

РЕЛИГИЯ И НАУКА: ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В ВИДЕНИИ МИРА

Карпин А.В.

С того момента, когда человеком были сделаны первые попытки познания мира, не раз отмечалось и было признано, что человек может использовать два основных способа познания. Характеристики каждого из способов позволяют условно разделить их на интуитивный и рациональный, традиционно приписываемые религии и науке, соответственно. Каждый из этих видов познания имеет под собой различные основания, что рождает разное видение мира. Прежде чем перейти к их сравнению, необходимо дать краткое описание тех изменений, которые сформировали современное научное видение мира.

На Западе религиозный или интуитивный способ познания зачастую считался менее ценным, чем рациональный способ, и этому способствовал ряд обстоятельств. В семнадцатом веке, благодаря трудам Рене Декарта, получило признание разделение материи и духа. Декарт выделял в природе две независимые области - область сознания и область материи. В результате "картезианского" разделения ученые получили возможность рассматривать материю как нечто неживое и полностью отделенное от их сознания, а окружающий человека материальный мир рассматривался как огромный механизм, состоящий из большого количества различных частей. Исаак Ньютон построил на основе вышеуказанного мировоззрения свою механику. Что касается современной науки, то на ее формирование огромное влияние оказала физика: "Современная физика оказала влияние почти на все стороны общественной жизни. Она является основой для всех естественных наук, а союз естественных и технических наук коренным образом изменил условия нашей жизни на Земле..."(1, 12). Открытия, сделанные физиками в течение двадцатого века стали основой для естественных наук, и это дает право на то, чтобы принять положения современной физики главными при сравнении религиозного и научного видения мира.

Чтобы сравнить религиозное и научное видение мира, необходимо сравнить методы познания, на которые опирается наука и религия. Наука основывается на рациональном знании. Само рациональное знание приобретает нами в процессе постоянного взаимодействия с различными явлениями окружающего мира. Ведущую роль в таком познании играет интеллект или разум. В его обязанности входят задачи разделения явлений и вещей, с которыми он сталкивается, на категории и группы. Вот как описывает современный процесс научного познания Ф.Капра: "В физике позна-

ние представляет собой трехступенчатый процесс научного исследования. Первый этап характеризуется сбором экспериментальных данных о тех явлениях, которые подлежат объяснению. На втором этапе экспериментальные данные соотносятся с математическими символами, и вырабатывается математическая модель, которая недвусмысленным и последовательным образом сопоставляет все эти символы. Математическая модель является, если говорить более простым языком, теорией." (1,26). Полученная теория применяется для прогнозирования результатов экспериментов, которые проводятся для того, чтобы доказать правильность теории и внести в нее необходимые коррективы. Серия экспериментов может показать также и несостоятельность теории, от которой в этом случае придется отказаться. Подтверждение математической модели практическими результатами влечет за собой необходимость третьего этапа: "Это значит, что для интерпретации математической схемы понадобится языковая модель. И даже для самих физиков создание такой вербальной модели, представляющей собой третий этап исследования, будет служить критерием для оценки достигнутого ими понимания."(1,26). Из приведенного выше описания видны как достоинства так и недостатки рационального способа познания. Главным его недостатком является абстрагирование, так как пользуясь одним лишь рассудком невозможно учесть все нюансы и черты исследуемого явления. Поэтому ученый вынужден выделять лишь главные характеристики объекта, тем самым ограничивая свое познание. Рациональное исследование приводит к необходимости придания вещам идеальных черт, однако если посмотреть вокруг, то можно заметить, что природа не создает геометрически правильных гор и рек, текущих все время по прямой. Мир, в котором мы живем полон разнообразия, и явления происходят в нем не одно за другим, а одновременно. Поэтому, если пользоваться абстрактными понятиями, то составление полной картины какого-либо явления или мира в целом становится невозможным.

Указав на главный метод научного познания мира, рассмотрим методы, предлагаемые религией. При этом главная опора будет делаться на знания, представленные в основных течениях восточной философии, так как все они являются глубоко религиозными. Одна из главных задач, которую решает любая религиозная восточная философия, заключается в том, чтобы помочь человеку в восприятии мира как единого целого. Данная задача не может быть решена только за счет усилий рассудка. Уже отмечалось, что чисто рациональное исследование влечет за собой необходимость разделения. Но есть и специальные методики, применение которых дает человеку возможность воспринимать

происходящие явления во всей их целостности. Состояние сознания, в котором возможно подобное восприятие называют мистическим или интуитивным. Все то множество методов, которые позволяют достичь такого состояния сознания может быть названо в широком смысле этого слова, медитацией. Основной характеристикой медитативного состояния сознания "является ощущение единства с окружающим миром. Сознание находится в таком состоянии, при котором все виды разграничений и преград исчезают, уступая место недифференцированной цельности. В глубокой медитации сознание совершенно alertно. Помимо нечувственного восприятия реальности, оно впитывает все звуки, образы и другие впечатления об окружающем мире, но не удерживает чувственные образы для того, чтобы анализировать и объяснять их." (1,35). То есть от разделения и остановки действительности человек переходит к видению реальности в динамике. Не смотря на то, что восточные философские системы делают основной упор в познании на интуитивное восприятие, полезность интеллекта не отвергается. Он используется в качестве средства, которое помогает облегчить задачу познающего. Говоря иначе, интеллект играет роль компьютера, в обязанности которого входит производить необходимые расчеты, но только тогда, когда это необходимо оператору, и не более. Чтобы привести ум в состояние "подчиненного" существуют различные методы, например в буддизме существуют подразделения чувств, побуждений умственного процесса, которые служат для облегчения самопознания. Грамотно организованные тренировки ума и размышлением над каждым предметом во всех деталях позволяет человеку увидеть действительность без искажений. В одной из разновидностей буддизма, называемой дзэн: "были разработаны методы непосредственного указания истины при помощи внезапных спонтанных реплик или действий, которые делают очевидной парадоксальность понятийного мышления..." (1,103). Для остановки потока сознания в практике дзэн также используются короткие истории, которые называются коанами. В основе коана лежит парадоксальная задача, решение которой приводит к требуемому результату.

Даосизм, также как буддизм и индуизм, обращает свое внимание, преимущественно, на интуитивное знание. Даосизм, более чем какая-либо восточная религиозная философия, испытывает недоверие к общепринятому способу рассуждения и знанию. Это недоверие является результатом убежденности в том, что человеческий рассудок не может познать Дао. Чжуан-цзы говорил: "Самые обширные познания могут не принести его постижения. Рассуждения не дают людям мудрости в этом. Мудрецы решили отказаться от этих двух методов." (4,XXII).

Йога, которая является составной частью индуизма, также направляет своих последователей к просветлению. Существует несколько школ Йоги, каждая из которых применяет в качестве основы различные физические упражнения и психологические практики. Само слово "йога" означает "сопрягать", "соединять" и подразумевает соединение индивидуальной души с Брахманом.

Как видно из приведенных выше кратких характеристик тех методов, которые используются восточными религиозно-философскими системами, все они направляли человека на познание скрытой сути любого явления. Научное же познание, в ортодоксальной форме, опирается прежде всего на исследование внешнего, когда по результатам наблюдения большого количества явлений делается вывод об общей закономерности, лежащей в их основе. При этом результаты всегда будут приблизительными, так как невозможно учесть все множество проявлений, тогда как при видении сути какой-либо "вещи" любое ее проявление будет понятным, потому что по отношению к сути оно будет следствием.

Начало двадцатого века было охарактеризовано появлением ряда направлений, изменивших науку. Прежде всего это относится к квантовой теории и теории относительности. Открытия, сделанные в процессе разработки этих явлений, привели к необходимости пересмотра таких понятий как пространство, время, материя, объект и т.д.. Нильс Бор так писал об этом: "Грандиозное расширение наших знаний за последние годы выявило недостаточность наших простых механических концепций и, как следствие, пошатнуло основания общепринятого истолкования." (3,2). Открытия, сделанные в области квантовой физики, характеризовались своей парадоксальностью по отношению к установившимся воззрениям. Например, частицы из которых состоят атомы, обладают, подобно свету, двойной природой, являясь одновременно частицами и волнами. Это свойство, само по себе, кажется невероятным. Разрешение данного парадокса привело к необходимости пересмотра основы механистического мировоззрения, а именно понятия реальности материи: "Внутри атома материя не существует в определенных местах, а, скорее, "может существовать"; атомные явления не происходят в определенных местах и определенным образом наверняка, а, скорее, "могут происходить". Язык формальной математики квантовой теории называет эти возможности вероятностями и связывает их с математическими величинами, предстающими в форме волн. Вот почему частицы могут в то же время быть волнами." (1,59).

Одной из основных черт квантовой физики является то, что человек наблюдатель и исследуемое явление не могут быть разделены: "...В атомной физике ученый не может играть роль стороннего

наблюдателя, он обречен быть частью наблюдаемого им мира до такой степени, что он сам воздействует на свойства наблюдаемых объектов. Джон Уиллер считает, что активное участие наблюдателя - самая важная особенность квантовой теории, и предлагает поэтому заменить слово "наблюдатель" словом "участник" (1,119). Квантовая теория опровергла представления о независимых объектах. Теперь она рассматривает Вселенную как переплетающуюся сеть различных взаимоотношений, части которой не могут быть определены без учета их связи с целым. При этом сознание человека является тем элементом, без которого видение целостности невозможно. Создатель "булстрошной" теории Джеффри Чу говорит: "...Существование сознания, наряду с другими аспектами природы, необходимо в общей связи целого" (2,53).

Таким образом, на сегодняшний день, современная физика, используя мощнейший математический аппарат и имея в своем арсенале сложное оборудование, приходит к выводам, аналогичным тем утверждениям, которые содержатся в основных восточных религиозных философиях. Основные из них - это единство и взаимосвязь всех явлений, а также динамическая природа Вселенной. Пока еще нельзя говорить о полной идентичности новых научных концепций и выводами, которые даются религией, но тем не менее, имеющиеся результаты позволяют в будущем ожидать создания теорий, которые будут легко уживаться с религиозными знаниями.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Капра Ф. Дао физики. - СПб., 1994.
2. Капра Ф. Уроки мудрости. - М., 1996.
3. Bohr N. Atomic Physics and Human Knowledge. - New York, 1958.
4. Chuang Tzu. Transl. James Legge, arranged by Clae Waltham. - New York, 1971.

ЧИСЛО И ДУША

Мусулин А.
AEI GEOMETRIEN TON QEON
ARIQMW DE TE PANT EPEOIKEN

ПСИХОЛОГИЯ

В современной психологии есть два направления, которые с моей точки зрения прекрасно дополняют друг друга. Основателем первого является К.Г. Юнг, а второго — А. Маслоу. Юнговский психоанализ ведет к проникновению в скрытое и неизвестное человеческой души, в мир архетипичных сил и структур. Юнг говорит о процессе индивидуации, о нахождении внутреннего центра и ассимиляции