

ЕК та БД бібліотек. Тому майбутнім спеціалістам слід знати основні принципи організації мереж і володіти методами передачі/прийому інформації.

Робота в мережі спричинює проблему захисту інформації в комп'ютерах.

5. Еволюція носіїв інформації зумовлює розповсюдження такого виду дисків, як CD-ROM.

Технологія комплексного подання інформації - Multimedia - дозволяє працювати з новими типами даних - високореалістичними зображеннями, високоякісним стереозвуком, комп'ютерною графікою, анімацією й широким спектром відео- та аудіоефектів.

Сучасна техніка та програмне забезпечення дають змогу виготов-

ляти відеофільми для використання у просвітницькій діяльності бібліотек.

За допомогою Multimedia можна створювати нетрадиційні інформаційні бази: колекції репродукцій картин та інших витворів мистецтва, ілюстрованих та озвучених енциклопедій тощо.

Метою курсів, пов'язаних з КТ, є одержання знань про автоматизовані ІТ, що застосовуються в науково-інформаційній та бібліотечно-бібліографічній діяльності, опанування методикою переробки інформації за допомогою комп'ютерної техніки.

Програма курсів має бути спрямована на сприйняття та розуміння складнощів ефективної обробки великих масивів інформації на ЕОМ.

Студентам необхідно отримати поряд з теоретичними основами початкові відомості про можливості та принципи створення сучасних ІПС.

Важливим компонентом навчання є лабораторні заняття. Комп'ютеризація навчального процесу поєднує можливості природничих та гуманітарних дисциплін, робить процес пізнання ефективнішим. Навіть на такій техніці, як ЕС 1841, Искра 1030 досить задовільно працюють процесори: текстовий Word 5, табличні SuperCalc та QuattroPro, системи управління БД dBase та CDS/ISIS/M.

Оволодіння цими програмними засобами дасть змогу в майбутньому перейти до роботи з сучаснішими програмними продуктами (створеними під Windows).

Валентина Пашкова

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКИХ БІБЛІОТЕКАРІВ

Протягом останніх років фахівці в галузі бібліотечної справи шукають способи вдосконалення системи безперервної бібліотечної освіти, поліпшення підготовки спеціалістів для бібліотек та інших закладів документально-інформаційної сфери. Переглядається зміст бібліотечно-інформаційної освіти, її форми та методи, здійснюється організаційна перебудова.

Мортенсон-центром міжнародних бібліотечних програм (Іллінойський університет, США), Українською бібліотечною асоціацією за фінансової підтримки Міжнародного фонду «Відродження» та Інститутом відкритого суспільства (Будапешт, Угорщина) підготовлено та розпочато програму «Професійний розвиток українських бібліотекарів». Мета заходу - допомогти удосконалити систему безперервної освіти бібліотекарів в нашій країні.

Програма здійснюється в два етапи: стажування двох українських бібліотекарів-інструкторів і координатора програми* в бібліотеці

Іллінойського університету; організація циклу семінарів для бібліотекарів у різних регіонах України.

Відібрані на конкурсних засадах бібліотекарі (Н.Удовиченко з бібліотеки Сімферопольського та І.Левченко з бібліотеки Харківського університетів) пройшли трьохмісячне стажування в Мортенсон-центрі. Вивчалися такі важливі проблеми, як «Значення і використання INTERNET у бібліотечній практиці», «Інтелектуальна свобода й організація вільного доступу до інформації в бібліотеках», «Пошук додаткової фінансової підтримки бібліотек: шляхи і методи». Бібліотекарі з України прослухали курс лекцій з цих питань, взяли участь у роботі семінарів і конференцій бібліотечних та інформаційних спеціалістів, ознайомилися з практичною діяльністю в цих напрямках університетської, публічних та шкільних бібліотек, Американської бібліотечної асоціації (АБА). Своїм досвідом, результатами досліджень поділилися такі відомі в бібліотеч-

ному світі спеціалісти, як Маріанна Такс Чолдін, Роберт Уеджворт, Джоан Худ, Ненсі Джон та ін.

Особлива увага приділялася оволодінню сучасною методикою проведення семінарів та інших форм навчання бібліотекарів у США: розробці та застосуванню технічних засобів, наочних матеріалів, методиці демонстрації шляхів інформаційно-бібліографічного пошуку через мережу INTERNET тощо. Стажисти відвідали також заняття провідних учених-викладачів школи бібліотекознавства та інформаційної науки Іллінойського університету, взяли участь у конференції, семінарі з проблем інтелектуальної свободи, який проводився в штаб-квартирі АБА, відвідали виставку інформаційних продуктів та обладнання «Online-95» в Чикаго.

Програма «Професійний розвиток українських бібліотекарів» проводиться паралельно і в тісному зв'язку з аналогічною програмою в Росії, яка координується Всеросійською бібліотекою іноземної літератури ім. Рудоміно.

* Координатором програми обрано В.Пашкову