 4 октября.
29. Макеевский рабочий (Орган горкома КП Украины и горсовета депутатов трудящихся). – 1967. – 12 сентября.
30. За металл (Орган дирекции, парткома и завкома профсоюза Коммунарского металлургического завода) (ныне Алчевского). – 1968. – 4 сентября.
31. ГАЛО, ф. 181, оп. 1, д. 1419, л. 3334.
32. За металл. – 1968. – 21 апреля.
33. Социалистический Донбасс (Орган Донецкого обкома КПУ и облсовета депутатов трудящихся). – 1970. – 27 января.
34. Архив Госкомитета по радиовещанию и телевидению Украины, ф. 4915, оп. 119, д. 294, л. 186.
35. Архив Госкомитета по радиовещанию и телевидению Украины, ф. 4915, оп. 119, д. 329, л. 71.
36. За металл. – 1967. – 8 апреля.
37. За металл (Орган дирекции, парткома и завкома профсоюза Макеевского металлургического завода). – 1968. – 21 апреля.
38. За металл. – 1970. – 31 октября.
39. Народное хозяйство Донецкой области : статистический сборник. – Донецк : Статистика, 1971.
40. Народное хозяйство Ворошиловградской (Луганской) области : статистический сборник. – Донецк : Статистика, 1970.
41. Архив Госкомитета статистики Украины, ф. 1, оп. 2, д. 74, л. 158.

И.О. Ступак, Г.С. Бигун

Підвищення професійного рівня робітників Донбасу в 60-і роки ХХ століття

У статті аналізуються форми підвищення професійного рівня робітників важкої промисловості Донбасу і можливості їх творчого використання в нових техніко-технологічних і ринкових умовах.

I.A. Stupak, G.S. Bigun

Some Issues of Professional Development of Workers in Donbass in the 60th Years of the XX Century

The forms of professional progress of workers in Donbass heavy industry and the possibility for their creative application in new technical, technological and market conditions were analyzed in this article.

Статья поступила в редакцию 23.01.2012.