

УДК [32.019.51:929 Грушкевич]:94(477.83/.86-058.237)«189/190»

Олена АРКУША

ЩОДЕННИКИ ТЕОФІЛА ГРУШКЕВИЧА ЯК ДЖЕРЕЛО ДО ВИВЧЕННЯ СВІТОГЛЯДУ УКРАЇНСЬКОЇ ІНТЕЛІГЕНЦІЇ В ГАЛИЧИНІ КІНЦЯ XIX – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ

У статті проаналізовано щоденники українського галицького педагога і громадського діяча Теофіла Грушкевича (1908–1915), які зберігаються у відділі рукописів ЛННБУ імені В. Стефаника. Джерело містить багатий матеріал про повсякденне життя, дозволяє наблизитися до внутрішнього світу українського інтелігента на зламі XIX – ХХ століть, зробити висновки про цінності тогодчасної людини, її особисті і громадські пріоритети, погляди на історію, міжнаціональні взаємини, політичне майбутнє вітчизни й народу.

Ключові слова: щоденник, історичне джерело, Грушкевичі, українська інтелігенція XIX–початку ХХ ст., повсякденне життя, українсько-польські взаємини.

Останнім часом в українській історіографії спостерігається зростання інтересу до джерел особового походження (спогади, щоденники, листи, нотатки, конспекти, спроби художніх творів і інші). Цей інтерес можна пояснити поступовим вичерпанням тем із політичної історії, прагненням українських дослідників увійти в єдиний простір наукових пошуків зі світовою історіографією, урізноманітненням методологічних підходів до вивчення навіть відомих подій та явищ¹. Ретельне прочитання особових джерел виходить далеко за межі запозичення з них фактів для «подієвої» історії (зі звичними в цьому випадку наріканнями на «суб'ективізм» авторів), натомість ставить у центр дослідження людину свого часу з її цінностями й життєвими орієнтирами, сумнівами і мотиваціями вчинків, ставленням до оточення і сучасників, уявленнями про світ навколо, власні обов'язки й сенс життя, оціночними судженнями. Особові джерела є базовими для історико-антропологічного підходу та незамінними при реконструкції повсякденності. Перспективним напрямом досліджень також є зіставлення відображеного в особових джерелах мікроісторії локальних середовищ із макроісторичними процесами, яке щоразу інспірує роздуми про можливості коректування останніх.

¹ Подібні тенденції спостерігалися наприкінці ХХ століття в польській історіографії, де «останні десятиріччя принесли велике зростання зацікавлення мемуарною літературою. Це зацікавлення пробудилося серед ширших кіл читачів, а також серед дослідників» (Imbs, H. Wstęp // Jabłońska, H. z Seifertów. Dziennik z oblężonego Przemyśla 1914–1915. Do druku przygotowała i wstępem poprzedziła H. Imbs. – Przemyśl, 1994. – S. 5).

У цій статті йдеться про інформаційний потенціал щоденників Теофіла Грушевича (4 серпня 1846, с. Горожанна Мала Рудківського повіту, тепер – Миколаївського району Львівської обл. – 2 вересня 1915, селище Шмідсдорф, Австрія) – українського гімназійного професора, діяльного учасника різноманітних політичних подій, дискусій і національно-культурних товариств Галичини кінця XIX–початку ХХ століття. Ці щоденники, як і більша частина рукописної спадщини архіву Грушевичів, не лише перебувають поза науковим обігом, але й з огляду на відсутність облікових записів, очевидно, досі не використовувалися дослідниками. Рукописна спадщина Теофіла Грушевича дозволяє подивитися на тогочасну Галичину очима тієї частини української світської інтелігенції, яка не обмежувалася виконанням професійних обов’язків, а надавала значної ваги національному питанню і вважала життєвим покликанням служіння народу/нації, беручи відповідальність за конструювання новочасної української ідентичності та формування інфраструктури національного руху. Специфікою тексту Теофіла Грушевича, що не належав до відомих галицьких політиків, є відсутність прагнення довести ту чи іншу політичну рацію, виправдати помилки чи розкритикувати опонентів².

² Найважливіші опубліковані спогади світських українських діячів підвістрійської Галичини, хронологічно й тематично близькі до щоденників Т. Грушевича: *Барвінський, О.* Спомини з моого життя. Ч. 1 та 2 / НАН України, Ін-т літератури ім. Т. Г. Шевченка; Українська вільна академія наук у США, історична секція; упоряд. А. Шацька, О. Федорук; ред. Л. Винар, І. Гирич. – Нью-Йорк; Київ, 2004. – 528 с.; *Барвінський, О.* Спомини з моого життя. Том II, ч. 3 та 4 / НАН України, Ін-т літератури ім. Т. Г. Шевченка; Українська вільна академія наук у США, історична секція; Українська американська асоціація університетських професорів; упоряд. А. Шацька, коментар Б. Янишина, ред. Л. Винар, М. Жулинський. – Нью-Йорк; Київ: Видавничий дім «Стилос», 2009. – 1120 с.; *Крип'якевич, І.* Спогади (Автобіографія) // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / НАН України, Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича. – Вип. 8: Іван Крип'якевич у родинній традиції, науці, суспільстві / Відп. ред. Я. Ісаєвич, упоряд. Ф. Стеблій. – Львів, 2001. – С. 75–140; *Заболотна, І.* Гімназійний щоденник Івана Крип'якевича 1903–1904 років // Український археографічний щорічник: зб. наук. праць. – Вип. 12.– Київ, 2007. – С. 433–488; *Левицький, К.* Історія політичної думки галицьких українців. На підставі споминів. – Львів: З друкарні ОО. Василіян у Жовкві, 1926. – 746 с.; *Мудрий, М.* «Згадки з життя свого і своєї родини»: спогади Тита Реваковича як джерело до історії Галичини XIX століття // Записки Наукового товариства імені Шевченка. – Т. 252: Праці Комісії спеціальних (допоміжних) історичних дисциплін. – Львів, 2006. – С. 708–762; *Трильовський, К.* З моого життя / КІУС ; упоряд. П. Трильовський, вступ. стаття О. Павлишина. – Київ ; Едмонтон ; Торонто: Вид-во «Таксон», віддруковано в Чернівецькій облдрукарні, 1999. – 280 с.; *Олесницький, Є.* Сторінки з моого життя / упоряд. М. М. Мудрий, Б. О. Савчик, авт. вступ. статті О. Г. Аркуша; авт. прим. та комент. М. М. Мудрий. – Львів: Вид-во ЛОБФ «Медицина і право», 2011. – 432 с.; *Чайковський, А.* Спогади. Листи. Дослідження: У 3 тт. / Мін. освіти і науки України, Львівський нац. ун-т імені Івана Франка, Наукова бібліотека; НАН України, Ін-т українознавства ім. І. Крип'якевича; Наук. фундація А. Чайковського; упоряд. Б. З. Якимовича за участю З. Т. Грень, О. В. Седляра. – Львів, 2002. – Т. 1. – 514 с.; *Шах, С.* Львів – місто моєї молодості. Спомин присвячений Тіням забутих Львов'ян. Частина I і П. – Львів: Вид-во «Друкарські куншти», 2006. – 208 с.; *Шах, С.* Львів – місто моєї молодості. Часть III: Ціарсько-Королівська Академічна Гімназія. – Львів: Вид-во Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2010, 1956). – 240 с.; *Шухевич, С.* Мое життя. Спогади / Вступ. слово В. Янева, С. Шухевич-Строкон. – Лондон: Вид. Української видавничої спілки, 1991. – 619 с.

З-поміж особових джерел щоденники справедливо вважаються «найоб'єктивнішими». За жанровими особливостями щоденник є джерелом зі слідами переосмислення життєвих цінностей, природного чи свідомого «забування» незручних моментів, бажання посилити свою значущість. Навпаки, під впливом свіжих переживань людина часто виливала на папір усе, що її турбувало, що говорили їй сучасники, що вона при цьому відчувала. Високим є ступінь достовірності щоденників при встановленні дат, описі подій, побутових деталей, відтворенні загальної атмосфери і настроїв. Натомість, наприклад, у спогадах миттєві реакції зазвичай зазнають суттєвих трансформацій під впливом пізніших подій. Щоденник також є елементом самоусвідомлення людини: записуючи враження, автор водночас формулював наміри, які пізніше реалізовував: «щоденник пишеться насамперед для себе, для кращого розуміння власного духовного стану»³.

Декілька слів про особливості галицьких рукописів другої половини XIX–початку ХХ століття. У XIX столітті модернізаційні процеси різко збільшили попит на кадри освіченої інтелігенції. В останній третині століття серед галицької української спільноти теза про священицький сан як єдино можливий і найкращий шлях життєвої реалізації синів греко-католицьких священиків не видавалася безсумнівною. Вихідці зі священицьких і селянських родин дедалі частіше здобували світські професії – вчителів, адвокатів, чиновників, журналістів і інші. Система навчання, а згодом професійна кар’єра державних службовців у Габсбурзькій монархії, передбачала часті переїзди. Певний час – до облаштування чоловіка на новому місці – родини мусили жити окремо й основним засобом зв’язку між ними ставали листи, які були доволі оперативним засобом зв’язку і призначаювали людину до практики постійного писання. Водночас і політична сфера заохочувала українських інтелігентів до публіцистичної творчості, зокрема писання репортажів з провінції про національне життя, а повсюдні нарікання на слабкість української літератури й науки в поєднанні зі світоглядними впливами романтизму підштовхнули не одну освічену людину до створення літературних чи історичних текстів.

Тогочасна людина ставала свідком і мимовільним учасником стрімких змін суспільних відносин у напрямі демократизації і націоналізації. Час вимагав від осіб, схильних до громадської активності, певного впорядкування ієархії цінностей для вироблення в її рамках різноманітних проектів, начерків програм і статутів, обґрунтувань і т. ін. Таким чином, суспільно активний український інтелігент зазвичай присвячував різного роду писанням кілька годин щоденно. Цей час прирівнювався до робочого, переважно збігав у спеціально призначенному для цього «кабінеті» або за письмовим столом («бюроком»), і під час цього заняття не прийнято було перешкоджати чи

³ Зацікільняк, Л. Переднє слово // Грушевський, М. С. Щоденник (1888–1894 pp.). Підготовка до видання, переднє слово, упорядкування, коментарі і післямова Л. Зацікільняка / НАН України, Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського; ЦДІА України, м. Львів. – Київ, 1997. – С. 8.

відволікати. Саме з практики частого писання і виростала внутрішня потреба створити щось «для себе», «для нащадків» або «для історії».

Переглядаючи тексти тогочасних авторів спогадів і щоденників, можна виокремити типові мотивації, які спонукали їх до ведення записів. Так, Іван Крип'якевич у гімназійні роки вів щоденник для самоконтролю⁴. Олександр Барвінський, перебуваючи поза домом, мав звичку описувати щоденні події в листах до дружини Євгенії, які згодом придалися в написанні спогадів⁵. Мотивом для створення мемуарів стало бажання поділитися життєвим і громадським досвідом, а також пояснити політичні діяння, різко розкритиковані в тогочасній періодиці⁶. Михайло Грушевський вів щоденник для виливання внутрішніх сумнівів, якими він волів не ділитися з людьми, та для підтримки релігійних почуттів⁷. Для надніпрянця Сергія Єфремова щоденник був способом реалізувати себе як творчу особистість, а в більш зрілому віці – можливістю виговоритися про болючі суспільні проблеми: «вже тягне до тих сторінок [...] Мабуть, це тому, що оте записування – ніби сурогати публіцистики: запишеш – і скинеш немов ту вагу хоч трохи, що лежить на душі невисловлена»⁸. Сергій Єфремов влучно підмітив і сформулював суперечливість ведення щоденників. Автор постійно вирішував: писати текст «для себе» чи «для інших», а в другому випадку мусив розв'язувати ще й питання: як погодитися з внутрішнім цензором, як подолати внутрішнє роздратування через неможливість встановити межу власної відвертості. Неспроможність подолати ці сумніви подекуди оберталася знищеннем записів⁹.

⁴ «Великі люди і генії сьвіта списують деколи свої спомини і т[аке] и[нше] – я, мабуть, не геній, а все таки чоловік, і ся людська гідність дає мені цілковите право до списання моїх гадок. Не роблю я цього для тебе, сьвіте, – ти за малій, щоби мене поняти, бо я чоловік! – роблю се для себе самого, буду вів над собою контролю...» (Заболотна, І. Гімназійний щоденник Івана Крип'якевича..., оп. cit., с. 440).

⁵ Барвінський, О. Спомини з мого життя. Т. 2, оп. cit., с. 29.

⁶ «Das Leben ist auch eine Schule. [...] Досвід, зібраний протягом мого віку, помічена, які я поробив в тій школі житя, бажаю полищити нащадкам, щоби користувались ними, оскільки вони добрі, а обминали їх, оскільки вони хибні. Треба нам учитись від культурних народів, переймати від них все красше, користуватись досвідом старших людей і на підвалах ними положених класти дальші цеголки народної будівлі» (Ibidem, ч. 1 та 2, с. 39).

⁷ «Знов ті учорашні думки кучать, що от мав би Біг мене скарати тім, що мене не виберуть до Нестора або не затвердять [...] Господи Боже, просвіти й спаси нас! Часом мині приходить думка, що як би ці записи дістались комусь у руки, як би здивувалися або глузували, що от у наш вік і таке інче... Не стиджуся благовірієм!...» (Грушевський, М. С. Щоденник (1888–1894 рр.), оп. cit., с. 108–109).

⁸ Єфремов, С. О. Щоденники, 1923–1929. – Київ: ЗАТ Газета «Рада», 1997. – С. 117.

⁹ «Почав я, коли не лічiti кількох віршових спроб, з щоденника року 1892-го, до якого записував свої думки, переживання, пригоди, заміри. Писав з захопленням і, здавалося, зовсім щиро сповідався перед собою. Але незабаром побачив, що хоч пишу немов для себе і тільки для себе, але там десь у глибині випинається самолюбне «Я», що рапаху на якогось іншого читача. Иноді робилось самому одвортно, але років з чотири я боровся з собою, з отим підсвідомим «Я», силкуючись бути щирим і не ставати в позу на самоті з самим собою, і на практиці переконувавсь, як це важко. Потроху я холонув до щоденника» (Єфремов С. Про дні минулі (спогади) (1876–1907) // Єфремов, С. Щоденник. Про дні минулі (спогади) / упоряд., вступ. стаття І. Гирич. – Київ: Темпора, 2011. – С. 381).

Чимало осіб хоча б раз у житті починали вести щоденники, однак небагатьом вдавалося перетворити їх на гармонійну цілість. Не всі щоденники, навіть авторства відомих діячів, є цінними як історичне джерело: деякі лише фіксували події дня без жодних оціночних суджень, інші ж, навпаки, виявляли схильність авторів до надмірного самозаглиблення та ігнорування зовнішнього світу. Аби щоденник мав шанси стати цікавим джерелом, автор мусив бути наділеним певними якостями: ретельністю і педантичністю, освіченістю і певною історичною підготовкою, спостережливістю та аналітичними й літературними здібностями; мусив бути активним у громадській сфері, мати відповідне коло спілкування, і врешті-решт – певну свободу, індивідуальний простір та відчуття деякої самотності, яка б спонукала не обговорювати всі питання з близькими людьми, а довірятися щоденнику. Нескладно зауважити, що такий набір якостей і життєвих обставин украй рідко поєднуються в одній людині, а деякі з них є навіть взаємосуперечливими.

Отож, доречно поставити питання: яке ж внутрішнє налаштування сприяло Теофілові Грушевичу у створенні доволі значного за обсягом щоденника, що зберігся до наших днів і, без сумніву, викликатиме інтерес ще не одного покоління істориків. Теофіл Грушевич почав вести щоденникові записи в 41-річному віці, будучи професором гімназії в Коломиї, де жив із дружиною і трьома дітьми, маючи за собою вже чималий досвід викладацької та організаційної роботи. Поки не виявлено свідчень про більш ранні його нотатки. Натомість зберігся перший запис, датований 19 вересня 1887 року, в якому Грушевич пояснював свої наміри так: «Давно я намірявъ писати памятну книжку про сучаснѣ події, про людей та ихъ характеръ часу, въ якомъ жио. Памятна моя книжка мѣстити буде въ собѣ всякой матеріяль вѣдносячай до руского народу нашого нещасливого а про другѣ народности остѣлько згадувати буде осколько зъ нашимъ народомъ близше стикаютъ ся та на его нещасливу судьбу впливаютъ. Пишу сю книжку не для печати теперешнои, пише ся для потомности. Не все можна печатати, бо вжежъ то не все цензура пустить зъ печати, вжежъ то не все годить ся публично голосити а то по той причинѣ, щобъ не попсовати справу загальну. Для того не одну рѣчь мовчкомъ переходимо, або таки въ нашихъ публичныхъ письмахъ невірно представляємо. Щоби публика почтенна мала вѣрний образъ нашого житя теперішнаго пишу отсей памятникъ. Бути може, що и м旤й поглядъ на свѣтъ та людей есть односторонний, бо кождий чоловѣкъ по свому понимає і свїй судъ о рѣчи має такъ и я въ дечїмъ може не такъ гадаю якъ другї. Я въ загалѣ въ своихъ гадкахъ представляю напрямъ твої верстви суспільности рускои, котра зо мною въ той самой школѣ житя виховала ся оджежъ и мои погляди подїляє»¹⁰.

Таким чином, Теофіл Грушевич одразу задумав щоденник як історичне джерело, добре розуміючи, що особливу цінність матимуть записи, не відображені в масових джерелах. У його нотатках розповідь про політичну подію

¹⁰ Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника НАН України (далі – ЛННБУ), відділ рукописів. – Ф. 41 (Грушевич), спр. 121/п. 14. – Арк. 1 (Грушевич Т. Вступ до «Пам'ятної книжки» (щоденника). – Запис від 19 вересня 1887 р.).

неодноразово переривається зауваженням, що про неї можна буде прочитати в газетах. Вступ до щоденника також свідчить, що автор усвідомлював себе типовим представником свого покоління галицької української інтелігенції. У цьому місці, а ще більшою мірою далі в тексті, помітне чітке розмежування між інтелігенцією і «народом», усвідомлення приналежності до вищої верстви, завдяки якому «характерною ознакою мемуарів українських діячів стала повчальність»¹¹. І тут доречним буде ще одне питання: наскільки готовими були українські мемуаристи до створення якісних текстів? Ще на початку ХХ ст. історик Іван Кревецький звернув увагу на те, що XIX століття є нібито бідним на українську спогадову літературу¹². І хоча пізніше опубліковані та виявлені рукописні матеріали суттєво підважили цю тезу, очевидно, що тогочасні автори щоденників і спогадів мали небагато взірців для наслідування в українській літературі. Можливо, почали вони орієнтуватися на праці польських і німецьких авторів, усе ж у певному сенсі були першопрохідцями.

Усі згадані вище мемуаристи мали гуманітарну освіту – історико-філологічну чи юридичну, а відтак могли передбачити, як використовуватимуть їхні записи майбутні історики. У випадку Теофіла Грушевича це розуміння було радше дилетантським, оскільки історичних досліджень він ніколи не провадив. Однак те, що його тексти конструювалися без застосування фахових прийомів історика, надає їм особливої цінності й самобутності¹³. Окрім того, на сторінках щоденника і в кореспонденції Теофіл Грушевич залишався дуже стриманим щодо особистих справ: його родина постає майже ідеальною – добропорядною, збудованою на засадах християнської моралі, любові та взаємоповазі. Про всіх людей зі свого оточення Грушевич писав лише як добре вихованій чоловік. Можна припустити, що такий стиль утримував його від природного для авторів щоденникового жанру бажання знищити рукопис. Останній благополучно зберігався в родині, а в 1960-тих роках був переданий до ЛНБ ім. В. Стефаника АН УРСР.

* * *

Матеріали фонду родини Грушевичів (№ 41), де міститься приватне й офіційне листування, документи, спогади та особисті записи, можна умовно поділити на кілька блоків. Автобіографічні записи Теофіла Грушевича містять спогади, щоденники й записні книжки господарчого змісту. Свою автобіографію (спогади) Грушевич написав на прохання Івана Левицького для біобібліографічного словника українських діячів Галичини XIX – початку ХХ століття. Ці спогади, датовані 18 грудня 1897 року, охоплюють період від народження Теофіла (сягаючи в середину XIX століття через згадки про діда)

¹¹ Від упорядників // *Олесницький, Є.* Сторінки з моого життя..., оп. cit., с. 7.

¹² Кревецький, І. Наша мемуаристика (1900–1910). Бібліографія // Неділя: Літературно-науковий тижневик (Львів). – 1911. – Ч. 6. – 4 лютого; Ч. 7. – 11 лютого; Ч. 8. – 18 лютого; Ч. 9. – 25 лютого; Ч. 13. – 25 марта; Ч. 14. – 1 цвітня; Ч. 15. – 8 цвітня.

¹³ Яскравим прикладом мемуарів фахового історика є спогади галицького намісника Михала Бобжинського, що більше нагадують популярну історичну розвідку, аніж власне спогади (*Bobrziński, M. Z moich pamiętników / Przygotował do druku, wstępem i przypisami opatrzył A. Galos. – Wrocław ; Kraków, 1957.*)

до початку 1890-тих років. Оригінал, написаний рукою автора, з його численними виправленнями і вставками, зберігається у фонді Івана Левицького¹⁴. Цей текст з оригіналу переписала старша донька Теофіла Грушевича Софія, завдяки чому він зберігся також у фонді Грушевичів¹⁵. Значно більшими за обсягом є щоденниківі записи Грушевича, що передували систематичному веденню щоденника. Першою спробою започаткувати щоденник є вже згаданий запис із декларацією намірів від 19 вересня 1887 року¹⁶. Збереглися також розрізнені записи за 1888 рік. Значний за обсягом та інформаційною насыщеністю фрагмент залишився за 1890 рік¹⁷. І, врешті, цілісне зібрання записних книжок із нотатками за подальші роки: 1895-й (20 червня – 6 жовтня), 1903-й (опис приїзду до Львова цісаря Франца Йосифа 13 вересня), 1906-й (у цей час Т. Грушевич, очевидно, серйозно налаштовувався на ведення щоденника, що можна пояснити його близьким виходом на пенсію; у записах за 1906 р. присутні кілька датованих, однак не заповнених сторінок, які Грушевич, імовірно, збирався заповнити з пам'яті, або за іншими нотатками, що не збереглися). Записи за 1908–1915 рр. Т. Грушевич вів майже щоденно. Усього за 1895–1915 роки збереглося 8 таких книжечок, які налічують 1248 сторінок рукописного тексту. Важко

¹⁴ ЛННБУ, відділ рукописів. – Ф. 167 (Левицький Іван), оп. 1, спр. 898/п. 33. – Арк. 1–38 зв. (Автобіографія Т. Грушевича). Спогади завершуються приміткою: «На сім кінчу мою біографію, котру списав спонуканий до сего паном Левіцким, бібліографом руским, для з'їжджання при написаню «Історії Прикарпатської Русі». У Львові дня 18. л. грудня 1897. Теофіль Грушевич». Як відомо, І. Левицький наприкінці 1880-х – протягом 1890-тих років звертався до осіб, яких вважав видатними українськими діячами, з проханням надсилати йому автобіографічні матеріали, що мали лягти в основу біографічного словника. Останній мислився як фундаментальне наукове дослідження, покликане розкрити крізь призму біографістики історію українських земель у складі Габсбурзької монархії. Авторам був запропонований орієнтовний питальник із 14 пунктів. Т. Грушевич виявився серед другої хвили респондентів І. Левицького (1896–1897), що надіслали автобіографії – приблизно 100 осіб (тоді як на перший заклик 1887 р. відгукнулося не більше 30-ти). Докладніше про біографічний проект І. Левицького див.: Іван Омелянович Левицький. Матеріали І. О. Левицького як джерело для біографічного словника // Дашкевич, Ярослав. Постаті / НАН України, Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського, Львівське від-ня; упоряд. М. Капраль, Г. Сварник, І. Скочилис. – Львів: Літературна агенція «Піраміда», 2007. – С. 281–294. У 1898 р. вийшов друком перший том біографічного словника І. Левицького: Прикарпатська Русь въ XIX-мъ вѣцѣ въ біографіяхъ и портретахъ еи днѧтелей съ увзглядненiemъ замчательныхъ людейъ, которыхъ 1772 р. заставъ при жизни написать на пѣдставѣ автобіографичныхъ записокъ и архивально-бібліотечныхъ матеріаловъ Іванъ Ем. Левицкій. – Т. 1. – Львовъ: Типографія Ставропигійского Института, 1898. – 57 с. Усього надруковано чотири випуски словника обсягомъ 224 сторінки. На незавершений біографії Володимира Барвінського видання було припинено, однак зібрані підготовчі матеріали, хоча й далеко не повні, залишаються цінним історичним джерелом, важливий аспект якого, між іншим, полягає у відображені широкої палітри тогчасної української інтелігенції, що ставить під сумнів звичну схему розгляду українського суспільства в підвадстрийській Галичині як насамперед спільноти селян і священиків.

¹⁵ ЛННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41, спр. 6/п. 1. – Арк. 1–76 (Грушевич Т. Автобіографія).

¹⁶ Ibidem, спр. 121/п. 14, арк. 1–2 зв. (Грушевич Т. Вступ до «Пам'ятної книжки» (Щоденника). Запис за 19 вересня 1887 р.).

¹⁷ Ibidem, спр. 122/п. 14, арк. 1–40 зв. (Грушевич Т. Записна книжка з питань педагогічної, суспільно-політичної діяльності та інше).

сказати напевно, чи вів Теофіл Грушевич в інші роки такі записи, однак можна припустити, що вони все ж існували і згодом були втрачені. Отже, йдеться про джерело щоденникового характеру, що містить: докладний опис перебігу дня, розповіді про зустрічі й розмови з різними людьми (серед яких – чимало впливових українських політиків, діячів науки і культури), елементи спогадів і особистих спостережень автора, його оціночні судження. Автор мав звичку починати запис коротким описом львівської погоди, що, очевидно, допомагало йому налаштовуватися на думки про події, які він готувався викласти далі, вів свій щоденник фактично безперервно – протягом семи років – і останню нотатку зробив 1 вересня 1915 року, тобто за день до смерті¹⁸.

Іншу групу матеріалів становлять записи, які Теофіл Грушевич робив під час підготовки до педагогічної чи громадської праці. Це, зокрема, конспекти з історії України¹⁹, різні начерки за мотивами художніх творів (короткі змісті, спроби перекладів, рецензій тощо)²⁰, матеріали до польсько-українського словника, публіцистичні праці та тексти виступів на кількох національно-культурних заходах тощо. У контексті політичної історії на особливу увагу заслуговує документ під назвою «Програма кружка українофілів» з початку 1890-х років, який мав на меті регламентувати діяльність групи, що об'єднувалася навколо Олександра Барвінського і з середовища якої велася політика «нової ери». Оскільки спроби цього кола діячів створити політичні об'єднання були малоуспішними, то їхня дуже важлива для розуміння українського руху кінця XIX століття діяльність вивчається передусім за особовими джерелами²¹. Із програми, ймовірно, авторства Т. Грушевича, випливає, що після проголошення «нової ери» її ініціатори з українського боку мали намір утворити «кружок», який би вів «політику утілітарну», а одночасно дбав про зміщення українського суспільства на засадах «органічної праці». Гурток мав діяти таємно, зберігати дуже вузьке коло учасників (не більше 12 осіб, не враховуючи депутатів), а одночасно «бути верховною владистю моральною всіх австрійських Русинів, котрої патріотичним обовязком має бути вести не лише провід в рускім народі, але й дбати про его добро в усіх напрямах і на всіх полях»²². До цієї ж групи можна віднести колекцію довідок і посвідчень Грушевича, які підтверджують його членство (у більшості випадків – входження до правління) в низці

¹⁸ Ibidem, спр. 123/п. 24/ 1–8, арк. 1–624 зв. (Грушевич Т. Записні книжки (щоденники) за pp. 1895, 1903, 1906, 1908–1915).

¹⁹ Ibidem, спр. 138/п. 5, арк. 1–40 зв. (Грушевич Т. Політичні огляди). Конспект неповний, охоплює період від Київської Русі до XVIII ст.

²⁰ Ibidem, спр. 138/п. 6, арк. 1–36 зв. (Грушевич Т. Художні твори).

²¹ Докладніше див.: Аркуша, О. Український християнсько-суспільний рух у Галичині на початку ХХ століття: політичне товариство «Руська громада» // Шляхами історії. Науковий збірник історичного факультету ЛНУ ім. Івана Франка. На пошану професора Костянтина Кондратюка. – Львів: ЛНУ, 2004. – С. 63–99.

²² ЛННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41. – Спр. 139/п. 12. – Арк. 1–6 зв. («Програма кружка українофілів», без дати і місця створення).

українських товариств – «Общества імені Михайла Качковського», «Просвіти», «Руського товариства педагогічного», «Гуцульської спілки» тощо²³.

Ще одним великим блоком матеріалів з архіву Теофіла Грушевича є родинне листування. Т. Грушевич одружився влітку 1872 року, у 26-річному віці. Його обраницею стала Людмила Пиріжок, донька дрогобицького касира, що мала змішане українсько-вірменське і, можливо, єврейське етнічне коріння, а за віросповіданням належала до римо-католицького обряду. Мати Людмили, яка згодом жила з сім'єю Грушевичів, походила з львівської міщанської родини Балабанів. По лінії батька Людмила Грушевич була двоюрідною сестрою дружини Тита Реваковича Стефанії. Подружжя Грушевичів мало трьох дітей: син Ярослав (народився 1874 року) закінчив медичний факультет Львівського університету (один із двох українців, що отримали дипломи в першому випуску), розпочинав лікарську практику в Тернополі, а в 1909 році переїхав до Станіславова, де став відомим окулістом. Старша донька Софія (народилася 1876 року) стала дружиною українського антрополога Івана Раковського (у 1935–1940 роках – голова НТШ). Подружжя Раковських багато часу мешкало поряд із Грушевичами у Львові, винаймаючи житло поблизу них, а в окремі періоди – навіть в одній квартирі, а також дві сім'ї подорожували разом, зокрема, під час наукових відряджень І. Раковського, одне з яких було до Парижа. Молодша донька Марія (народилася 1879 року) за життя Теофіла Грушевича мешкала з батьками у Львові, працювала урядничкою на пошті. Подружжя певний час жило окремо, що було пов'язано зі зміною праці Теофіла, переїздами й облаштуванням на новому місці. Щороку Грушевичі мали звичку, разом або окремо, залежно від стану здоров'я, життєвих обставин (народження внуків і т. ін.), відпочивати в селі Опака поблизу Борислава і Східниці, де швагер Теофіла Грушевича служив парафіяльним священиком.

В усі ці періоди основним засобом комунікації між членами родини служило листування, доволі значущі фрагменти якого збереглися донині. Найбільший комплекс становлять листи між родинами Теофіла та його сина Ярослава, які жили в різних містах. У родині культивувалися близькі, дружні взаємини, а будь-які затримки з відповідями на листи не схвалювалися. За кореспонduвання з дітьми в сім'ї «відповідала» Людмила Грушевич. Якраз в її листах відображен широкий спектр повсякденного життя тогочасної міської інтелігентної родини: робота і клопоти чоловіка, зустрічі й розмови з рідними та знайомими, побутові проблеми, останні новини громадського та приватного життя тощо. Листи самого Теофіла Грушевича до дітей були зазвичай, коротшими: він або дописував щось від себе в листі дружини, або ж писав, здебільшого синові, про громадські чи фахові справи. Окремий інтерес становить листування Ярослава Грушевича і його дружини Меланії з Бородиєвичів, що відображає коло уявлень і проблем молодшого покоління української світської інтелігенції в Галичині на початку ХХ століття. Меланія була донькою Омеляна Бородиєвича, народного вчителя в с. Денисові на

²³ Ibidem, спр. 7/п. 1, арк. 1–55 [Особисті документи (посвідчення, довідки, грамоти, фотографії та ін. Грушевича Т.)].

Тернопільщині та рідною сестрою української вчительки, громадської діячки і письменниці Іванни Блажкевич (у фонді Грушевичів зберігаються окремі її матеріали). Мати Меланії та Іванни – Марія зі Щепановських – походила з польської родини, але прийняла за чоловіком виховання дітей як українців (померла, коли діти були ще малими)²⁴.

Подібна ситуація щодо «національного виховання» склалась і в родині Грушевичів: усі троє дітей виросли україномовними та брали помірну участь у національному русі. Їх мати залишалася польськомовною і писала листи дітям і чоловікові польською мовою (з деякими особливостями у правописі), вони їй так само їй відповідали, тоді як батькові з дитячих років привчилися писати українською. Чимало листів цього періоду є двомовними: Людмила Грушевич писала основний текст, а діти, кожен від себе, на тій самій картці дописували для батька кілька слів. Такий мовний стан, можливо, й не був загальноприйнятим у галицьких родинах, однак приклад Грушевичів дякою мірою підважує тезу про неминучу полонізацію в мішаних шлюbach і переважний вплив дружини на виховання дітей, свідчить про можливість вибору в період формування модерної національної ідентичності. Цей вибір навряд чи давався легко: попри розв'язання на свою користь ситуації у власній родині, Теофіл Грушевич залишався категоричним противником змішаних шлюбів, вважаючи їх «гробом домашнього щастя»²⁵.

Утім, судячи з кореспонденції, стосунки між подружжям Грушевичів були теплими. Попри тривалість сімейного життя, листи дружини починалися звертанням «Najdroższy mój Liluniu», «Najukochańszy mój Lili», а завершувалися підписом «Kochająca Cię Milunia». Чоловік звертався до дружини «Droga Miluniu», а підписував «Zawsze szczerze kochający mąż». У листах простежується

²⁴ Савак, Б. До 125-річчя від дня народження Іванни Блажкевич // Свобода (Тернопіль). – 2011. – 7 жовтня. Брати Меланії Остап і Євген Бородиєвичі були сотниками УГА. Остап Бородиєвич (1883–1920) – ветеринарний референт при секретаріаті військових справ УГА, загинув у більшовицькому полоні. Євген Бородиєвич (1889–1924) – поет, перекладач, хорунжий УСС (Видатний український вчений-фізик Богдан Блажкевич (1912–1986). Бібліографічний список / Тернопільська державна обласна універсальна наукова бібліотека, відділ краєзнавчої літератури і бібліографії; авт. передм. В. І. Хома, уклад. бібліографії і ред. А. О. Ленчишин. – Тернопіль, 2000). Є. Бородиєвич залишив спогади: *Бородиєвич, Є.* В чотирокутнику смерти. Причинки до трагедії УГА на Великій Україні. (Із воєнного записника 3-твої бригади). – Львів: Вид. української накладні «Нове життя», 1921. – 86 с.

²⁵ Про одну з розмов із Т. Реваковичем Т. Грушевич у щоденнику записав: «Зговорилося за женечку молодих Русинів. Не можна викоренити сеї пошести – женитьби Русинів з Польками. Нині серед так великого антагонізму поетичного Поляків і Русинів, се майже неімовірне, щоби міг Русин з Полькою побирати ся і копати собі і другій особі гріб домашнього щастя. Як трактують Поляки Русинів в подружжю може съвідчити один факт, котрий оповів один з молодших професорів гімн.(азійних) про свого товариша Русина. Каже сей професор: приїзджаю до Самбора, іду відвідати товариша шкільного і іду з ним до его мешканя. Напротив батька вибігла дитина, може трилітна, може чотирилітна і кричить на голос *«Idzie głupi Rusin»*. Оце безперечно мати трактує так батька дитини, так дитина називає, як мати батька – жінка полька чоловіка Русина називає *glupim Rusinem*, так само і рідний синок свого батька зве. Оце сервілізм нашої Рутенії. Коли ж ми того сорому позбудемо ся» (ЛННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41, спр. 123/п. 24/ 1–8. – Арк. 147 зв.–148 (Грушевич Т. Запис у щоденнику, 20 січня 1909 р.).

взаємна турботливість, у дні розлуки – туга за близькою людиною, бажання полегшити їй життя. Такі ж теплі стосунки підтримувалися з дітьми, а невістці Меланії Людмила Грушкевич намагалася навіть почасти замінити рано втрачену матір²⁶. Зі щоденникової записів Теофіла Грушкевича випливає, що дружина була йому надійною опорою у повсякденні, разом вони відвідували знайомих, приймали гостей, ходили до церкви і костелу. Незрозуміло, однак, чи обговорював Теофіл Грушкевич політичні питання з дружиною. Можна лише припустити, що це обговорення чимось його не влаштовувало, тому й удався до щоденника. «Політика» в його середовищі мала статус чоловічої забави чи забаганки, на яку, зважаючи на всі «важливіші» проблеми незаможного повсякденного життя, жінки дивилися з певною дозою іронії та поблажливості, як на «політикування» за шахами чи на прогулянках.

Родинна кореспонденція є важливим доповненням до щоденникової і мемуарних записів Теофіла Грушкевича, дозволяє уточнити чимало деталей, зображені розподіл гендерних і поколіннєвих ролей²⁷ і відображає широку картину сімейного життя українського інтелігента в підавстрійській Галичині²⁸.

* * *

Щоб зrozуміти інформаційний потенціал і джерельну вартість щоденникової записів Теофіла Грушкевича, потрібно докладніше зупинитися на його біографії, адже саме в життєвому (освітньому професійному, громадському, родинному і приватному) досвіді людини здебільшого приховані пояснення її дій і суджень. Реконструкція біографії Грушкевича важлива також тому, що дотеперішні відомості про нього в історіографії українського історії України²⁹, однак у них акцентовано лише на педагогічній діяльності

²⁶ У листі до майбутньої невістки Л. Грушкевич писала: «Droga Melaneczko! Ciesz się bardzo że chociaż w setnej części będę Ci mogła moja ukochana zastąpić straconę matkę. Kochając całym sercem mego drogiego syna, nie potrafiłabym (k. 58 zw.) mnie kochać jego żony, która jestem pewna będzie godna mojej miłości. Poznaję szlachetne Two serce i Twą dobroć droga Melaneczko, cieszę się niewymownie wyborem syna mego, i całym sercem i całą duszą przyjmuję Cię moja ukochana jako przyszłą mą Córkę – a da Bóg że przy Boskim i Rodziców błagosławieństwie będziecie Dzieci moje szczęśliwi» (ЛІННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41. – Спр. 101 / п. 9. – Арк. 57–59 (Грушкевич Л. Лист до Меланії Бородиєвич, без дати і місця).

²⁷ Приклад розгляду подібних питань із використанням родинної кореспонденції, зокрема листування Грушкевичів, див.: Чеччович, І. Конструювання образу жінки-українки у Львові на початку ХХ століття // Львів: місто – суспільство – культура. Зб. наук праць за ред. О. Аркуші і М. Мудрого. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2012. – Т. 8. – Ч. 1: Влада і суспільство. – С. 411–420; Її ж. Образ жінки-русинки в русофільській публіцистиці Галичини кінця ХІХ–початку ХХ століття // Галичина. Всеукраїнський науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис. – Івано-Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2012. – Ч. 20–21. – С. 121–126.

²⁸ Ibidem, спр. 92/п. 8, арк. 1–84 зв. (Грушкевич Т. Листи до Грушкевича Я., 1907–1908); Спр. 96/ п. 8. – Арк. 1–40 (Грушкевич Т. Листи до рідних, 1905–1914); спр. 100/ п. 9, арк. 1–95 зв. (Грушкевич Л. Листи до рідних, 1874–1879, 1890–1895); спр. 101/п. 9, ч. 1, арк. 1–127 зв.; ч. 2, арк. 1–145 зв. (Грушкевич Л. Листи до рідних, 1906–1912 pp.) та ін.

²⁹ Грушкевич Теофіл // Енциклопедія українознавства. Словникова частина / Гол. ред. В. Кубійович. Перевидання в Україні. – Т. 2. – Львів, 1993. – С. 456.

³⁰ Ісаєвич, Я. Д. Грушкевич Теофіл // Енциклопедія історії України / Голова редакції В. А. Смолій. – Т. 2. – Київ: Наукова думка, 2004. – С. 237.

(редактор «Учителя», автор педагогічних праць, перший директор української приватної гімназії в Яворові) та на його ролі організатора українського національного життя на Покутті в 1880-тих роках. Ще один акцент зроблено на участі на зламі 1880–1890-тих років у «гуртку українофілів»³¹. Врешті, Теофіл Грушевич згадується у зв’язку з біографією Івана Франка – як один із його вчителів у Дрогобицькій гімназії³².

Основним джерелом для реконструкції біографії Теофіла Грушевича є його спогади. Народився у сім’ї греко-католицького парафіяльного священика Іларіона Грушевича і Юлії з Хлібкевичів. Дід по лінії батька Олександр був священиком у с. Горожанні Великій Рудківського повіту³³. Після його смерті Іларіон Грушевич кілька років залишався адміністратором парафії в Горожанні Великій, а наприкінці 1830-х років став самостійним парохом у Горожанні Малій. Тут прослужив 17 років, а згодом перебрався до с. Опаки на Дрогобиччині. Мати Теофіла Грушевича була донькою священика Миколи Хлібкевича у с. Мединичах Дрогобицького повіту³⁴. У сім’ї Грушевичів було восьмеро дітей, серед них до зрілого віку дожили двоє: Теофіл і його сестра, чоловік якої згодом перейняв після О. Грушевича парафію в с. Опаці³⁵.

³¹ У контексті політики «нової ери» І. Чорновол згадує про знайомство Т. Грушевича в Коломиї з Олександром Кониським (*Чорновол, І. Польсько-українська утода 1890–1894 рр.* / Львівська академія мистецтв. – Львів, 2000. – С. 47–48). Більше про участь Т. Грушевича в цих подіях написав у спогадах О. Барвінський.

³² *Горак, Р., Гнатів, Я. Іван Франко. Книга третя: Гімназія / Львівський літературно-меморіальний музей Івана Франка.* – Львів: Видавництво отців Василіян «Місіонер», 2002. – С. 166–171. Т. Грушевич фігурує як єдиний з-поміж учителів Дрогобицької гімназії, який залишив невеличкі спогади про І. Франка як учня.

³³ О. Грушевич увійшов в історію через конфлікт із місцевою землевласницею графинею Дульською. В основі конфлікту лежала відмова О. Грушевича посвятити великородній кошик графині, оскільки це було б некоректним щодо римо-католицького ксьондза в Рудках. Через такий «непослух» церква в Горожанні Великій стала ареною фізичних сутичок між людьми двору та селянами, які захищали священика. Після скарги О. Грушевича управління маєтком передали братові графині, однак напруженні стосунки між двором і громадою збереглися. В 1846 р. Горожанна Велика належала до тих небагатьох у Східній Галичині місцевостей, які піднялися на антишляхетські заворушення (ЛІННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41. – Спр. 6 / п. 1. – Арк. 1–6 (Грушевич Т. Автобіографія)). З фрагменту генеалогічної таблиці родини Грушевичів випливає, що Олександр Грушевич був сином Григорія Грушевича з с. Висоцького (Турківщина) і мав двох братів – Дмитра та Андрія (*Ibidem*, спр. 5/п. 1, арк. 1 (Генеалогічна таблиця родини Грушевичів).

³⁴ Священики були й у попередніх поколіннях Хлібкевичів, що мали парафії на Дрогобиччині. До родичів Юлії Хлібкевичів належала заможна міщанська дрогобицька родина Яхневичів. Ще однією особливістю, на яку варто звернути увагу, є спорідненість матері Грушевича з родиною Шараневичів (*Ibidem*, арк. 7 (Грушевич Т. Автобіографія)). Ісидор Шараневич в останній третині XIX ст. був одним із найвпливовіших українських істориків у Львові, професором Львівського університету, довголітнім сенатором Ставропігійського інституту.

³⁵ Батько Теофіла Грушевича помер 1887 р., після чого мати вже не вставала з ліжка. «Стогнуть і плачутъ, що ихъ такъ довго Господь на свѣтѣ тримає», – записав Грушевич у щоденнику після відвідин Опаки в липні 1890 р. (*Ibidem*, спр. 122/п. 14, арк. 31 (Грушевич Т. Запис у щоденнику, 6 липня 1890 р.)). Померла Юлія Грушевич 8 січня 1893 р., некрологи були розміщені в газетах «Діло» і «Галичанин» (*Ibidem*, ф. 167, оп. 2, спр. 895/п. 33, арк. 1 (папка І. Левицького «Грушевич (Хлібкевич) Юлія»).

Атмосфера і напрям виховання в тогочасних родинах греко-католицьких священиків, які служили основою формування нової української інтелігенції, достатньо добре вивчені в історіографії і не потребують ширших пояснень³⁶. Відомо, що в цьому середовищі існувало гостре відчуття власної «непольськості», але водночас панувало скептичне ставлення до модерного українського націотворення, що своєю чергою спричинило глибшу «українськість» наступного покоління, яке прагнуло бути креативнішим, рішучішим, дієвішим, ніж батьки. Сім'я Грушевичів належала до нечисленних родин греко-католицьких священиків, де розмовляли не польською, а «переважно рускою» мовою³⁷. Іларіон Грушевич брав участь у національному русі періоду «Весни народів», долучався до створення національно-культурних товариств, тобто належав до кількох сотень тогочасних галицько-русських активістів. За свідченням Теофіла Грушевича, батько «дбав дуже про се, щоб діти виховались в рускім дусі» і таким чином «привив і мені гарячу любов до свого народу»³⁸.

Теофіл Грушевич виховувався вдома до семи років, з п'ятирічного віку вивчав грамоту в місцевого дяка Петра Гарасима: взимку дяк приходив додому, а влітку Теофіл ходив до парафіяльної школу разом з іншими дітьми. У семирічному віці він залишив батьківську хату, щоб продовжити навчання, спершу в тривіальній школі в Щирці, де жив у місцевого вчителя (вечорами той підробляв на життя столярством), а згодом у головній (нормальній) школі оо. Василіян у Дрогобичі, яка запам'ятала йому фізичними покараннями

³⁶ Глистюк, Я. Генеральна греко-католицька духовна семінарія у Львові 1848–1914: інституційна та соціальна історія: автореф. дис. на здобуття ... канд. іст. наук. / Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів, 2008. – 17 с.; Заярнюк, А. Надання «презенті» на парафію у другій половині XIX століття: соціальні та дискурсивні практики // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність / НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. – Вип. 9: Ювілейний збірник на пошану Ф. Стебля. – Львів, 2001. С. 448–464; Його ж. Соціальні аспекти статі в дискурсі греко-католицького духовенства Галичини другої половини XIX століття // Україна модерна / Львівський національний університет ім. І. Франка, Інститут історичних досліджень. – Ч. 4–5 (за 1999–2000 рр.). – Львів, 2000. С. 50–80; Колб, Н. Греко-католицьке парафіяльне духовенство в Галичині у 90-х роках XIX століття. Автореферат дисертації на здобуття наук. ступ. канд. іст. наук / НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича; Ін-т народознавства. – Львів, 2011. – 16 с.; Її ж. Греко-католицьке парафіяльне духовенство у Львові наприкінці XIX століття // Львів: місто – суспільство – культура: зб. наук. праць / За ред. О. Аркуші, О. Вінниценка, М. Мудрого. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2012. – Т. 8, ч. 2: Культура, освіта, наука, церква. – [Вісник Львівського національного університету: Серія історична. Спеціальний випуск'2012]. – С. 95–135; Турій, О. Греко-католицька церква в суспільно-політичному житті Галичини, 1848–1867. Автореферат дисертації на здобуття наук. ступ. канд. іст. наук / НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. – Львів, 1994. – 24 с.; Himka, J.-P. Religion and Nationality in Western Ukraine. The Greek Catholic Church and the Ruthenian National Movement in Galicia, 1867–1900. – Montreal & Kingston; London; Ithaca, 1999; Ejusd. The Greek Catholic Church and Nation-Building in Galicia, 1772–1918 // Harvard Ukrainian Studies. – Cambridge (Mass.), 1984. – Vol. VIII. P. 426–452; Wójtowicz-Huber, B. «Ojcowie narodu». Duchowieństwo greckokatolickie w ruchu narodowym Rusinów galicyjskich (1867–1918). – Warszawa: Wyd-wo Uniwersytetu Warszawskiego, 2008. – 334 s.

³⁷ Щоправда, мати Грушевича «яко особа старшої генерації не вміла по руски читати, лише молилася до кінця свого життя з польського молитовника» (ЛІННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41, спр. 6/п. 1. – Арк. 1–6 (Грушевич Т. Автобіографія).

³⁸ Ibidem, ark. 8–9.

учнів³⁹. Середню освіту він здобував у Самбірській і Дрогобицькій гімназії, де 1865 року отримав атестат зрілості⁴⁰. Того ж року записався на філософський факультет Львівського університету, де вивчав класичні й українську мови. Такий вибір предметів здавався йому оптимальним, щоб якнайшвидше завершити навчання й отримати посаду для самостійного заробітку⁴¹. Вивчення класичних мов та історії античності (з огляду на важливість розуміння витоків європейської цивілізації) було тоді фундаментом подальшої грунтовної освіти та лежало в основі Організаційного статуту гімназій і реальних шкіл 1849 року, який закріпив вступ до університету через здобуття атестату зрілості в гімназії. Завершивши класичну філологію в університеті, можна було стати професором гімназії.

Викладання класичних мов на філософському університеті в той час зосереджувалося в руках двох професорів-німців – Вільгельма Кергеля⁴² (грецька мова і література) та Густава Вільгельма Лінкера⁴³ (латинська мова і література). Оцінки тривалої праці цих професорів у Галичині суперечливі: з одного боку, наголошується на високому рівні їх викладання і підготовці добрих фахівців⁴⁴, а з іншого – на зверхності щодо слов'ян, через що студентам було складно здати кваліфікаційні іспити, а період навчання нерідко

³⁹ Ibidem, арк. 10–11.

⁴⁰ Ibidem, арк. 25.

⁴¹ Ibidem, арк. 30.

⁴² Кергель Вільгельм (Kergel Wilhelm) (30.11.1822, м. Грохвіц – 3.12.1891, м. Грац). Працював у Львівському університеті в 1851–1870 рр., перед тим – ад'юнкт-професор університету в Оломоуці. Був деканом філософського факультету, ректором Львівського університету. Зі Львова переїхав до університету в Граці (*Кравець, Я.* Кергель Вільгельм // Encyklopedia. Львівський національний університет імені Івана Франка: у 2 т. Т. 1: А–К. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2001. – С. 596). За твердженням Л. Фінкля та С. Стажинського, «Кергель грунтовно зновував свій предмет, жив передусім для науки, не входячи в суперечки, які роздирали філософський факультет» (Finkel L., Starzyński S. Historya Uniwersytetu Lwowskiego. – Cz. 1. – Lwów: Nakładem Senatu Akademickiego c.k. Uniwersytetu Lwowskiego, z drukarnią E. Winiarza, 1894. – S. 320).

⁴³ Лінкер Густав Вільгельм (Linker Gustav Wilhelm) (27.4.1827, м. Марбург – 24.8.1881, м. Прага). Габілітувався у Віденському університеті. Працював професором класичної філології у Львівському університеті (1861–1870), згодом – переїхав до Праги (Haerberlin, C. Linker Gustav // Allgemeine Deutsche Biographie. – Band 52: Linker – Paul. – Leipzig, 1906. – S. 1). Л. Фінкель і С. Стажинський написали про нього: «Грунтовний знатець класичної філології, що перевершував Кергеля своїми здібностями. Однак затяжий і безоглядний, був причиною багатьох непорозумінь серед колег, а до суспільства, серед якого діяв, ставився з неприязнню. Він об'єднував навколо себе німецьке середовище, яке часто збираючись у готелі Лянга, опидалося запровадженню польської мови до університету. Учні шанували його знання і швидкість мислення, однак боялися його строгості» (Finkel L., Starzyński S. Historya Uniwersytetu Lwowskiego, cz. 1..., s. 320–321).

⁴⁴ Про покоління вихованців семінарів із класичної філології, до якого належав Т. Грушевич, О. Барвінський, що теж навчався тоді в університеті, згадував: «Добрими силами науковими були обидва професори класичної фільольгії [доктор] Кергель для грецької мови, а [доктор] Лінкер для латинської і з того часу вийшли з їх школи добре вчителі класичної фільольгії з основним знанем, бо ж і вимагання обидвох професорів супроти кандидатів учительських були високі» (Барвінський, О. Спомини з моого життя. Ч. 1 та 2..., с. 104). Пор.: «Вихованцями тим семінарів були численні гімназійні професори, які з кращим розумінням справи і запалом до науки античності замінили вигасаючі кадри давніх педагогів» (Finkel, L., Starzyński, S. Historya Uniwersytetu Lwowskiego, cz. 1..., s. 320).

затягувався на 6–7 років. Теофіл Грушкевич у спогадах усе ж наголосив на другій думці. За його твердженням, професори класичної філології «були Німці і глубоко учені вправді в своїм фаху, але для слухачів не практичні». Студентпідківець мало що розумів з їх викладів, а «ті панове не вміли або не хотіли до сего словянській молодіжи дойти провід». Тому перевагу перед студентами Львівського університету, у тому числі при працевлаштуванні в Галичині, отримували німці, які швидше здавали іспити у Віденському університеті, або ж поляки, які навчалися в Ягеллонському університеті у Krakowі: «Так проте для рускої суспільності і для рускої справи сї німецкі культуртрегери були через таке в роботі науковій формально спинююче поступованє вельми шкодливі»⁴⁵.

Тогочасний філософський факультет був найбільше відкритий для вільного вибору студентами навчальних курсів. Серед найяскравіших викладачів студенти виділяли польського історика Антонія Малецького, який збирав переповнені аудиторії. Натомість сумне враження залишали лекції професора руської мови та літератури Якова Головацького, що викладав сухо й монотонно, тематично не виходив за рамки давньоруської літератури, до того ж, уживав «дійсний дивогляд язиковий». Через те його слухачів «можна було на пальцях не раз порахувати»⁴⁶. Ставлення до предмету змінилося, коли в 1867 році Головацький вийшов, а на його місце прийшов Омелян Огоновський: «Молодіж одушевляла ся его викладами, почувши своє рідне слово, з жаром професором виголошеннем»⁴⁷.

Про громадську діяльність під час навчання в університеті Теофіл Грушкевич майже не писав. Більше інформації можна почерпнути зі спогадів О. Барвінського, який згадав Грушкевича серед відомих у майбутньому українських діячів з кола розрізнених на той час груп народовців. Українські студенти збиралися в помешканні Андрія Січинського на «кручених стовпах» (на розі вул. Кохановського), де й було відновлено «Громаду». Восени 1865 року вони тісно спілкувалися з Олександром Кониським, який приїхав на кілька місяців до Львова. Звісно ж, у студентському середовищі жуваво обговорювали актуальні політичні події – конституційні перетворення в Габсбурзькій монархії, стрімку полонізацію Галицької автономії, наростання русофільських настроїв і таке інше. За твердженням О. Барвінського, студенти жили ощадно, утримували їх батьки, підробітки в адвокатських канцеляріях і «лекції не конче добре платні», на свої кошти фінансували ще й видання «Правди» і масово заповнювали читальні зали університетської бібліотеки й «Осолінеуму»⁴⁸.

⁴⁵ ЛІННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41, спр. 6/ п. 1. – Арк. 1–6 (Грушкевич Т. Автобіографія).

⁴⁶ Ibidem, арк. 32. Те ж стверджував О. Барвінський (*Барвінський, О. Спомини з моого життя. Ч. 1 та 2..., с. 104.*)

⁴⁷ ЛІННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41, спр. 6/п. 1. – Арк. 33 (Грушкевич Т. Автобіографія).

⁴⁸ Серед цих діячів О. Барвінський згадав В. Ясеницького, Т. Заячківського, Є. Желехівського, Ол. Огоновського, Т. Реваковича, І. Вахнянина, І. Верхратського, К. Лучаківського, А. Січинського, В. Ганкевича, М. Бучинського, В. Навроцького (*Барвінський, О. Спомини з моого життя. Ч. 1 та 2..., с. 92–98.*)

У липні 1868 року Теофіл Грушкевич завершив навчання в університеті і був скерований Крайовою шкільною радою на посаду помічника вчителя (суплента) у Дрогобицьку гімназію. Тут почалася його багаторічна дружба з Титом Реваковичем. Виступивши на засіданні місцевого педагогічного товариства із закликом про запровадження в кількох гімназіях Галичини української мови викладання, Грушкевич потрапив у поле зору органів влади і через це в 1872 році був переведений у Західну Галичину, суплентом у Жешівську гімназію⁴⁹. Тогочасні вимоги до претендентів на посаду гімназійного вчителя були досить високими: потрібно було закінчити п'ять семестрів на філософському факультеті в університеті, пройти низку обов'язкових курсів, здати кваліфікаційний іспит перед Державною екзаменаційною комісією для кандидатів на вчителів середніх шкіл. Така комісія діяла у Львові з 1850 року, а в Krakowі – з 1868/69 навчального року⁵⁰. Отож, прагнучи якнайшвидше здати кваліфікаційний іспит та розуміючи, що органи шкільної влади неохоче переводять учителів-українців до Львова, Теофіл Грушкевич вніс подання про переведення у Krakow, наслідком якого стало його призначення суплентом у гімназію св. Анни, де він пропрацював з вересня 1873 по вересень 1879 року⁵¹.

Гімназія св. Анни у Krakowі була провідним середнім навчальним закладом Західної Галичини, де навчалося чимало відомих польських політиків і науковців. У 1875 і 1876 роках Теофіл Грушкевич був приватним учителем грецької мови майбутнього галицького намісника Анджея Потоцького⁵², також

⁴⁹ ЛІННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41, спр. 6/п. 1. – Арк. 37–47 (Грушкевич Т. Автобіографія). Докладніше про ситуацію в тогочасному галицькому шкільництві див.: Dutkowa, R. Polityka szkolna w Galicji między autonomią a centralizmem (1861–1875) / Uniwersytet Jagielloński, Instytut Historii. – Kraków, 1995. – 171 s. Пор.: Шах, С. Де сріблолентий Сян пливе. Історичний нарис державної української гімназії в Перемишлі. – Брюссель: Українська друкарня; накладом Товариства «Рідна школа» в Німеччині, 1977. – 146 с.

⁵⁰ Stinia, M. Państwowe szkolnictwo gimnazjalne w Krakowie w okresie autonimii galicyjskiej. – Kraków: Towarzystwo wydawnicze «Historia Jagiellonica», 2004. – S. 36–37.

⁵¹ ЛІННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41. – Спр. 6 / п. 1. – Арк. 50–51 (Грушкевич Т. Автобіографія).

⁵² До цього епізоду Т. Грушкевич у щоденнику повертається кілька разів у зв'язку з вбивством А. Потоцького, а також згадуючи обставини отримання вчительської посади. Про 15-річного А. Потоцького – писав: «Був се хлопець досить рослий, неповоротний, якийсь валуватий в ході, згорблений, короткозорий. Молодого графа вчив я через два роки, цілу пяту і шесту подавав грецький язык. Потоцький мав головного губернера, старшого чоловіка, вже добре шпаковатого. Єго імені я собі вже не пригадаю. Сей губернатор мав свою комнату на правім боці як ся входило до апартаментів молодого графа. В першім покійку, як ся входило, перебував граф. служачий, карлик, дальше входило ся відай до спальні і за цею комнатою був покій до науки. Уряджене як на таких великих панів було досить скромне. Мій ученик був дуже талановитий, скоро орієнтовав ся. Був нетерпеливий при науці, часто хотів від предмету відбігати і став мені розказувати свої пригоди мисливські. Від діточих літ був аматор польовання. (...) Не був здоров, часто при лекції скаржив ся мені, що єго голова болить (...) Жаль мені робилося і здається мав до мене довіріє, може через мое лагідне поведення при лекції. При лекції була щось два рази мати покійного гр. Адамова, а раз був присутній стрік, давний намістник Альфред Потоцький» (ЛІННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41, спр. 123/п. 24/ 1–8. – Арк. 90 (Грушкевич Т. Запис у щоденнику, 1 липня 1908 р.). Докладніше про дитинство і навчання А. Потоцького див.: Аркуша, О. Анджей Потоцький: біографія політика на тлі українсько-польських відносин. Ч. I: Формування політичної кар'єри // Вісник Львівського університету. Серія історична. – Вип. 44 / Відп. ред. О. Вінниченко. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – С. 107–162. Завдяки протекції

навчав грецької мови князя Стефана Любомирського, сина краківського банкіра Кірхмайера, викладав німецьку мову в конвікті Піярів, завдяки чому спілкувався з колами вищого римо-католицького духовенства⁵³. Серед його учнів у гімназії були також князь Анджей Любомирський, майбутній куратор Осолінеуму, та граф Здіслав Тарновський, майбутній голова політичного об'єднання краківських консерваторів «Сторонництво національної правиці»⁵⁴, а також син відомого польського художника Яна Матейка, в якого Теофіл Грушевич бував у дома⁵⁵.

Заслуговує на увагу згадка про контроверсійні постаті носіїв подвійної національної ідентичності «Gente Ruthenus, natione Polonus» – шкільного інспектора Евзебія Черкавського та президента Кракова і маршалка Галицького сейму Міколая Зиблікевича. Про Черкавського Теофіл Грушевич розмовляв зі своїм родичем, податковим ад'юнктом у Ніську Евзебієм Грушевичем. Останній, будучи небожем Черкавського по лінії матері, «боронив єго, кажучи, що Евз. Черкавський не був вже зовсім пропащим чоловіком для Руси, що він себе завсідиуважав Русином, та що з своїми кореспондував по руски. Се мені казав найближший єго свояк, тож можна повірити. Тут приходить мені на гадку, що висше згаданий Тисовський боронить свого близького свояка маршала Зиблікевича, котрий мав також до своїх свояків зі Старого Міста писати по руски і виключно тої мови уживати»⁵⁶. Загалом спогади Теофіла

матері Анджея Каташині Потоцькій при працевлаштуванні Т. Грушевич потрапив на аудієнцію до Альфреда Потоцького. Однак, попри сприяння Потоцьких, йому не вдалось отримати бажаної посади у Львівській академічній гімназії, за його твердженням, через пануючі там неформальні практики – бажання директора зберегти вакантне місце для свого родича (ЛІННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41, спр. 123/п. 24/1–8. – Арк. 90 зв. (Грушевич Т. Запис у щоденнику, 1 липня 1908 р.)). У щоденнику немає записів із квітня 1908 р., коли був убитий А. Потоцький. Однак Т. Грушевич часто повертається до цієї події під впливом судового процесу над М. Січинським. Його згадки свідчать, що чимало українців Львова не були готові засудити вбивство і співчвали М. Січинському. Сам Т. Грушевич намагався не втрутатися в подібні дискусії, вважаючи себе зв'язаним особисто: «Я перед Р[евакович]-ем вимовив ся, щоби мене в справі Січинський – Потоцькі увільнено від якої небудь акції. Се немило було Р[еваковичев]-ви, але мої скрупули не позволяють в сім взгяді що небудь робити. Дуже жаль мені С[ічинськ]-ого, але і Потоцького було шкода. Мені ся родина в своїм часі велику прислугу і поміч зробила» (Ibidem, арк. 177 зв. (Грушевич Т. Запис у щоденнику, 22 квітня 1909)).

⁵³ Ibidem, спр. 6/п. 1, арк. 60 (Грушевич Т. Автобіографія).

⁵⁴ Ibidem, спр. 123/п. 24/1–8, арк. 113 (Грушевич Т. Запис у щоденнику, 18 вересня 1908 р.). Учнями Т. Грушевича були також брати Здіслава Тарновського, Юліан і Адам. Його близький товариш і кум Василь Тисовський, згодом – професор і управитель чоловічої вчительської семінарії у Львові, був протягом двох років губернером у домі їх батька, Яна Тарновського, у Дзікові (Ibidem, спр. 6/п. 1, арк. 58 (Грушевич Т. Автобіографія)).

⁵⁵ «Між учениками в гімназії, – згадував Теофіл Грушевич, – мав я в класі сина артиста-маляра Матейка через чотири роки. Тим способом сходив ся я часто з тим славним чоловіком в польській суспільноті і був у него в гостині в его приватнім домі в стисло родиннім кругу, де були тільки жена і діти присутні [...]. Сам Матейко показував ся супротив руского народу зовсім безстороннім і навіть прихильним чоловіком. Була се наскрізь гуманна натура» (Ibidem, спр. 6/п. 1. – Арк. 61–62 (Грушевич Т. Автобіографія))).

⁵⁶ Ibidem, арк. 58–59. Про Е. Черкавського докладніше див.: Skórski, A. Euzebiusz Czerkawski, jego życie i działalność pedagogiczna: Przyczynek do historii rozwoju szkolnictwa w Galicyi. – Lwów: Główny skład w księgarni Gubrynowicza i Szmidta, 1898. – 144 s.; про М. Зиблікевича докладніше

Грушевича про життя в Західній Галичині (сприймалося як «заточене») містять чимало цікавих спостережень про моделі поведінки українців у польськомовному оточенні, змішані сім'ї, шляхи полонізації, способи збереження релігійної і національної ідентичності та показують, як повсякденні практики подеколи відрізнялися від нібито відомих «тенденцій»⁵⁷.

29 листопада 1879 року Теофіл Грушевиць успішно здав кваліфікаційний іспит з латинської і грецької мов для нижчої (перші 4 класи гімназії), а 19 травня того ж року – додатковий іспит, що давав йому право викладати українську мову в усіх класах гімназії. Завдяки протекції намісника Альфреда Потоцького, а також радника міністерства освіти Едварда Гневоша («до котрого мій покійний тестє яко добрий знайомий в моїй справі перше удавався») був призначений професором класичної філології в гімназії в Коломії, куди прибув 30 вересня 1879 року. Про це призначення довідався, перебуваючи у службових справах у Відні, після чого одразу пішов до церкви, щоб подякувати Богові «за увінчанє трудів» по забезпеченю матеріального існування⁵⁸. Десятиріччя, яке Грушевиць провів у Коломії (1879–1889), імовірно, було найкращим в його житті. Тоді в Коломії діяла одна гімназія з польською мовою викладання, куди ходили діти всіх національностей. «Обнявши науку язика руского в гімназії, – згадував Т. Грушевиць, – взявся я з жаром до праці. Сповнились мої задушевні бажання вчити руску молодіж свого рідного слова і літератури»⁵⁹. Українська мова мала статус необов’язкового предмету, однак більшість учнів-українців її вивчали: за свідченням Грушевиць з 400–450 учнів гімназії заняття з української мови відвідувало 150–190 осіб⁶⁰. У нижчих класах Т. Грушевиць навчав також німецької мови. Крім

див.: *Homola-Dzikowska, I.* Mikołaj Zyblikiewicz (1823–1887). – Wrocław ; Warszawa ; Kraków: Zakład Narodowy imienia Ossolińskich, Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk, 1964. – 194 s.

⁵⁷ Так, наприклад, греко-католицький парох у Krakovі та професор теології Ягеллонського університету Йосиф Черлюнчакевич, попри вимоги конкордату, погодився охрестити у греко-католицькому обряді двох народжених у Krakovі доньок Т. Грушевиць: «Хоч моя жена латинського обряду, о. Черлюнчакевич не держав ся конкордії і сам намовляв, щоб їх в рускім обряді охрестити. Я був рішений на селі у мого батька хрестити діти по руски якби у Krakovі съященик мені сего відмовив, але Черлюнчакевич се охотно зробив, мотивуючи свій поступок тим, що латинські священики не держать ся конкордії, то і він не потребує вязати ся» (ЛННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41, спр. 6/п. 1. – Арк. 53 (Грушевиць Т. Автобіографія)).

⁵⁸ Ibidem, ark. 64–70. Докладніше про процедуру отримання дозволу на викладання в галицьких гімназіях див.: *Misak, H.* Українські викладачі середніх шкіл Галичини наприкінці XIX – на початку ХХ ст.: соціально-професійна характеристика // Inteligenčia i vlasta. Gromadśkopolitičnyj naukovij zbirnik / Odesskyj natsionalnyj politehnichnyj universitet. – Vip. 26. – Odessa: Astroprint, 2012. – С. 53–70.

⁵⁹ ЛННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41, спр. 6/п. 1. – Арк. 89 (Грушевиць Т. Автобіографія).

⁶⁰ Т. Грушевиць високо оцінював кандидатуру директора гімназії поляка Емануїла Вольфа і в період його висунення на посаду (жовтень 1881) навіть звертався до редакції «Діла» з проханням не публікувати критичні статті проти Вольфа, які обстоювали право призначати на посаду директора Коломийської гімназії лише етнічних українців. На думку Т. Грушевиць, така кампанія могла несправедливо образити Е. Вольфа й налаштувати його проти українців. Надалі з’ясувалося, що «Вольф показав ся на своїм становищі зовсім відповідним чоловіком. Всякі скарги зі сторони Поляків і Русинів учителів, як на відворот Русинів на Поляків учителів, начебі одні переслідували других полагоджував так тактовно, що в короткім часі того рода пакости усталі. В

того, він викладав українську та німецьку мови в торгово-промисловій школі, а в 1876–1879 роках був її управителем.

Спогади Теофіла Грушевича з коломийських часів відображають широку паліtru громадського життя міста й околиць⁶¹. Автор охарактеризував чимало представників української інтелігенції Коломиїщини, згадав про ставлення до українців польських учителів і чиновників. Особливий інтерес становить розповідь про спільну боротьбу українців і поляків («християн») проти домінування євреїв у Коломийській міській раді, її успішне завершення, обрання самого Грушевича до міської ради, спільні заходи українців і поляків щодо відкриття в Коломиї повної початкової школи з українською мовою навчання, які поляки підтримували, доки не отримали іншого розпорядження від львівських політиків. У Коломиї Грушевич послідовно брав участь у заснуванні й розвитку українських товариств, але не прагнув очолити жодне з них, аби не наразитися на небезпеку повернення в західну частину провінції⁶².

Попри таку обережність, восени 1889 року Теофіла Грушевича таки перевели з Коломиї до Львова. Формальним приводом стала його участь у музично-декламаційному вечорі, організованому товариством імені М. Качковського, куди запросили російського консула з Чернівців. Після цього заходу на Грушевича надійшов донос, що нібито в присутності російського консула він піднімав тости за успіхи російської зброй, спрямовані проти державної влади й поляків (Грушевич ці закиди заперечував)⁶³. Примусове залишення Коломиї

якім лихім съвітлі представлено Русинів учителів перед високою владиною, коли мене змальовано як справдішного гайдамаку, що має ніж за холявою, щоби Поляків різати. Так мене перед ним представлено. Так мусів Вольф зі мною якийсь час з резервою поводитися, а опісля став моїм ширим другом, а навіть серед найтяжких хвиль моого життя став моїм боронителем навіть з нараженем свого урядового становища. Став отже на чисто гуманнім становищу, позискав собі симпатію і довіру серед всієї суспільності в Коломиї. На доказ як Вольф понимав своє становище як директор в східній частині краю, де мешкали Русини, може посвідчити виказ его до одного учителя Поляка: «Ви пане не маєте зовсім чим хвалити ся, бо тоді наколи не вмієте по руски не повиннiste служити в рускій частині краю». Треба собі зобразити заскромлене сего шовініста польського. Вольф хоч з імені Німец, однак з уродженя Мазур, тарнованин, навчив ся по руски читати і зінав головних письменників руских, писав по руски, оскільки ему було потреба письма руского ужити [...]. Говорити по руски не бере ся, бо не хоче похібок в рускім языці робити [...]. Щодо становища руского языка як зглядно-обовязкового Вольф був тої гадки, що руский язык є для русинів на польській гімназії обовязковий, для того за его часів всі Русини в Коломиї на язик руский ходили, а він навіть сам до сего примушував» (*Ibidem*, арк. 79–82).

⁶¹ Про роль Т. Грушевича в організації українського національного життя в Коломиї (в кінці 1880-х рр.) згадував Є. Олесницький: «Організації на провінції не було, як сказано, ніякої. [...] Коломия не мала також у тому часі живішого руху. З народовців у місті старався як-так піддержувати сей рух проф. Теофіль Грушевич і з другого боку горстка радикалів: Павлик, Іллярій Герасимович та дуже ще тоді молодий Кирило Трильовський; але між ними не було добрих взаємин і не була можлива якабудь організація» (*Олесницький, Є. Сторінки з моого життя. – С. 244*).

⁶² ЛІННБУ, відділ рукописів. – Ф. 41, спр. 6/п. 1. – Арк. 70–139.

⁶³ *Ibidem*, арк. 131–139. Спроби вплинути на ситуацію виявилися безрезультатними: тогочасний галицький намісник Казимир Бадені відповів, що Т. Грушевич винен уже в тому, що був присутнім на заході з російським консулом і не повідомив про це органи влади, до чого був нібито зобов'язаний як державний службовець (*Ibidem*, арк. 136). «Сего памятного дня (16.X.89), – стверджував Т. Грушевич, – зазнав я великого морального страдання. Чужі, свої і найближі мої приятелі робили мені закиди неоправдані» (*Ibidem*, арк. 137). Коломийська газета «Русская

Теофіл Грушкевич сприйняв болісно: близько року до облаштування на новому місці родина мусила жити окремо, занепокоєння викликали значно вищі витрати у великому місті, розпад звичного кола товариського спілкування. Ще певний час у записах Теофіла Грушкевича відчуває туга за Коломиєю і сподівання повернутися туди хоча б колись⁶⁴. Однак з часом він змирився й зайнявся організацією життя у Львові. Приблизно через півроку після переїзду Грушкевич у щоденнику записав: «Дня 1шого мая проминувъ щасливо и спокойно во Львовѣ»⁶⁵.

У березні 1890 року Теофіл Грушкевич був номінований професором класичної філології другої Львівської гімназії з німецькою мовою викладання⁶⁶, в якій на початку ХХ століття навчалися діти галицьких русофілів на знак протесту як проти польських, так і проти українських гімназій. У Львові Грушкевич редактував часопис «Учитель», належав до комісії при Крайовій шкільній раді, яка ухвалила запровадження у шкільництво фонетичного правопису, однак загалом не вів такого суспільно активного життя, як у Коломиї. Певною мірою це пояснювалося його близькістю до Олександра Барвінського та причетністю до «нової ери», після «невдачі» якої всіх її прихильників було витіснено з політичної сфери. У Львові Т. Грушкевич відійшов навіть від активної діяльності в національно-культурних товариствах, знеохочений міжпартийною та міжособистісною боротьбою і недобросовісною конкуренцією. 31 жовтня 1906 року, невдовзі після виповнення 60-ти років, Теофіл Грушкевич вийшов на пенсію. У 1909–1911 роках він був директором української приватної гімназії в Яворові. Згодом його кандидатура ще

Рада» з приводу переведення Грушкевича зауважила: «Перенесені стабилизованого професора гімназіального г. Т. Грушкевича изъ Коломыи до Львова наступило такъ несподівано и такъ нечаянно, что оно поразило всхъ знающихъ блисше того многозаслуженного чоловѣка до глубины душѣ и вызвало широкосердечный жаль въ цѣломъ мнѣніи по утратѣ такъ высоко чтимого и любимого професора» (*Ibidem*, ф. 167, оп. 1, спр. 898/п. 33, арк. 41 (газетна вирізка: Русская Рада (Коломия). – 1889. – Н-р 19). 16 листопада 1889 р. справа про переведення Т. Грушкевича лягла в основу запиту (інтерпеляції) українського клубу Галицького сейму до уряду, де відзначалося, що попри всі свідчення лояльності, українці надалі трактують як непевний елемент: «Perenesenje profesora Hruszkewycza motywowane buło «wzgladamy służbowymu» chot' win w kołomyjskij gimnazyi jako jedynuj do ruskoho jazyka kwalifikowanyj uczytel koncze buw potribnyj, a w IV gimnazij polskij u Lwowi kudy jeho prydileno zowsim jest nepotribnyj» (Sprawozdanie stenograficzne z rozpraw galicyjskiego Sejmu krajowego. 20 posiedzenie, 1. sesji, IV peryodu Sejmu galicyjskiego z dnia 16. listopada 1889. – [Lwów, 1889]. – S. 717–721).

⁶⁴ Переживання, пов'язані з несподіваним переїздом, чітко простежуються в родинному листуванні. Поки Теофіл Грушкевич шукав житло у Львові, сім'я залишалася в Коломиї. Вимушена розлука ставила на перший план порядку денного з'єднання родини: «i źeby dopomogł nam Bóg znowu razem nasz dom złączyć», – писала Л. Грушкевич у листі до чоловіка (ЛННБ ім. В. Стефаника, відділ рукописів. – Ф. 41, спр. 100/п. 9. – Арк. 80 (Грушкевич Л. Лист до Грушкевича Т., Коломия, 11 січня 1890). Із листів видно, що близькі переживали за внутрішній емоційний стан Грушкевича та всіляко намагалися його підтримати. Син Ярослав у цьому ж листі дописав: «И я желаю Вамъ, Найдорожий Отче, щобъ Новый Рѣкъ лѣпшій бувъ для Васъ якъ старый, чтобы Богъ вынагородивъ Васъ за страты та згрызоты та щобъ удѣливъ Вамъ здоровья на многу лѣта, абысьте могли дальнє трудити ся для настѣ и для свого народу» (*Ibidem*, арк. 80 zw.).

⁶⁵ *Ibidem*, спр. 122/ п. 14, арк. 9 zw. (Грушкевич Т. Запис у щоденнику 1 травня 1890).

⁶⁶ *Ibidem*, арк. 2 (Грушкевич Т. Запис у щоденнику 15 березня 1890).

обговорювалась як можливого директора приватних жіночих гімназій у Городенці та Буську, жіночої гімназії у Станіславові, однак ці проекти не були реалізовані з огляду на вік.

Теофіл Грушкевич належав до тієї групи українських інтелігентів, які скептично ставилися до політики, не прагнули перших політичних ролей, не виступали на вічах і не балотувалися на виборах, однак входили в усі найважливіші середовища, знали багатьох ключових осіб, виконували багато реальної організаційної і ідейної, так званої «чорнової», роботи. «Хоч на зверх я видної ролі при тій політиці не відгривав, – писав сам Т. Грушкевич, – але в тіснім кружку не до одної справи приложив руки свої. Чи оно добре було чи ні, істория осудить⁶⁷. Ця самооцінка цілком підтверджується вивченням біографії Т. Грушкевича за іншими джерелами. Достатньо навести хоча б судження про нього такого визнаного для українців у XIX столітті авторитета, як Олександр Кониський. Ще в 1887 р. в листі до О. Барвінського він писав: «Дивлюся я друже на Ревак.[овича] і гадаю: чому нова генерація не дала нам таких людей? От коби б его, та Вас, та Грушкевича зібрав до купі у Львів!!! Отоді би... И в наше віконце засвітило б сонце...»⁶⁸.

* * *

До систематичного ведення щоденника збереглося кілька попередніх спроб записів Теофіла Грушкевича. Перший – датується 19 вересня 1887 року і присвячений опису візиту в Коломию перемишльського єпископа Юліана Пелеша⁶⁹. Оскільки цьому запису передує згадана декларація намірів Грушкевича щодо щоденника, з високою вірогідністю можна припустити, що попередніх щоденників нотаток, принаймні в дорослому житті, він не вів. Наступний збережений фрагмент щоденника охоплює період з 6 по 29 грудня 1888 р. У ньому описано поїздку Теофіла Грушкевича з сином Ярославом до Львова, його участь у засіданні «Народної ради», присвяченому виборам до Галицького сейму 1889 року, відзначення різдвяних свят за латинським обрядом. Святвечір, на якому були присутні сім'я, мати Л. Грушкевич та учень 8 класу гімназії Баричко, який мешкав у Грушкевичів, видався Т. Грушкевичу «сумним», зате в наступні дні сім'я активно відвідувала коломийських знайомих, так «у Васильковскихъ дуже ладно співала рускї пісни и польскї при фортепяњн Кислевска, жена купця, моя жена танцювала з Кислевскимъ коломыйки»⁷⁰.

Більшим за обсягом і доволі насиченим інформаційно є щоденник Теофіла Грушкевича, який охоплює період від 13 березня до 25 серпня 1890 року. Тоді автор жив сам у Львові, якийсь час винаймав помешкання на вул. Личаківській, безперечно, почувався самотньо без звичної родинної атмосфери, мав клопоти зі здоров'ям через пережитий стрес, і, мабуть, ці

⁶⁷ Ibidem, спр. 6/п. 1, арк. 148 (Грушкевич Т. Автобіографія).

⁶⁸ Ibidem, ф. 11, спр. 1435, арк. 25 (Кониський О. Лист до Барвінського О., Підбуж, 29 липня 1887).

⁶⁹ Ibidem, ф. 41, спр. 121/п. 14, арк. 1 зв. – 2 зв. (Грушкевич Т. Запис у щоденнику, 19 вересня 1887).

⁷⁰ Ibidem, спр. 138/п. 10, арк. 1 (Грушкевич Т. Запис у щоденнику 25 грудня 1888).

обставини підштовхнули його до ведення регулярних записів. У щоденнику домінують дві теми – облаштування у Львові, підготовка до приїзду родини і діяльність групи осіб, у середовищі яких визрівала «нова ера». У джерелі є записи про наради в інженера Алоїзія Тележинського⁷¹, контакти з князем Адамом Сапєгою, роботу над новим статутом Наукового товариства імені Шевченка та інші. Ці записи доречно співставляти з листами Теофіла Грушевича до Олександра Барвінського⁷² та зі значно ширшими за обсягом спогадами останнього. Нотатки Т. Грушевича доповнюють деталі переговорів. Найцікавішими є ті фрагменти, які відображають уявлення тогочасних діячів про напрям розвитку українсько-польських відносин. За твердженням Грушевича, в помешканні Тележинського відбувалися «горячі дебати», під час яких «про нещасні відносини руско-польські говорено точно и явно, не толькож похиби Поляковъ, но и похиби Русиновъ критиковано»⁷³. Т. Грушевич відстоював потребу розгортання серед українців «органічної праці» та залучення до неї всіх верств суспільства – учителів, адвокатів, чиновників, а також «стару роду шляхотській, що люблять будь що будь свою землю» (йшлося насамперед про Сапег і Дзєдушицьких)⁷⁴.

Життя Теофіла Грушевича у Львові на зламі століть у джерелах відобразилося погано: спогади були написані в 1897 році, а регулярні щоденникові записи збереглися від 1906-го. Більшу частину часу діти жили з родиною або були надто юними для обговорення в кореспонденції важливих питань. На щоденниковых записах Грушевич зосередився вже по виході на пенсію, який, за свідченням дружини, сприйняв доволі болісно⁷⁵. Це заняття стало спробою чоловіка, котрий звик усе життя працювати, до того ж, викладати, примиритися зі статусом «емерита», появою вільного часу, викликами нового покоління. Усі ці питання, безумовно, турбували автора записів, і він не міг віднайти внутрішньої рівноваги та не погоджувався зі старінням, фізичною слабкістю й самотністю. Судячи із записів, відповіді на ці питання він, попри родинні традиції, не черпав і у вірі. Сюжети про церкву у

⁷¹ За твердженням Т. Грушевича, «сей чоловік належить до того сторонництва нині дуже и дуже слабенького межи Поляками, що то хотіли бы якось до лучшого повести відносини національні межи Русинами и Поляками сего дня въ дуже невідрядні станови по причини великої нетерпимости зъ стороны польской більшості а правду сказавши и зъ причини браку вырозумілости Русиновъ на ті велики похиби и нетактність Поляковъ» (Ibidem, спр. 122 / п. 14, арк. 25 зв. (Грушевич Т. Запис у щоденнику, 28 червня 1890)).

⁷² Ці нотатки підтверджують вузькість кола діячів, у якому формувалася політика «нової ери». Після обрання О. Барвінського в 1891 р. депутатом Державної Ради, Т. Грушевич деякий час виконував функції організатора нарад «нашого кружка» та періодично інформував про ці наради О. Барвінського. В одному з листів є згадка про те, що були присутні семеро осіб, а відсутній один (Ibidem, ф. 11, спр. 1030 / п. 77, арк. 5 (Грушевич Т. Лист до Барвінського О., Львів, 29 листопада 1892).

⁷³ Ibidem, спр. 122 / п. 14, арк. 25 зв. (Грушевич Т. Запис у щоденнику, 28 червня 1890).

⁷⁴ Ibidem, арк. 35 зв.–37 (Грушевич Т. Запис у щоденнику, 16 липня 1890).

⁷⁵ У листі до сина й невістки Л. Грушевич писала: «Drogi dzieci! Tata bardzo zdenerwowany tym spesjonowaniem, zawsze mówi tak mi jakoś głupio, ja z Manią przewidujemy, że to tylko z poczatku, Tata się przyzwyczaja» (Ibidem, спр. 101 / п. 9, ч. 1, арк. 51 (Грушевич Л. Лист до Грушевичів Я. і М., Львів, 20 листопада 1906).

нього доволі інструментальні, що трактували священицьке служіння, як роботу. Релігійні свята відзначались у вузькому родинному колі і теж радше наштовхували на думку про незворотність часу. До того ж, відзначення в рамках міської квартири, безумовно, контрастували зі спогадами дитинства. Одного разу Т. Грушевич критично зауважив, що його зять нехтує звичаями, однак зараз це ототожнюється з прогресивністю та модерністю.

Загалом ставлення Теофіла Грушевича до молодшого покоління було позбавлене менторського тону: він шанував працю, внутрішній світ і клопоти своїх дітей і радше співчував молодшому поколінню через те, що сам він і його ровесники жили у «спокійніші» та «stabільніші» часи. Попри жвавий інтерес до світу, Грушевич відчував, що відстас від його вимог, не може пристосуватися до пришвидшеного темпу, радикалізації політичних сил. Ці думки особливо турбували його під час директорства в Яворівській гімназії, де поряд працювали молодші колеги, з якими він не міг порозумітися: «Я пояснював, щоби в школі про політику за багато не говорено, могло єще прийти до сварки. Не позволив в диспути бавитися. Те однак як можу догадуватись не сподобалось моїм учителям. Висказав ся один, що я старий уже чоловік. Нехай і так буде. [...] Рік довгий, а що буде опісля? Тішить мене, що є син, невістка і внук у мене – але нині не маю тут серед своїх (Русинів) великих приятелів сего дня а чому. Не можу казати, щоби я мав ворогів але не маю тут щиріх приятелів. Інакше в першім році відносились до мене. Але нехай там»⁷⁶. Кілька разів, як фіксує щоденник, Т. Грушевич переносив серйозні захворювання, які супроводжувалися думками про смерть, таємничу й невідворотну.

У щоденнику Теофіла Грушевича відображені і побутовий бік родинного життя, організований за класичною схемою: чоловік утримував сім'ю, дружина опікувалася побутом і дітьми. Основним джерелом доходів була зарплата, згодом – пенсія Т. Грушевича, сума останньої становила 497 крон на місяць. Сім'я орендувала у Львові квартиру, яку періодично змінювала, з'їжджаючись чи роз'їжджаючись із дітьми. Зазвичай це було трикімнатне помешкання з кухнею і балконом (приблизно так само виглядало житло їх найближчих приятелів – Реваковичів і Тисовських). Сім'я утримувала служницю – дівчину або жінку-українку зі села, які також підлягали «національному вихованню». Служниці не інтегрувалися повністю в родину, щодо них зберігалася соціальна дистанція, а надання роботи й можливості проживати у Львові, навчання грамоті вважалися благодіянням з боку інтелігентів. Сам Грушевич не був обтяжений побутовими справами, що рідко виходили поза межі кілограму апельсинів для онуків. Жіноча праця в його уявленні цінувалась лише у виконанні членів родини. Про побут доньки Софії Раковської в Парижі він записав: «Я нині дуже зажурив ся судьбою Зосі в Парижи [...]. Она бідна дуже клопоче ся хатою без слуги – обід варить сама дома, ходить за купном, розуміє ся сніданя і вечеру, все на прімусі. Треба з дитиною перейти ся, трохи попрятати. То за богато на одну особу, а до того не зовсім здорову»⁷⁷.

⁷⁶ Ibidem, спр. 123/п. 24/1–8, арк. 314 (Грушевич Т. Запис у щоденнику, 6 січня 1912).

⁷⁷ Ibidem, арк. 472 (Грушевич Т. Запис у щоденнику, 25 січня 1914).

Зі сторінок щоденника Львів початку ХХ століття постає як місто зі значно націоналізованим сегментом повсякденної і приватної сфери та з чітко вираженим українсько-польським конфліктом. Тема польсько-українських стосунків присутня в роздумах Теофіла Грушкевича ледве не щодня. Автор підтверджував факт їх загострення, значно більшого, ніж у попередні десятиліття. Кидається в очі значне відгородження від польськомовного оточення. Коло його знайомих у Львові обмежувалося вихідцями з українських і німецьких родин. Теофіл Грушкевич підкреслював розчарування в можливостях польсько-українського порозуміння та примирення: «Крутить ся істория помиреня сих двох народів від віків в тім самім колесі. Поляки ломлять завсігди правила всякої справедливости, а голосять перед съвітом, що они суть олицетворенем найкращої згоди»⁷⁸.

Теофіл Грушкевич часто фіксував приклади принижень і тиску, яких зазнавали українці на національному ґрунті. Так, неприємними відчуттями щоразу супроводжувалося голосування за заздалегідь приречених на поразку українських кандидатів у депутати, після якого (голосування, як відомо, відбувалося відкрито), він чув насмішки з боку виборчої комісії. У щоденнику описано розповідь сторожихи, яка не могла знайти праці, бо у восьми місцях від неї вимагали приналежності до латинського обряду: «а она прецінь не буде Польку удавати та радше служби відрече ся, як свого обряду»⁷⁹. Домовласник – прихильник польської ендеції відмовився винаймати родині Грушкевичів житло, надаючи перевагу орендареві-поляку. На цілеспрямований бойкот з боку поляків нарікали його знайомі – кравець і власник цукерні; останній розповів, як «доброзичливці» радили йому не звертатися до клієнтів українською мовою⁸⁰. Сам Грушкевич в офіційних установах та у сфері обслуговування послідовно використовував українську мову (звертання українців польською через небажання привернати до себе увагу вважав «грустістю»), а згодом описував реакцію у відповідь, яка хиталася від спроб співбесідника перейти на українську мову – до переведення розмови в конфліктну площину. Найгострішим прикладом останнього стало демонстративне намагання польського продавця запропонувати для онука «забавку зображаючу малу свинку»: «Я остаточно зробив міну, що се мене уразило, але до авантюри не хотів доводити. Купив за 90 гел. забавку зображаючу котика, заплатив і вийшов передумуючи над тим, як смаркачі поляки купчики съміють глузовать ся в сей спосіб над людьми старими – над Русинами. Коли сї люди образумлять ся, коли сї люди прийдуть до сеї съвідомости, що тим способом нечесть роблять своїй нації»⁸¹.

У щоденнику зустрічаються описи безпорядків на національному ґрунті. Національні громади Львова нерідко служили одне для одного об'єктом гострих кепкувань. Так, Теофіла Грушкевича вразило, що польський шляхтич

⁷⁸ Ibidem, арк. 404 (Грушкевич Т. Запис у щоденнику, 20 січня 1913).

⁷⁹ Ibidem, арк. 429 (Грушкевич Т. Запис у щоденнику, 19 червня 1913).

⁸⁰ Ibidem, арк. 496 зв. (Грушкевич Т. Запис у щоденнику, 6 червня 1914).

⁸¹ Ibidem, арк. 118 зв. (Грушкевич Т. Запис у щоденнику, 12 жовтня 1908).

використовував елементи козацького одягу для свого фірмана: «При улици Чарнєцького кинувсь мені в очі образ, що мені пригадав нашу неволю, наше велике рабство за часів шляхетскої Польщі. Оце стояв повіз (карета), запряжений парою коней хороших, а на кареті молодого досить гарного парубка фірмана в одягу козацькім (шапка козацька з червоним дном і кутиком та шаровари козацькі) – чорна кирея червоним поясом перепоясана). Кров ударила мені в лиці. Як съміє єще нині шляхтич польський в сей спосіб дразнити нашого чоловіка таким поведенням. одягати в стрий наш національний, в котрім ходили наші козаки лицарі, одягати своїх слуг, льокаїв, се для нас велика обида а даже провокация»⁸². Інший, дещо комічний випадок, уже зворотного характеру, стався на церемонії привітання представника Габсбурзької династії у Львові: «Українці переїздилося архікнязя витали голосно: слава і коли архікнязь вже далеко від'їхав, єще тягом їхали дальше всілякі пани Поляки [...] тоді то наші стали їм кричати: «ганьба» – колтуни польські думаючи, що їм також овацию роблять розкланювались чемненько на всі боки. З того вийшов гомеричний съміх серед згromадженої публики стоячої по обох боках улиці Сапіги»⁸³.

Тема служіння народові є наскрізною у щоденнику Грушевича, через неї висвітлюється чимало подій, у тому числі й повсякденного життя. Українська нація, забезпечення її вільного розвитку і добра були для автора цінністю, якій варто підпорядкувати життя. Після прочитання разом із маленьким онуком історії України Миколи Аркаса Теофіл Грушевич так сформулював громадське призначення своїх нащадків: «підросте, прочитає сю книжку від дошки до дошки та набере ще більше жару і посвяти для добра свого бідного поневільненого народу як его батьки. Буде боров ся єще більше з противниками своєї нації як его діди»⁸⁴. Водночас стан національної свідомості українців Наддніпрянщини він оцінював скептично, щоразу отримуючи цьому підтвердження в розповідях галичан, які поверталися з Великої України. Критично оцінював Грушевич і стосунки та звичасі практики в середовищі львівських українців. Він наголошував, що у Львові не мав можливостей для повноцінної громадської діяльності, якою займався в Коломиї, відзначав байдужість української інтелігенції у Львові, її небажання об'єднуватися навколо спільніх цілей, підпорядковувати справі особисті амбіції. Негативним прикладом служила позиція українців Львова під час виборчих кампаній, невдалі спроби, які здійснювало товариство «Львівська Русь», щоб об'єднати одноплемінників. «Ми не є ще нація, щоби зовсім о своїх силах могли остоятися»⁸⁵, – підсумовував Теофіл Грушевич наслідки політичної діяльності українців Львова. Він також гостро критикував чимало аспектів в роботі Наукового товариства імені Шевченка під керівництвом Михайла Грушевського, зокрема практику виключення з його складу осіб за політичні

⁸² Ibidem, арк. 42 (Грушевич Т. Запис у щоденнику, вересень 1903).

⁸³ Ibidem, арк. 355 (Грушевич Т. Запис у щоденнику, 26 травня 1912).

⁸⁴ Ibidem, арк. 331 зв.–332 (Грушевич Т. Запис у щоденнику, 18 березня 1912).

⁸⁵ Ibidem, арк. 328. (Грушевич Т. Запис у щоденнику, 10 березня 1912).

погляди. Чимало критичних зауважень висловлено в щоденнику щодо греко-католицьких священиків.

Щоденник Теофіла Грушевича доводить, що серед української громадськості на початок ХХ століття переважало оптимістичне ставлення до власного національного майбутнього. Абсолютно неминучим видавався процес українізації Львова. Витісненню польського чинника з міста відводилося 30–50 років, за які «Польща щезне – Русь зайде своє приналежне місце»⁸⁶. Розв’язання українського питання автор бачив на шляху австро-українського порозуміння, а майбутню українську державу уявляв під протекторатом Габсбургів. Австрійська влада і правляча династія Габсбургів у свідомості Теофіла Грушевича були наділені позитивними рисами. Він описував урочистості з нагоди приїзду до Львова представників правлячої династії чи відзначення важливих дат, вказуючи, що українці значно приязніше ставляться до Австрії, ніж поляки, які є нещирими у своїй показній лояльності.

* * *

Щоденники – не лише відомих діячів, про яких є багато інших свідчень, а звичайних людей – привертають дедалі більшу увагу дослідників у контексті історії повсякденності. На їхніх сторінках життя людини постає в поєднанні громадської активності, турбот і реакцій на актуальні новини, буденних і професійних клопотів, переживань про близьких, хвороби, смерть. Щоденник українського гімназійного професора Теофіла Грушевича, як і ширший комплекс матеріалів з його родинного архіву, досі не було опубліковано, його також дотепер не використовували дослідники. Теофіл Грушевич пройшов шлях типового представника першого покоління української світської інтелігенції в Галичині, яка на зламі XIX–XX століть перебрала політичне й інтелектуальне лідерство в українському русі від греко-католицького духовенства, водночас узявши на себе відповідальність за вибір модерної української національної ідентичності. Попри певний віковий консерватизм у способі мислення (автор уже з 60-річного віку окреслював себе «старцем»), щоденник що за обсягом, що за значущістю порушених питань, є оригінальним і цінним джерелом до вивчення світогляду, поведінки й повсякденного життя української інтелігенції в Галичині кінця XIX–початку ХХ століття і повинен бути залучений до наукового обігу на рівні з іншими текстами, які вважаються в українській історіографії хрестоматійними.

Зауважимо, що особові джерела, створені українцями підавстрійської Галичини, не були зорієнтовані на допуск нащадків у внутрішній світ їхніх авторів. Ключові спогади про цей період відзначаються ігноруванням повсякденної і приватної сфери. Натомість щоденник Теофіла Грушевича наближає читача до світосприймання людини XIX століття, пояснюю її життєві стратегії і моделі поведінки. Він дозволяє зазирнути у втрачений світ тогочасного Львова очима освіченого українця, який інтегрувався в міську громаду, спілкувався з багатьма знаковими постатями, мав достатньо життєвого досвіду і спостережливості, щоб ділитися своїми думками. Щоденник відображає

⁸⁶ Ibidem, арк. 331зв.-332 (Грушевич Т. Запис у щоденнику, 20 вересня 1910).

уявлення тогочасної людини, показує важливість для неї національного питання, розкриває механізми польсько-українських суперечностей на рівні мікроісторії, дозволяє вивчити побут і повсякденне життя львівського українця-інтелігента та дозволяє читачеві зазирнути у внутрішній світ людини початку ХХ століття, відчути її суб'єктивні переживання, страхи, надії. Майстерне поєднання громадської і приватної сфери, фактів і їхньої суб'єктивної інтерпретації вирізняє щоденник Теофіла Грушковича серед інших пам'яток доби. Чимало людей хоча б раз у житті заводять власний щоденник, однак згодом часто відмовляються від цього заняття через буденні клопоти, неможливість усамітнитися, інші обставини. Можливо, щоденник Теофіла Грушковича, що є результатом великої внутрішньої праці, не лише приверне увагу читачів, але й надихне когось із них на власні нотатки, що наблизатимуть до нашадків ті часи, які безповоротно відійшли в минуле.

Olena ARKUSHA. The Diaries of Teofil Hrushkevych: A Source for the Study of the Worldviews of the Ukrainian Intelligentsia in Galicia in the late 19th–early 20th century.

The article analyzes the diaries of the Ukrainian Galician teacher and social activist Teofil Hrushkevych (1908–1915), which are held by the department of manuscripts of the Lviv National V. Stefanyk Scientific Library of Ukraine. These sources contain a wealth of information about everyday life, and allow us to enter the inner world of Ukrainian intellectuals at the turn of the 19th and 20th centuries. From them we can draw conclusions about the values of contemporary men, their personal and public priorities, views on history, international relations, and the political future of their homeland and its people.

Keywords: diary, historical sources, the Hrushkevych family, 19th-and early 20th-century Ukrainian intelligentsia, everyday life, Ukrainian-Polish relations.