

---

---

Свобода А. А.

## **«Работа над будущим человечества: организация знаний»**

Рассматривается короткий, но чрезвычайно плодотворный период деятельности В. И. Вернадского в Украине, связанный с созданием Украинской академии наук и ее научных учреждений и первого из них – Национальной библиотеки Украинской Державы. Раскрывается разработка академиком В. И. Вернадским и его соратниками концепции создания крупной научной библиотеки – общедоступной национальной библиотеки страны и головного информационного центра академической науки, а также практическая деятельность по созданию библиотеки и формированию ее фонда, прослеживается воплощение идей создателей библиотеки в ходе ее 90-летнего развития.

19 февраля 1988 г. Центральной научной библиотеке АН Украины по ходатайству её коллектива присвоено имя Владимира Ивановича Вернадского, ученого планетарного масштаба, чья жизнь и научное творчество в последние десятилетия стали объектом пристального внимания, изучения и интерпретации отечественных и зарубежных исследователей.

Создатель новых научных дисциплин и направлений – генетической минералогии, геохимии, радиогеологии, биогеохимии, космохимии, метеоритики, учения о природных водах, биосфере и ноосфере, крупнейший организатор науки и её историк, самобытный философ, мыслитель, академик В. И. Вернадский сумел охватить своей мыслью результаты исследований целой эпохи, свести их в единую научную картину мира, определить магистральный путь познания Вселенной и законов развития цивилизации. Его труды имеют не только энциклопедический, но и мировоззренческий, методологический характер.

Многие выдающиеся ученые современности считают, что по

мощи ума, широте охвата знаний, глубине и пророческой дальновидности научной мысли имя В. И. Вернадского стоит в одном ряду с такими универсальными учеными, как Аристотель и Авиценна, М. В. Ломоносов и Александр Гумбольдт.<sup>1</sup> Присвоение библиотеке имени такой неординарной личности обязывает коллектив быть постоянно в тонусе, обеспечивать прогрессивный, новаторский характер её деятельности, вести планомерную, систематическую работу по пропаганде творчества В. И. Вернадского.

Обычай присваивать библиотекам имена выдающихся общественных деятелей, ученых, писателей, деятелей искусства имеет давнюю традицию. На постсоветском пространстве трудно найти населенный пункт, в котором не было бы своей библиотеки им. А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, А. П. Чехова, Т. Г. Шевченко, А. П. Гайдара. Во многих случаях библиотекам присваивают имена выдающихся земляков, внесших значительный вклад в развитие отечественной науки и культуры, в достижения края: Полтавская областная универсальная научная библиотека им. И. П. Котляревского, Кировоградская областная универсальная научная библиотека им. Д. Чижевского, Черкасская областная универсальная научная библиотека им. Т. Г. Шевченко, Волынская областная универсальная научная библиотека им. О. Пчилки (матери Леси Украинки). Закономерно, когда библиотеки носят имена людей, непосредственно их создавших, определивших их облик. Так, имя своего учредителя носит построенная в 1803 г. по инициативе и на средства венгерского аристократа графа Ференца Сечени нынешняя Национальная библиотека Венгрии. В России первым государственным просветительным учреждением, официально носившим имя своего создателя, стал в 1828 г. Румянцевский музей – первооснова нынешней Российской государственной библиотеки. В Крыму библиотека «Таврика» им. А. Х. Стевена Крымского республиканского краеведческого музея носит имя известного естествоиспытателя и общественного де-

---

<sup>1</sup> В. И. Вернадский: pro et contra [Текст]. – СПб. : РХГИ, 2000. – 872 с. – (Русский путь).

ятеля Крыма, основавшего её как библиотеку при Таврической губернской земской управе.

Как правило, присвоенное библиотеке имя деятеля отечественной культуры, с одной стороны, оказывает воздействие на работу самой библиотеки, предопределяет её просветительские традиции, с другой – меняет отношение окружающих к библиотеке, которая в их восприятии выступает как носительница ценностей культуры, нравственных качеств, присущих той незаурядной личности, имя которой носит библиотека.

Инициатива коллектива ЦНБ АН Украины по присвоению библиотеке имени Владимира Ивановича Вернадского связана с потребностью коллектива отдать должное памяти ее выдающегося основателя, творческий вклад которого в развитие мировой науки приобретает все большую актуальность; ввести в научный оборот хранящиеся в фондах издания, рукописные документы, связанные с относительно коротким, но чрезвычайно плодотворным периодом деятельности В. И. Вернадского в Украине.

В связи с тем, что Украинская Академия наук и её первое научное учреждение – Национальная библиотека Украинской державы в г. Киеве были созданы в 1918 г., во время правления гетмана П. Скоропадского, а во всех официальных документах советской исторической науки годом основания Академии и Библиотеки назывался 1919 г. – год окончательного установления Советской власти в Киеве, многие документы и факты тех лет умышленно замалчивались или искажались. Только в 90-е годы XX ст. началось комплексное изучение истории революционных событий в Украине, государственного и культурного строительства 1917–1920 гг. с широким использованием скрытых ранее в спецхранах архивов и библиотек документов того периода <sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Фундаментальная библиография о революционных событиях, государственном и культурном строительстве в Украине в 1917–1920 гг. (около 7 тыс. библиографических записей) представлена в издании: Українська революція і державність : наук.-бібліогр. вид. / НАН України, Нац. б-ка України імені В. І. Вернадського ; редкол.: О. С. Онищенко (голова) [та ін.] ; уклад.: А. Л. Панова [та ін.]. – К., 2001. – 816 с.

С именем В. И. Вернадского связаны разработка концепции развития национальной науки и образования в Украине как государственной сети исследовательских институтов и её практическая реализация, в частности, огромная научно-организационная работа по созданию Украинской академии наук, её научных учреждений и первого из них – Национальной библиотеки Украинской Державы в г. Киеве.

Владимир Иванович Вернадский родился 12 марта 1863 г. в Петербурге. Детские годы прошли в Харькове и Полтаве. В 1895 г. окончил естественное отделение физико-математического факультета Петербургского университета. Его учителями были Д. И. Менделеев, А. Н. Бекетов, В. В. Докучаев, А. И. Воейков, А. С. Фаминцын, Н. А. Меншуткин. Общение с этими выдающимися учёными, хорошее знание европейских языков, поездки еще в юношеские годы в научные центры Европы позволили В. И. Вернадскому быстро овладеть многими разделами естествознания и заняться научной работой. Параллельно с минералогией и кристаллографией изучал историю накопления научных знаний, в основном историю естественных наук. После окончания университетского курса был оставлен при университете для подготовки к профессорскому званию. В 1890 г. переехал в Москву. 1890–1911 гг. – приват-доцент, затем профессор минералогии и кристаллографии, хранитель Минералогического кабинета Московского университета. В 1906 г. был избран адъюнктом по минералогии Петербургской академии и приступил к заведованию минералогическим отделением Геологического музея им. Петра Великого. На базе Минералогического кабинета Московского университета и Геологического музея АН в Петербурге развернул широкую исследовательскую работу, превратив их в мощные многопрофильные исследовательские центры, создал научные школы, воспитавшие плеяду выдающихся ученых–естествоиспытателей. В 1911 г. в знак протеста против реакционной политики царского правительства ушёл в отставку из Московского университета и переехал в Петербург. С 1913 г. – директор Геологического и Минералогического музея Академии наук. В. И. Вернадский

первым внедрил и постоянно организовывал для студентов геолого-минералогические экскурсии, возглавлял геологические экспедиции в Смоленскую, Тамбовскую, Вятскую, Херсонскую, Волынскую, Киевскую, Полтавскую губернии, по Крыму и Кавказу, экспедиции Академии наук по поиску радиевых минералов в Закавказье, Средней Азии, на Урале. В 1912 г. возглавил постоянно действующую радиевую экспедицию АН.

Руководством Петербургского и Московского университетов, Российской академии наук В. И. Вернадский почти ежегодно направлялся для изучения постановки геолого-разведывательных работ, проведения научных экспериментов, участия в геолого-минералогических экспедициях, в работе международных геологических конгрессов в Италию, Австро-Венгрию, Францию, Великобританию, Швейцарию, Данию, Голландию, Канаду, США. Он работал в библиотеках Берлина, Торуня, Лондона, Копенгагена, изучал коллекции минералогических музеев Австро-Венгрии, Германии, Швейцарии, Франции, Чехословакии. Установившиеся в результате этого сотрудничества творческие и дружеские связи со многими известными зарубежными учеными поддерживались на протяжении всей жизни.

В 1914 г. В. И. Вернадский избран академиком Российской академии наук.

Наряду с интенсивным научным творчеством в жизни В. И. Вернадского большое место занимала научно-организационная работа и общественно-политическая деятельность. В. И. Вернадский был действительным и почетным членом, председателем многих научных обществ, комитетов, комиссий. В частности, в 1915 г. по его инициативе и под его руководством создана Комиссия по изучению естественных производительных сил России, положившая начало проведению широких исследований ресурсов страны, основанию ряда институтов и лабораторий, деятельность которых была направлена на освоение природных богатств, развитие промышленности, земледелия, укрепление обороны.

В 1906, 1908 и 1917 гг. В. И. Вернадский избирался членом Государственного Совета от Академии наук и университетов.

В 1917 г. был избран председателем Сельскохозяйственного учёного комитета Министерства земледелия, назначен председателем Комиссии по ученым учреждениям и научным предприятиям Министерства народного просвещения, а также заведующим отделом высшей школы и государственной организации исследования научных проблем, товарищем Министра народного просвещения.

О том, сколь ответственно относился ученый к общественной деятельности, как привлекала его возможность совершенствовать организацию научной работы и систему образования, свидетельствует тот факт, что весной 1917 г., в связи с назначением его председателем Комиссии по ученым учреждениям, Владимир Иванович собирался оставить профессорскую работу, поскольку представился случай поработать в той сфере, которую он считал на данный момент самой важной – в сфере организации и укрепления научной работы<sup>3</sup>.

После Октябрьской революции, когда начались репрессии по отношению к членам Временного правительства, Отделение физико-математических наук Академии удовлетворило просьбу В. И. Вернадского командировать его в южные районы страны по состоянию здоровья и в связи с необходимостью продолжить работы по биогеохимии и живому веществу. Владимир Иванович вместе с семьей выезжает в Полтаву.

Таковы фрагментарные сведения о жизни, научной, научно-организационной и общественной деятельности академика В. И. Вернадского ко времени его приезда в Украину в конце 1917 г. Он уже всемирно известный ученый, основатель многих научных школ и направлений, прекрасно знающий состояние дел в науке и образовании огромной империи, признанный общественный деятель, огромен его авторитет в кругах демократической интеллигенции.

---

<sup>3</sup> Мочалов, И. И. Владимир Иванович Вернадский (1863 – 1945) / И. И. Мочалов. – М. : Наука, 1982. – 487 с.; Ситник, К. М. Володимир Вернадський і Академія / К. М. Ситник, В. В. Шмитовська. – К., 2006. – С. 99.

Картину плодотворной и разносторонней научной и научно-организационной деятельности В. И. Вернадского в Украине воссоздают многочисленные архивные документы, дневники и богатейшее эпистолярное наследие ученого, воспоминания его современников, исследования современных ученых <sup>4</sup>.

Зиму и весну 1918 г. Вернадский провел в Полтаве, продолжая в сложных условиях гражданской войны углубленную разработку биогеохимических проблем, подготовку рукописи о живом веществе. В мае 1918 г. Н. П. Василенко, который в марте-августе 1917 г. тесно сотрудничал с В. И. Вернадским в Государственной думе, где в частности, они обсуждали вопросы культурного строительства, реформы образования и науки в Украине, а также

---

<sup>4</sup> Історія Академії наук України, 1918 – 1923 рр. : документи і матеріали. – К., 1993. – 375 с.; Збірник праць для вироблення законопроекту про заснування УАН у Києві . – К., 1918; Від Тимчасового Комітету для заснування Національної Бібліотеки Української Держави в м. Києві. – К., 1918. – 9 с.; З діяльності Тимчасового Комітету для заснування Всенародньої (Національної) бібліотеки // Кн. вісн. – 1919. – № 1. – С. 8–27; Закон про друковані видання, ухвалений Радою Народних Міністрів і затверджений 26 січня 1919 р. // Там само. – С. 27–29; Вернадский, В. И. Дневники, 1917 – 1921 : окт. 1917 – янв. 1921. – К., 1994. – 270 с.; Из эпистолярного наследия В. И. Вернадского : письма укр. академикам М. П. Василенко и А. А. Богомольцу. – К., 1991. – 46 с.; Дубровіна, Л. А. Історія Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, 1918 – 1941/ Л. А. Дубровіна, О. С. Онищенко. – К., 1998. – 337 с.; Дорошенко, Д. Історія України 1817 – 1923 рр. В 2-х т. Т. 2. (Українська Гетьманська держава 1918 року) / Д. Дорошенко. – К., 2002. – 351 с.; Полонська-Василенко, Н. Д. Українська Академія наук : нарис історії / Н. Д. Полянська-Василенко. – К., 1993. – 413 с.; Постернак, С. Всенародня бібліотека України при Всеукраїнській Академії наук / С. Постернак. – К., 1923. – 64 с.; Биховський, Л. Національна бібліотека Української держави (1918 – 1921) / Л. Биховський. – Берлін, 1923. – 38 с.; Сытник, К. М. В. И. Вернадский: жизнь и деятельность на Украине / К. М. Сытник, Е. М. Апанович, С. М. Стойко. – К., 1988. – 366 с.; Ситник, К. М. Володимир Вернадський і Академія / К. М. Ситник, К. М. Шмиговська. – К., 2006. – 312 с.

создания Украинской Академии наук и Национальной библиотеки Украины, будучи Министром народного образования и искусств в правительстве гетмана Скоропадского, пригласил Владимира Ивановича в Киев для реализации задуманного. Н. П. Василенко объединил вокруг себя широкие круги научной ответственности Украины, а Вернадский, имевший огромный опыт академической работы, знавший структуру, принципы организации работы и финансирования академий разных стран Европы, согласился быть деловым экспертом от Российской академии наук. Василенко предложил Вернадскому возглавить созданные при Министерстве комиссии: по делам высшей школы и ученых учреждений и по выработке законопроекта об учреждении Украинской Академии наук и её устава. Нужно сказать, что существовали разные концепции создания Академии. Представители Украинского научного общества (УНО), которое много лет было центром научной работы в Украине, настаивали на создании Академии на базе УНО и рассматривали её деятельность как гуманитарного научного клуба. Вернадский и Василенко ещё в 1917 г. пришли к мысли о необходимости строительства Академии как государственного общенационального масштабного исследовательского центра с сетью исследовательских институтов и лабораторий, в котором наряду с гуманитарной наукой развивались бы естественные и технические науки как основа социально-экономического укрепления украинского государства. Пользуясь благоприятной политической конъюнктурой, Вернадский и Василенко действовали быстро, решительно, полностью доверяли друг другу<sup>5</sup>. В. И. Вернадский со свойственной ему энергией развернул работу обеих комиссий. Уже в сентябре 1918 г. комиссия по созданию Академии завершила свою работу, подготовив проекты основных документов – Законопроекта о создании Украинской Академии наук (УАН) в Киеве, проекта устава, штата и даже бюджета до 1 января 1919 г., необходимые расчеты и объяснительные записки.

---

<sup>5</sup> Мочалов, И. И. Владимир Иванович Вернадский (1863–1945) / И. И. Мочалов. – М. : Наука, 1982. – С. 222.



В соответствии с Уставом в Украинской Академии наук создавалось 45 структур: 15 институтов, 14 постоянных комиссий, 6 музеев, 2 кабинета, 2 лаборатории, ботанический и акклиматизационный сады, астрономическая обсерватория, биологическая станция, типография и библиотека.

На общем собрании Академии В. И. Вернадский был единогласно избран её президентом. Советом Министров были выделены соответствующие ассигнования, и научные учреждения, объединенные в трёх отделениях, буквально с первых дней существования начали разворачивать исследования в разных отраслях науки.

В 2008 г., подводя итоги девяностолетнего пути Академии, её нынешний президент академик Б. Е. Патон напишет: «Разработанная учёным и организатором науки мирового уровня В. И. Вернадским концепция Украинской академии наук в течение всего бурного XX-го столетия демонстрирует заложенную в ней дальновидность и жизнеспособность. Она позволила сформировать в Украине уникальный по широте диапазона исследовательский комплекс, в котором органично сочетаются эффективная разработка фундаментальных научных проблем с решением актуальных задач научно-технологического, экономического, общественно-политического и духовно-культурного развития»<sup>6</sup>.

В процессе работы над законопроектом о создании Академии сразу же возник вопрос об организации её научно-информационной базы – библиотеки, которая бы аккумулировала все достижения мировой науки и культуры и была бы основой развертывания широкой научной работы. Национальную библиотеку, которая по первоначальному замыслу должна быть независимым учреждением, подчиненным только правительству, по предложению В. И. Вернадского было решено создавать в структуре Академии как научное учреждение, обеспечивающее информационные нужды Академии и в то же время выполняющее функции общедоступной

---

<sup>6</sup> Національна академія наук України, 1918–2008 : до 90-річчя від дня заснування / голов. ред. Б. Є. Патон. – К. : Вид-во КММ, 2008. – С. 5.

научной библиотеки национального значения. Был учрежден Временный Комитет по созданию Национальной библиотеки Украинской Державы в Киеве, возглавить который поручили В. И. Вернадскому.

Работа всех трех комиссий проходила параллельно, в их состав входили одни и те же европейски образованные, эрудированные ученые, поэтому вопросы решались в едином русле, при выработке основополагающих документов учитывались уровень разработанности библиотечных проблем в мировой теории и практике библиотечного строительства и особенности функционирования учреждений создаваемой Академии. Уже на первом заседании Комиссии по созданию Академии В. И. Вернадский обосновал необходимость первоочередного открытия в ее структуре Национальной Библиотеки, а В. А. Кордт выступил с подробным докладом о задачах и структуре библиотеки, которые позже изложил в докладной записке. Ставилась задача организовать в Украине большую библиотеку мирового типа, которая позволяла бы «ознакомиться в возможно полном размере с мировой литературой по всем отраслям человеческого ведения, на всех языках»<sup>7</sup>. Вместе с тем была определена задача организовать в ней отдел «Україніка» и собрать в нем всё, что написано в мире об Украине и украинском народе на украинском и всех языках мира.

В рукописном отделе планировалось собрать рукописи, письма, портреты тех деятелей, которые жили и творили на территории Украины и одновременно всех представителей духовной жизни украинского народа, где бы они ни жили. Национальная библиотека рассматривалась как автономное учреждение в структуре Академии, которое должно «стоять вне ведомств, вне сменяющихся политических или общественных настроений»<sup>8</sup>. Докладчик остановился на принципах размещения библиотечного фонда – по отраслевому принципу, предложил создавать единый

---

<sup>7</sup> От Временного Комитета по созданию Национальной библиотеки Украинской Державы в Киеве. – К., [1918]. – С. 2.

<sup>8</sup> От Временного Комитета по созданию Национальной библиотеки Украинской Державы в Киеве. – К., [1918]. – С. 4.

алфавитный каталог, алфавитный и систематический каталоги отделов и сводный каталог научных библиотек Украины, а также справочную библиотеку. Обосновывались принципы общедоступности библиотеки, коллегиальности управления нею. Подчеркивалось, что Национальная библиотека – не только книгохранилище, но и научно-исследовательское учреждение, изучающее историю украинской книги, научный центр библиотековедения, развития библиографической работы в Украине. Предусматривалось создание при ней научных обществ, ассоциаций, проведение на её базе библиотечных съездов и конференций, организация издательской деятельности.

2 августа 1918 г. правительство П. Скоропадского утвердило разработанный В. И. Вернадским, Н. П. Василенко и В. А. Кордтом «Закон о создании фонда Национальной библиотеки Украинской Державы»<sup>9</sup>. 23 августа был утвержден состав Временного Комитета по созданию Национальной библиотеки. В него, кроме В. И. Вернадского, вошли академик А. Е. Крымский, академик С. А. Ефремов, Г. П. Житецкий, В. А. Кордт; с начала 1919 г. членом ВК стал академик Д. И. Багалий. Было выделено 500 тыс. крб. на деятельность Комитета, 5 октября 1918 г. утверждена Инструкция ВК. Не имея помещения, фонда, штата, ВК приступил к работе по созданию библиотеки. Нужно сказать, что организация библиотеки не была для В. И. Вернадского совершенно новым делом. В студенческие годы вместе с членами «Братства» он участвовал в изучении и издании литературы для народа, будучи членом Московского комитета грамотности, комплектовал библиотечки для народных школ и библиотек. В 1894 г. издал каталог лучших книг для народного чтения, участвовал в открытии первой бесплатной народной читальни в Петербурге. Позже, приступив к научной работе, Владимир Иванович говорил, что везде, где он начинал работу, ему приходилось начинать её с организации библиотеки. Так было в 1890 г. в Москве, когда Вернадский, знако-

---

<sup>9</sup> Закон про утворення фонду «Національної бібліотеки Української Держави» // Бібл. вісн. – 1993. – №3/4. – С. 12.

мясь с минералогическим кабинетом Московского университета, выяснил, что в библиотеке кабинета отсутствует самая необходимая литература по кристаллографии и минералогии. Так было в Петербурге, когда В. И. Вернадский был избран адъюнктом по минералогии Академии наук и приступил к заведованию минералогическим отделением Геологического музея им. Петра Великого. Ему пришлось активно включиться в комплектование библиотеки музея, которой он преподнёс в дар часть личной библиотеки, состоящей из специально подобранной геологической и минералогической литературы. И позже, какие бы институты Вернадский ни возглавлял, он следил за состоянием библиотек, их каталогов, дарил подборки книг, периодики. Но здесь, в Киеве, предстояло создать библиотеку мирового масштаба, сформировать национальный книжный и рукописный фонд.

Перед ВК стояли пять конкретных задач: разработка Устава Национальной библиотеки, подготовка открытия Национальной библиотеки, приобретение и каталогизация книг, управление фондом и его учет, кадровое и техническое обеспечение деятельности библиотеки. Государственное финансирование тоже осуществлялось через ВК. Таким образом, на ВК были возложены функции коллективного управления библиотекой и специфические функции организации основных библиотечных процессов. Комитет ведал вопросами формирования кадрового состава, административно-хозяйственной деятельности и даже предоставлением командировок и отпусков.

На первых заседаниях ВК в августе-сентябре 1918 г. выработывались основополагающие документы – инструкция Временному комитету, устав библиотеки (в их основу была положена концепция, изложенная в докладе В. А. Кордта на первом заседании комиссии по созданию Академии), изучались и рассматривались варианты временных помещений для библиотеки, выработывалась стратегия комплектования фонда, организации собирательской деятельности.

В архиве библиотеки хранятся два тома протоколов заседаний ВК. Эти документы красноречиво свидетельствуют о том, как

ученые с мировыми именами, действительные члены Академии наук Украины регулярно, раз в 5 дней, собирались в Министерстве народного просвещения, а позже в кабинете Президента Академии наук Украины, разрабатывали и утверждали документы, регламентирующие деятельность библиотеки, обсуждали вопросы организации закупок отечественной и зарубежной научной литературы, её классификации и размещения фондов, комплектования штата и т. д. Каждый член Комитета отвечал за конкретный участок. Все решения заносились в протокол, каждое заседание начиналось с зачитывания протокола и анализа сделанного<sup>10, 11</sup>.

Сопоставление дневниковых записей Вернадского этого периода, его писем, протоколов заседаний, возглавляемых им комиссий, и воспоминаниями участников событий тех лет свидетельствуют о невероятной трудоспособности В. И. Вернадского. Он умел решать множество сложных задач одновременно, имел огромный организаторский талант ученого, который видел проблемы культурного строительства комплексно, в их взаимосвязи, и в то же время не уставал вникать в детали, не ограничивался общим руководством, а лично выполнял самые трудные задачи. Это при том, что, по высказываниям самого Вернадского, главным в своей жизни в украинский период, как и всегда, он считал научную работу. В дневниковых записях 1918–1919 гг. среди заметок о многочисленных встречах, беседах с учеными о работе комиссий, о видении и обсуждении деталей работы планируемых в составе академии учреждений почти в каждой записи: «Работал над живым веществом. Читал ...» – и идет длинный перечень научной литературы, отечественной и зарубежной.

Со дня утверждения ВК – 23 августа 1918 г. – и до передачи

---

<sup>10</sup> Протоколы №№ 1 – 168 заседаний Временного Комитета по созданию Всенародной Национальной библиотеки Украины (23. 08. 1918 – 28. 12. 1920 г.) // Архив НБУВ. Оп. 1. Ед. хр. 1. – 327 с.

<sup>11</sup> Протоколы № 169 – 266 заседаний Комитета Всенародной библиотеки Украины (11 янв. 1921 г. – 3 апр. 1923 г.) // Там же. – Ед. хр. 33. – 143 с.

его полномочий Совету библиотекарей 8 апреля 1923 г. проведено 266 заседаний. В. И. Вернадский председательствовал на 65\* – с первого заседания до отъезда осенью 1919 г. в ставку Деникина для отстаивания Академии и библиотеки. И на каждом заседании Владимир Иванович выступал с конкретными предложениями. Вот некоторые из них:

– размножить тиражом 3 тыс. экз. на русском и украинском языках и разослать по Украине подготовленное им обращение «От Временного Комитета по созданию Национальной библиотеки Украинской Державы в Киеве» с просьбой к населению помочь книгами создающейся библиотеке;

– привлечь специалистов и составить для руководства в комплектовании каталог «Desiderata», куда по каждому разделу науки будут включены книги, которые должны обязательно быть в библиотеке такого масштаба, как создаваемая Национальная (сегодня бы мы сказали «создать ядро фонда»). Уже в отчете ВК о работе с 23 августа 1918 г. по 15 апреля 1919 г.<sup>12</sup> отмечается, что составлены разделы «Desiderata» по украинской литературе, русской и украинской истории, славяноведению, философии. Лично В. И. Вернадский составлял каталог по истории математики, минералогии, кристаллографии, химии;

– в разное время поднимает вопрос о приобретении библиотек профессоров Иконникова, Антоновича, Сикорского, Вагнера, Лучицкого и др., предварительно просмотрев эти библиотеки, их каталоги, выдает хозяевам охранные грамоты;

– узнает о предстоящей ликвидации некоторых учреждений (Института благородных девиц, Кадетского корпуса, Десятой гимназии), об оставленных хозяевами в особняках и имениях библиотеках и обсуждает возможности приобретения этих библиотек;

– ведет переговоры с известными деятелями еврейской общи-

---

\* Нужно учесть, что в архиве Библиотеки из первых 33-х протоколов сохранились только 11.

<sup>12</sup> З діяльності Тимчасового Комітету для заснування Всенародної (Національної) Бібліотеки // Кн. вісн. – 1919. – № 1. – С. 8–14.

ны о создании при Национальной библиотеке подотдела еврейской литературы;

– предлагает посредников, которые будут приобретать в Москве, Петербурге, за границей книги и доставлять их библиотеке, составляет списки обществ и учреждений, в которые должны обращаться посредники, выдает им охранные грамоты на доставку литературы;

– предлагает создать комиссию для закупки книг за границей и уже 14 октября 1918 г. такая комиссия создана;

– предлагает создать комиссию во главе с академиком Багалеем, которая бы ведала приобретением старопечатных книг;

– поднимает вопрос о необходимости начать регистрацию книг;

– приглашает на заседание ВК архитектора Алешина, которому поручено осуществить ремонт здания Педагогического музея под помещение для библиотеки, просит архитектора составить смету и на ремонт в кратчайшие сроки здания Коллегии П. Галагана.

Члены Комитета постоянно дают своему председателю конкретные поручения, например, вместе с Е. А. Кивлицким, В. А. Кордтом, А. З. Носовым окончательно решить вопрос по технике каталогизации книг, многократно – добиться от Наркомпроса, губисполкомов, губревкомов передачи библиотеке национализированных и реквизированных библиотек и архивов. В марте 1919 г. Наркомпрос проводит совещание всех библиотек Киева о создании Центра сохранности и распределения книг из библиотек, оставшихся без хозяев. Председательствующим на совещании избрали В. И. Вернадского, была учтена степень осведомленности учёного в данной проблеме.

Книги в библиотеку начали поступать уже в конце 1918 г., летом 1919 г. началась их инвентаризация и каталогизация. Благодаря удачно разработанной стратегии собирания фонда Комитету удалось в кратчайшие сроки заложить в Украине одну из крупнейших библиотек Европы. Первоначальный период существования библиотеки (1918–1919 гг.) характеризуется покупкой библиотек известных ученых и профессоров, деятелей культуры и просвеще-

ния, поскольку эти библиотеки были тщательно скомплектованными, упорядоченными собраниями по определенной отрасли знания, зачастую имели каталоги, то есть представляли собой готовые к обслуживанию отраслевые фонды.

Мощным источником получения упорядоченных собраний в силу сложившихся исторических обстоятельств – революции, гражданской войны, смены общественно-политической формации – стала официальная передача библиотекам, архивам, музеям национализированных и реквизированных библиотек. Национальной библиотеке были переданы фундаментальные библиотеки Киевской духовной академии, Университета Святого Владимира, коллегии Павла Галагана, Первой Киевской гимназии, Нежинского историко-филологического института, ряда министерств, монастырей, церквей, ликвидированных или реорганизованных научных учреждений, обществ, большие частные собрания, оставшиеся без владельцев. Эти собрания также отличались не только объемами, численностью редких и ценных изданий, но и системностью и целенаправленностью отбора литературы, то есть имеют огромную историко-культурную ценность. Возымели действие напечатанные ВК обращения к населению – в адрес библиотеки поступали дары – от нескольких книг до целых библиотек. Для отдела «Ucrainica» на основе «Desiderata» Комитет вел планомерную работу по разысканию и приобретению необходимых изданий в редакциях, библиотеках, у частных владельцев, в украино-ведческих товариществах, снаряжались специальные экспедиции.

После опубликования 26 января 1919 г. Закона Совета Народных Министров об обязательном экземпляре Национальная библиотека получает по 2 экз. украинских изданий. Показательна динамика роста фондов Национальной библиотеки Украины: 1918 г. – 600–700 книг; 1919 г. – 300 тыс. книг; на 01.01. 1923 г. – до 1 млн книг <sup>13</sup>.

Ни одна из национальных библиотек мира не комплектовала

---

<sup>13</sup> Постернак, С. П. Всенародня бібліотека України при Всеукраїнській Академії наук / С. П. Постернак. – К., 1923. – С. 5, 6.



свои фонды такими темпами. Известный библиотековед Б. Ф. Володин в книге «Всемирная история библиотек» приводит данные о динамике роста фондов одной из крупнейших библиотек мира – библиотеки Румянцевского музея: «Библиотека начала активно пополнять свои фонды. Если в 1863 г. ее фонд составлял около 100 тыс. томов, то в конце XIX в. в ней уже насчитывалось почти 500 тыс. томов<sup>14</sup>. Сравним: 400 тыс. томов за 40 лет и миллион томов за 3 года!

Безусловно, такие высокие темпы комплектования при отсутствии помещений и малочисленности штата породили массу проблем, связанных с хранением, обработкой поступающей литературы, продвижением её к читателям. Пришлось временно отказаться от тщательно продуманной, согласующейся с международным опытом системы классификации и каталогизации литературы, ввести сортировку, отбор и краткое описание поступлений в соответствии с нуждами готовящихся к открытию отделов.

Нужно сказать, что поиски практических решений по любому вопросу носили коллегиальный характер, в обсуждении возникавших проблем обязательно принимали участие все сотрудники немногочисленного тогда штата, при необходимости создавались комиссии, которые изучали и излагали существующие подходы к обсуждаемому вопросу в мировой библиотековедческой науке и предлагали решения с учетом условий Национальной библиотеки. Можно сказать, что буквально с первых дней библиотека развивалась и как теоретический центр, и как школа практического библиотековедения.

Ко времени вынужденного отъезда В. И. Вернадского осенью 1919 г. из Киева, Национальная библиотека уже развернула работу по всем предусмотренным Уставом направлениям. Активно формировался фонд и пополнялся отдел «Україніка», был укомплектован штат и создан Совет библиотекарей, началась работа по учёту литературы и её классификации, с февраля выходит жур-

---

<sup>14</sup> Володин, Б. Ф. Всемирная история библиотек / Б. Ф. Володин. – Изд. 2-е, доп. – СПб. : Профессия, 2004. – С. 183.

нал «Книжный вісник», освещающий работу библиотеки. Таким образом, можно сказать, что В. И. Вернадскому удалось блистательно, в короткие сроки, в неимоверно тяжелых условиях создать Всеукраинскую Академию наук и Национальную библиотеку Украины, хотя многочисленные попытки, предпринимавшиеся ранее, начиная с конца XIX века, заканчивались крахом.

Владимир Иванович считал организацию Академии и Национальной библиотеки одними из главных дел, которые ему удалось осуществить в жизни, наблюдал за их работой всю жизнь, оставаясь академиком Украинской академии наук, вел обширную переписку с украинскими учеными, следил за их изданиями, стремился помочь в организации книгообмена.

Что же касается тяжелых условий, Владимир Иванович всегда подчинял себе неблагоприятные обстоятельства и интенсивно занимался научной и культурной деятельностью. Его принцип – «надо делать дело, которое останется при всех переменах»<sup>15</sup>, и делать его, не дожидаясь лучших условий. Он не просто создавал Академию и Национальную библиотеку, он не прекращал борьбу за них ни при каких обстоятельствах. При смене политических режимов в Украине ему неоднократно угрожала опасность. При Директории с ним могли расправиться как с русофилом, игнорирующим «украинскую идею», при диктатуре Деникина – как с предателем интересов «единой и неделимой», поддерживающим украинских сепаратистов. Жестокие репрессии деникинских властей, обрушившиеся на Академию – было прекращено финансирование, отобрали помещения, выброшено оборудование из научных учреждений, преследовались ученые – не остановили В. И. Вернадского. Он дважды ездил в Ростов, в ставку Деникина, добываясь отмены решения о разгоне Академии и ликвидации Библиотеки.

Отношение к научной и культурной работе как главной ценности жизни, всегда свойственное В. И. Вернадскому, особенно

---

<sup>15</sup> Лаппо, А. В. Миры Вернадского : от кристалла до ноосферы / А. В. Лаппо // В. И. Вернадский. Pro et contra. – СПб., 2000. – С. 15.

усилилось под влиянием революции, гражданской войны, военных переворотов, когда он все больше убеждался в бессмысленности силовых форм политической борьбы, их разрушительной сущности. В письме к А. Е. Ферсману с Украины 9 февраля 1918 г. он излагает свою позицию: «Для меня ясно, однако, одно – надо употреблять все силы, чтобы не прервалась и усилилась научная и всякая культурная работа»<sup>16</sup>. И позже, в дневнике от 11.03.1923 г.: «Демократии, монархии – все это сейчас получило другой смысл. Кто верит этим формам жизни как формам? Важно содержание: свобода слова, мысли, веры. Обеспечение личности... Работа культурная. Работа над будущим человечества: организация знаний. Это может быть при всякой форме ... Важно, чтобы мысль молодежи и других направлялась на содержание, а не на форму»<sup>17</sup>.

После отъезда В. И. Вернадского заложенные им идеи строительства библиотеки развивались его единомышленниками и соратниками по Временному Комитету и Совету библиотекарей, прежде всего В. А. Кордтом, А. Е. Крымским, Г. П. Житецким, Д. И. Багалеем, С. А. Ефремовым, П. Я. Стебницким, Ю. А. Меженко, Е. А. Кивлицким, С. П. Постернаком и др. Они возглавили ведущие участки библиотеки, благодаря их эрудиции работа велась на высоком профессиональном уровне, созданные в Библиотеке научные школы в области библиотековедения, книговедения, библиографии получили признание в мире<sup>18</sup>.

На протяжении своей истории библиотека неоднократно переименовывалась, менялись ее задачи и приоритетные направления развития. В 1919 г. из ее названия было снято определение «национальная» и заменено на «всенародная», но по сути своей деятельности, по роли в общественной и культурной жизни Украины, по содержанию фондов она всегда оставалась националь-

---

<sup>16</sup> Александр Евгеньевич Ферсман. Жизнь и деятельность. – М. : Наука, 1965. – С. 419.

<sup>17</sup> В. И. Вернадский: pro et contra. – СПб. : РХГИ, 2000. – С. 143.

<sup>18</sup> Степченко О. П. Українські вчені – фундатори спеціалізованих відділів Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського (1918 – 1934). – К., 2008. – 217 с.

ной библиотекой, развивала идеи национального книжного фонда и национальной библиографии и сегодня библиотека успешно их воплощает. Этого удалось достичь благодаря тому, что судьба Национальной библиотеки была тесно связана с Академией наук Украины, всегда имевшей определенную самостоятельность развития <sup>19</sup>.

В 1996 г. в соответствии с Указом Президента Украины библиотека снова получила статус национальной и новое наименование: «Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского» (НБУВ) <sup>20</sup>.

Сегодня Национальная библиотека Украины имени В. И. Вернадского, развивая идеи, заложенные её fundаторами, чётко определила приоритетные направления своего развития как комплексного научно-информационного, научно-исследовательского, научно-методического и культурно-просветительского центра, государственного хранилища духовного наследия украинского народа, мировой коллекции научной литературы.

Разработана новая концепция структуры и функций библиотеки, направленная на оптимизацию использования накопленных в ней наибольших в стране по объёму документальных ресурсов, опыта ведущего в своей отрасли научно-исследовательского учреждения. В структуре библиотеки функционирует пять научно-исследовательских институтов: библиотековедения, украинской книги, рукописи, архивоведения, биографических исследований и пять центров: формирования библиотечно-информационных ресурсов, библиотечно-информационных технологий, консервации и реставрации, культурно-просветительский, научно-издательский, комплексно развивающих проблемы библиотечной те-

---

<sup>19</sup> Онищенко, О. С. В. І. Вернадський та його внесок у заснування та розвиток Національної Бібліотеки Української Держави / О. С. Онищенко // Бібл. вісн. – 2003. – № 2. – С. 2–8.

<sup>20</sup> Про надання Центральної наукової бібліотеці імені В. І. Вернадського статусу Національної : указ Президента України від 5 квіт. 1996 р. № 244/96 // Бібл. вісн. – 1996. – № 3. – С. 1.

ории и практики.

Ведётся планомерная работа по созданию национальной библиографии, украинской биографистики, раскрытию богатейших книжных и рукописных собраний библиотеки в историческом и книговедческом аспектах, в частности издаются научные каталоги уникальных специализированных книжных коллекций НБУВ, формируется Государственный реестр книжных памятников Украины.

Используя возможности современных информационных технологий, библиотека перешла на более высокий, аналитический уровень информационного обеспечения, подчиняя всю видовую структуру информационной продукции и услуг раскрытию знаний, сосредоточенных в её фондах, а также в информационных ресурсах глобальных сетей, доступ к которым обеспечивает библиотека.

Формируются фактографические, гипертекстовые и полнотекстовые БД, библио- и наукометрические, обзорно-аналитические базы знаний по социальным, правовым, экономическим проблемам, проблемам развития науки, культуры, образования, управления. Таким образом, библиотека как информационный центр общества знаний стремится предоставить своим потребителям информацию, готовую к использованию. В то же время в эпоху гуманитарно-цивилизационных перестроек, когда интеллектуальный, духовный, творческий потенциал человеческой личности рассматривается как национальный капитал, библиотека считает не менее важным укрепление своих позиций как центра воспитания, образования, просвещения, формирования целостного научного мировоззрения.

В системе этой работы особое место отводится пропаганде научного наследия В. И. Вернадского и литературы о его жизни и деятельности. Специалисты библиотеки принимают активное участие в работе Комиссии НАН Украины по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского. Научные сотрудники библиотеки изучают, упорядочивают и пропагандируют рукописные материалы, связанные с научной и научно-организационной

деятельностью В. И. Вернадского в Украине. Эти материалы отражены в путеводителях по архивным и рукописным фондам учёных Национальной академии наук Украины, в публикациях специалистов.

Важным источником для изучения деятельности первого президента Украинской академии наук являются протоколы заседаний возглавляемых им комиссий, Общего собрания академии. Эти документы опубликованы в первом томе истории Академии<sup>21</sup>. Вышло два издания указателя «В. И. Вернадський. Вчений. Мислитель. Громадянин», в которых представлено большинство печатных работ учёного, литература о его жизни и деятельности, о развитии его идей в современной науке, дан обзор рукописного наследия В. И. Вернадского в фондах библиотеки<sup>22</sup>. Сотрудники библиотеки подготовили к изданию и опубликовали дневники В. И. Вернадского 1917–1921 гг., его письма украинским академиком Н. П. Василенко и А. А. Богомольцу, изданы монографии об украинском периоде деятельности В. И. Вернадского, ежегодно публикуется большое количество статей.

К 150-летию со дня рождения В. И. Вернадского (2013 год) планируется издать трёхтомник его избранных произведений на украинском языке (с перспективой продолжения до восьми томов). В третьем томе будут представлены работы В. И. Вернадского, связанные с Украиной: его участие в научно-организационном строительстве в Украине, в исследовании её природных ресурсов, научное общение с выдающимися учёными Украины. Сейчас научный коллектив библиотеки работает над темой «Разработка концептуальных основ и научного аппарата подготовки к изданию и опубликованию научного наследия академика В. И. Вернадского».

---

<sup>21</sup> Історія Академії наук України, 1918 – 1923 рр. : документи і матеріали. – К., 1991. – 376 с.

<sup>22</sup> В. І. Вернадський. Вчений. Мислитель. Громадянин : праці вченого та література про нього з фондів Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського : бібліогр. покажч. / НАН України, НБУВ ; уклад. : Л. В. Беляєва [та ін.] ; наук. ред. В. Ю. Омельчук. – К., 2003. – 260 с.

Ежегодно в марте библиотека участвует в комплексных мероприятиях, проводимых на её базе Комиссией НАН Украины по разработке научного наследия В. И. Вернадского – чтениях академика Владимира Ивановича Вернадского. В них принимают участие учёные, специалисты научных учреждений, преподаватели, аспиранты, студенты ВУЗов, старшекласники – слушатели созданной при Национальном университете им. Т. Шевченко «Малой академии». В этом году это были уже XIX чтения. Они были посвящены теме «Ноосферная концепция В. И. Вернадского: наука и культура XXI столетия». К чтениям была приурочена книжно-иллюстративная выставка «Учение о ноосфере В. И. Вернадского в современных научных исследованиях», демонстрировались научно-популярные фильмы. В библиотеке регулярно проводятся конференции, презентации научных работ учёных – лауреатов Золотой медали имени В. И. Вернадского НАН Украины – высшей награды Академии, которая присуждается за выдающиеся достижения в области естественных, технических, социогуманитарных наук.

Главная установка этих мероприятий – раскрыть современность и непреложность идей В. И. Вернадского, свойственные ему космоизацию научного знания, синтез естественных и гуманитарных наук, выделить то, что мы называем фундаментальным знанием, что способствует формированию системы универсальных знаний, целостной научной картины мира, пониманию места человека в природе, принципов взаимодействия природы и общества, путей решения современных глобальных экологических проблем, развитию интеллектуального, духовного, творческого потенциала личности как основы национального богатства страны. По мнению коллектива, важность этой работы приобретает всё большее значение, поскольку уровень организации научных знаний и степень овладения ими, или уровень образованности нации, определяют в наступающей цивилизации уровень развития и судьбы государств и народов.