

вання, автоматизації, управління про- водитимуться телеконференції фахівців.

Учасники наради підкреслювали не- обхідність зміцнення професійних зв'язків, впровадження найрезультативніших форм професійних комунікацій. Зокрема, намічено поновити видання збірника наукових праць академічних бібліотек і науково-інформаційних центрів, видавати інформаційний бюлетень Ради директорів, виставляти на Web-серверах бібліотек фахові журнали своїх країн, друкувати випуски журналів чи бюлетені, присвячені досягненням бібліотечної справи. Обговорювалися практичні аспекти обміну спеціалістами, проведення спільних семінарів, здійснення багатосторонніх і двосторонніх дослідницьких програм.

Засідання Ради директорів надалі проводитимуться на базі різних бібліотек. Як правило, вони будуть приурочені до важливих ювілеїв, наукових нарад тощо.

*Алла Свобода,  
секретар Ради директорів  
наукових бібліотек та  
інформаційних центрів академії  
наук - членів МААН*

## Перспективні на- прями розвитку в Білорусі бібліотеч- но-інформаційної освіти

У міжнародному семінарі, що відбув- ся 29-31 жовтня 1997 р. в Мінську, взяли участь відповідальні працівники посольств ФРН та США в Білорусі, керівники Інформаційного центру США, директор бібліотеки Гете-Інституту\* в Мінську, викладачі Мінського держав-

\* Завдяки фінансовій підтримці Гете-Інституту в Києві для участі в семінарі було запрошено й автора даної публікації.

ного університету культури, провідні спеціалісти великих бібліотек міста.

Було заслухано доповіді: «Стан бібліотечної інформаційної освіти в Німеччині» (доктор, професор, ректор Вищої школи бібліотекознавства та інформації (ВШБІ) м.Штутгарта Петер Водосек); «Стан системи бібліотечно-інформаційної освіти в США» (професор Школи інформаційних наук коледжа громадських зв'язків і політики ім. Рокфелера університету в Олбані - штат Нью-Йорк - Річард Халсей).

П.Водосек проаналізував бібліотечну систему Німеччини, роль національних бібліотек в організації інформаційно-бібліографічного обслуговування громадян, значення публічних бібліотек у задоволенні інформаційних та культурних потреб, організацію бібліотечно-інформаційної освіти. Доповідач висвітлив досвід ВШБІ. Нині там навчається 600 курсантів. Щорічний набір на факультети інформаційного менеджменту, публічних і наукових бібліотек становить відповідно 35, 115 і 35 осіб. У школі викладають 30 професорів, майже стільки запрошених фахівців із бібліотек та інших інформаційних установ, а також зарубіжних доцентів, котрі читають різні спеціальні курси. Функціонує бібліотека, фонд якої налічує 50 тис. монографій, 300 поточних журналів, брошур, мікрофіш, компактних і оптичних дисків, працюють центри аудіовізуальних засобів масової інформації та електронно-обчислювальний, адже студентам необхідні навички колективної діяльності, орієнтація в соціальній сфері, вони повинні творчо мислити, вміти використовувати найновіші інформаційні технології, виявляти ініціативу в прийнятті управлінських рішень.

В останні роки значна увага приділяється співробітництву з країнами Центральної та Східної Європи. Служба академічних обмінів і Міністерства науки, досліджень і мистецтва землі Баден-Вюртемберг надають стипендії для проходження стажування студентів із Росії, Угорщини.

Вищі бібліотечні школи функціонують також у Берліні, Бонні, Гамбурзі, Ганновері, Лейпцізі, Кельні, Франкфурті, Мюнхені, Потсдамі.

Р.Халсей розповів про систему американських бібліотек. Серед них шкільних - 71%, публічних - 14%, спеціальних - 9%, академічних - 49%, урядових - 2%. У шкільних та публічних бібліотеках працюють фахівці лише з вищою спеціаль-

ною освітою. Бібліотекарів, які працюють в університетських бібліотеках, за статусом прирівняно до професорів. Щодо бібліотечно-інформаційної освіти, то в університетах США існує три ступені професійної освіти: бакалаврат, магістратура, докторантура (аспірантура).

У рамках семінару проведено засідання «круглих столів»: «Сучасний спеціаліст: вимоги до професії і кваліфікації»; «Навчальний план: зміст і структура»; «Особливості методики викладання спеціальних дисциплін»; «Міжнародне співробітництво в галузі бібліотечно-інформаційної освіти».

Учасники семінару ознайомилися з підготовкою бібліотечних кадрів у Мінському держуніверситеті культури, прийняли рекомендації щодо розширення і зміцнення зв'язків між вузами різних країн.

Автором досягнуто домовленості з деканатом факультету бібліотечно-інформаційних систем про обмін студентами (для навчання і для проходження практики), навчальними планами, програмами, посібниками, підручниками, науковими збірниками.

Аналогічні зв'язки будуть встановлені зі штутгарською ВШБІ.

Доцільно було б аналогічний семінар провести в Києві, а також з питань бібліотечного менеджменту, нових технологій бібліотечно-бібліографічного обслуговування громадян.

*Василь Бабич,  
к.і.н., проф. КДУКМ*

## Міжнародний семі- нар у Ростові-на- Дону (Росія)

У відповідності з міжнародною програмою «Професійний розвиток російських і українських бібліотекарів» (див.: Бібл. вісн. - 1996. - №1) 3-6 листопада 1997 р. в Ростовській державній публічній бібліотеці (РДПБ) для бібліотекарів Півдня Росії відбувся російсько-український навчальний семінар «Бібліотеки: нові часи, нові можливості».