

Стан та перспективи розвитку системи науково-інформаційного забезпечення освітянської галузі України

У Києві 7–9 листопада 2007 р. у Державній науково-педагогічній бібліотеці України імені В. О. Сухомлинського (ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського) відбулася всеукраїнська науково-практична конференція «Стан та перспективи розвитку системи науково-інформаційного забезпечення освітянської галузі України».

У конференції взяли участь представники МОН України та АПН України, Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, Національної парламентської бібліотеки України, Національної наукової медичної бібліотеки України, Національної бібліотеки України для

дітей, Державної сільськогосподарської бібліотеки України, Державної науково-педагогічної бібліотеки імені К. Д. Ушинського Російської академії освіти, Львівської обласної науково-педагогічної бібліотеки, Миколаївської науково-педагогічної бібліотеки, Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «КПІ», Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, директори наукових бібліотек ВНЗ педагогічного та інженерно-педагогічного профілю III–IV рівнів акредитації, завідувачі бібліотек установ АПН України та обласних

(міських) інститутів післядипломної педагогічної освіти, бібліотекарі професійно-технічних й загальноосвітніх навчальних закладів, методисти з бібліотечних фондів.

На науково-практичній конференції було виголошено 56 доповідей.

Директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського П. І. Рогова у своїй вступній доповіді зазначила, що значну роль у реформуванні та модернізації освіти в Україні відіграють наукові дослідження. З огляду на це для ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського – структурної складової АПН України – здійснення фундаментальних і прикладних наукових проєктів з питань галузевого бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства й інформаційної діяльності є однією з головних її функцій, що сприяє розвитку бібліотечної справи освітянської галузі та інноваційному поступу бібліотек у реалізації їхньої головної мети і завдань щодо інформаційного забезпечення розвитку педагогічної науки, освіти і практики. На цюгорічній всеукраїнській науково-практичній конференції оприлюднюються результати НДР «Науково-інформаційне забезпечення освітянської галузі України» (2003–2007 рр.), у межах якої колектив ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського вперше у бібліотечній галузі держави розробив наукові, науково-методичні та організаційні засади цілеспрямованої системи науково-інформаційного забезпечення сучасної педагогічної науки, освіти і практики, втілюючи впродовж 5-річчя цю систему у практику роботи бібліотек системи МОН України та АПН України, що є вагомим науковим і практичним здобутком колективу головної освітянської бібліотеки.

Узагальнені результати проведеної НДР були висвітлені у спільній доповіді Т. В. Добко, канд. іст. наук, с. н. с. НБУВ, В. І. Лутовинової, професора Державної академії керівних кадрів культури і мистецтв, П. І. Рогової, директора ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, канд. іст. наук, «Роль Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського у формуванні та розвитку системи інформаційних ресурсів для забезпечення педагогічної науки, освіти і практики». Доповідачка Т. В. Добко зазначила, що мету та завдання цієї наукової роботи виконано, зокрема, розроблені науково-теоретичні, науково-методичні та організаційні засади системи науково-інформаційного забезпечення інформаційних потреб спеціалістів галузі та працівників освітянських бібліотек відповідно до основних положень «Національної програми інформатизації України». Розроблено модель галузевої системи вторинних документних ресурсів, яка складається з бібліографічних, реферативних та оглядово-аналітичних документів щодо забезпечення фахових інформаційних потреб користувачів бібліотек освітянської галузі, суттєво розширено її жанрово-типологічний складник. Т. В. Добко окреслила широкий спектр бібліографічної діяльності, яку виконували науковці бібліотеки у межах НДР. Впродовж п'ятиріччя її колективом підготовлено 48 різноматимичних бібліографічних покажчиків з актуальних психолого-педагогічних питань: 4 науково-допоміжні бібліографічні покажчики, 8 рекомендаційних ретроспективних покажчиків, 36 біобібліографічних по-

кажчиків, що вийшли у трьох серіях («Видатні педагоги світу», «Академіки АПН України» та «Ювіляри АПН України»). Щорічно з 2002 р. виходить «Календар знаменних і пам'ятних дат в галузі освіти і педагогічної науки», започаткований ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, поточні бібліографічні покажчики «Нові надходження до ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського» та інша продукція. Зазначені посібники систематично надходять до фондів національних, державних бібліотек та книгозбірень освітянської мережі, а також оприлюднювалися на сторінках фахових видань «Освіта України», «Сільська школа», «Шкільна бібліотека плюс», «Шкільний світ», на веб-сайті бібліотеки (www.library.edu-ua.net).

Було підкреслено, що вперше в освітянській галузі України, а саме у ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, розпочато створення сегменту галузевого представлення наукової літератури з психолого-педагогічних питань в загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова» та її паперовому варіанті – українському реферативному журналі (УРЖ) «Джерело». Перший блок рефератів надруковано в УРЖ «Джерело», серія 3 «Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво» у № 3 за 2007 р. Галузева реферативна інформація також є доступною на веб-сайті ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського у однойменній рубриці. У межах даної НДР у бібліотеці створено відділ науково-аналітичної обробки і поширення інформації у сфері освіти. Фахівці ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського впродовж 2006–2007 рр. підготували прогнозно-аналітичну інформацію, яка відображає актуальні питання розвитку освіти в Україні та світі.

Науково-теоретичні засади та практику створення системи бібліографічних видань у ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського висвітлила у своїй доповіді Л. О. Пономаренко – зав. відділу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вона підкреслила, що ця система в цілому сформувалася і значною мірою задовольняє потреби фахівців усіх ланок освітянської мережі. У перспективі передбачається участь бібліотеки у створенні галузевого сегменту національної бібліографії та поступовий перехід від бібліографічних покажчиків у традиційному вигляді до створення проблемно орієнтованих баз даних.

Проблемам формування системи реферативного забезпечення з актуальних психолого-педагогічних питань був присвячений виступ І. Й. Коваленко – зав. відділу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Вона повідомила присутніх, що з 2006 р. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського подає реферати статей з п'ятнадцяти наукових часописів психолого-педагогічної тематики до бази даних «Україніка наукова» та її друкованого варіанту УРЖ «Джерело», серія 3 «Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво». З 2008 р. бібліотека планує розширити галузевий спектр реферативної інформації шляхом включення рефератів публікацій з іноземних галузевих періодичних видань, залучення до співпраці спеціальних науково-педагогічних бібліотек та бібліотек педагогічних університетів щодо подання ними рефератів публікацій із їхніх періодичних видань та збірників наукових праць.

Актуальність підготовки інформаційно-аналітичних до-

кументів висвітлила у своєму виступі О. І. Виговська – зав. відділу науково-аналітичної обробки і поширення інформації у сфері освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, яка підкреслила, що такі документи конче необхідні на сучасному етапі розвитку освіти в Україні і є найскладнішими в системі інформаційних видань. Тому перед бібліотекою стоїть завдання у подальших НДР не тільки поглиблювати цей напрям, а й забезпечити його кадрами, видавничою базою тощо.

Питанням оптимізації бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів, впровадженню інформаційно-комп'ютерних технологій у цей процес, розширенню асортименту послуг сучасних вітчизняних і зарубіжних бібліотек була присвячена доповідь Б. Н. Сизова, директора Державної наукової педагогічної бібліотеки імені К. Д. Ушинського Російської академії освіти, канд. пед. наук, і Т. С. Маркарової, заст. директора цієї ж бібліотеки, канд. філол. наук. У доповіді, зокрема, мова йшла про інтеграцію електронних інформаційно-освітніх ресурсів на базі Державної наукової педагогічної бібліотеки імені К. Д. Ушинського Російської академії освіти. Відмічалося, що достатньо об'ємним й інформативним національним електронним освітнім ресурсом є сайт бібліотеки, який містить електронний каталог, повнотекстові БД авторефератів з педагогіки, анотований каталог «Освітні ресурси інтернету», електронний журнал «Освіта: досліджено у світі», російсько-англійський тезаурус з педагогіки, БД «Праці РАО», «Нові надходження». Цей електронний освітній ресурс дає змогу здійснювати цільову інформаційну підтримку науково-освітньої діяльності та задовольняти інформаційні потреби фахівців різних галузей науки і освіти.

Проблемам використання інформаційних ресурсів у інших державних бібліотеках та наданню оперативного доступу до них були присвячені виступи В. В. Дерлеменка – заст. директора Державної наукової сільськогосподарської бібліотеки Української академії аграрних наук, д-ра пед. наук, Т. І. Роскіної – директора Миколаївської науково-педагогічної бібліотеки, Л. Г. Петрової – зав. кафедри Київського національного університету культури і мистецтв, Н. А. Горбенко – н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, О. А. Шульги – директора бібліотеки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка та ін.

Видавнича діяльність провідних бібліотек України як невід'ємний складник їхньої науково-інформаційної роботи була висвітлена у виступах Л. І. Бейліса – зав. відділу Національної парламентської бібліотеки України, канд. іст. наук, і В. П. Здановської – н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, яка, зокрема, зазначила, що копійка праця науковців бібліотеки з підготовки, популяризації і розповсюдження інформаційних матеріалів серед бібліотек освітньої мережі сприяють реалізації одного з головних завдань ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського – створенню умов загальнодоступності інформації з психолого-педагогічних питань в усіх регіонах нашої держави.

Даному процесу сприятиме налагодження координації не лише у видавничій, а й у науково-інформаційній та на-

уково-методичній діяльності бібліотек освітньої галузі. Про це йшлося у виступі І. І. Хемчан – зав. відділу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, яка зауважила, що налагодження координації між бібліотеками освітньої мережі забезпечить її функціонування як єдиної системи завдяки: єдиному науково-методичному керівництву, єдиній нормативно-правовій та інструктивній базі, координації і кооперації бібліотечно-бібліографічного обслуговування користувачів галузі, підготовці зведеного координаційного плану науково-методичної, науково-дослідної та інформаційно-видавничої діяльності, застосуванню єдиних підходів до створення й використання інформаційного ресурсу освітніх бібліотек в електронній формі та його входженню до вітчизняного інформаційного простору.

Організація координації та взаємодії між бібліотеками освітньої мережі здійснюється ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Бібліотечно-інформаційною Радою при президії АПН України, яку очолює О. Я. Савченко, віце-президент АПН України, д-р пед. наук, професор, та Науково-методичною радою з питань удосконалення діяльності мережі освітніх бібліотек України, яку очолює П. І. Рогова – директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, канд. іст. наук. На щорічних засіданнях обговорюються стратегічні напрями діяльності освітніх бібліотек, приймаються рішення щодо вирішення проблемних питань їхнього розвитку тощо.

Для здійснення координації між бібліотеками освітньої галузі у даній НДР науковцями ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського розроблено «Зведений план інформаційно-видавничої діяльності та основних заходів з підвищення кваліфікації бібліотечних працівників освітньої галузі», метою якого є уникнення дублювання в цій роботі, узагальнення та розповсюдження серед бібліотек освітньої мережі інформації про заходи, спрямовані на створення повноцінних документально-інформаційних ресурсів з психолого-педагогічних питань та заходи з підвищення професійного рівня бібліотечних працівників освітньої галузі України. Учасниками Зведеного плану є: ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Львівська та Миколаївська науково-педагогічні бібліотеки, наукові бібліотеки ВНЗ III–IV рівнів акредитації педагогічного та інженерно-педагогічного профілю, бібліотеки обласних ППО, ЦППО АПН України, установ АПН України. З метою оприлюднення Зведеного плану надсилається до цих книгозбірень, а також розміщений на веб-сайті ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, де фахівці освітніх книгозбірень можуть з ним ознайомитися.

Важливу роль в оптимізації координації освітніх бібліотек відіграють інформаційно-комп'ютерні технології.

Питанням формування та використання електронних ресурсів було присвячено чимало виступів на конференції. Зокрема, Н. В. Вараксина, зав. відділу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, зазначила, що з метою реалізації завдань, поставлених перед бібліотекою як головним науково-дослідним, науково-інформаційним, науково-методичним та ресурсним центром освітньої галузі

держави, з 2003 р. користувачам надається доступ до мережі інтернет, створено веб-сайт, у 2006 р. відкрито Медіацентр, придбана автоматизована бібліотечно-інформаційна система «ІРБІС», створено електронний каталог бібліотеки, яким вже користуються освітяни, виконуються віртуальні довідки, поцифровуються раритетні документи, що становлять національне надбання України, формується БД авторефератів та дисертацій з психолого-педагогічних питань, БД праць видатних педагогів України і світу, повнотекстова БД праць В. О. Сухомлинського. Наприкінці 2007 р. користувачам буде наданий доступ до галузевої реферативної БД. Великою подією для бібліотеки стало відкриття на базі її Медіацентру інформаційно-освітнього ресурсного центру, в якому надається доступ до 8,5 тис. книг та повнотекстових статей британських та інших іноземних журналів і газет. Також центр пропонує електронні програми для вивчення англійської мови. Підсумовуючи здобутки бібліотеки у формуванні власних електронних ресурсів, доповідач наголосила, що вся ця діяльність ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського сприяє підвищенню якості інформаційного забезпечення національної освіти.

Однією з важливих складових інформаційної діяльності освітянських бібліотек України є створення веб-сайтів, які забезпечують якісно нові можливості реалізації завдань бібліотек щодо надання користувачам широкого доступу до інформаційного ресурсу та представлення бібліотеки у єдиному світовому інформаційному просторі. Саме про це йшлося у виступі Л. В. Савенкової – директора Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, канд. пед. наук, яка, проаналізувавши сайти бібліотек освітянської мережі і, зокрема, педагогічних університетів III–IV рівнів акредитації, повідомила, що діяльність бібліотек не відображена на сайтах більшості з цих університетів. Лише 10 з 28 бібліотек цих навчальних закладів представлені на сторінках веб-сайтів університетів і не є досконалими. З огляду на це, на думку доповідачки, необхідно провести наукову та науково-методичну роботу та підготувати відповідні рекомендації, спрямовані на розвиток й удосконалення сайтів бібліотек педагогічних університетів.

З досвідом використання інформаційно-комп'ютерних технологій в роботі сучасної бібліотеки ознайомив присутніх І. Г. Торлін – заст. директора Національної бібліотеки України для дітей (НБУД). Зокрема, він висвітлив питання щодо створення на сайті НБУД віртуальної довідки, яка сьогодні розглядається як один з найперспективніших напрямів інформаційно-бібліографічного обслуговування віддалених користувачів.

Про створення першої в Україні регіональної системи інформаційно-ресурсної підтримки освітянських бібліотек шляхом застосування програмних продуктів АБІС «Славутич» повідомив С. В. Сорока – фахівець Центру інформаційних технологій «Максофт» (м. Черкаси), підкресливши, що програма передбачає формування електронних каталогів шляхом запозичення каталожних записів з інтернету, підтримки систем міжбібліотечного абонементу і електронної доставки документів та доступу

користувачів освітянських бібліотек до баз даних провідних вітчизняних та зарубіжних бібліотек.

Увагу учасників конференції привернув виступ Л. Й. Костенка – керівника центру комп'ютерних технологій Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського, який представив цікавий проект мережевої бібліотеки «Наукова спадщина України» і запропонував ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського й іншим освітянським бібліотекам взяти у ньому участь.

Окремий блок питань на конференції був присвячений питанням функціонування шкільних бібліотек, їх місцю і ролі у соціокультурному і освітньому просторі держави. Так, про проблеми функціонування шкільних бібліотек у сільській місцевості розповіла Н. В. Атахаджасева – методист з бібліотечних фондів Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, наголосивши, що їх розв'язання можливе лише за умови підтримки органів управління освітою та консолідації зусиль освітянських бібліотек і громадських організацій. Цю ідею підтримала у своєму виступі Л. А. Колосай – методист з бібліотечних фондів методичного центру міського відділу освіти м. Славутич, яка поінформувала учасників про створення Асоціації шкільних бібліотек м. Славутич, її основні завдання і напрями роботи.

Детальний огляд діяльності бібліотек ВНЗ III–IV рівнів акредитації педагогічного та інженерно-педагогічного профілю прозвучав у виступі Т. Е. Кучері – н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, яка проаналізувала основні напрями роботи цих книгозбірень. З метою покращання бібліотечно-інформаційної роботи бібліотеки педагогічних університетів, на думку доповідачки, повинні активніше включитися у процес створення галузевого сегменту вторинних бібліографічних, реферативних й оглядово-аналітичних документів, розпочатих ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Здобутки бібліотек педагогічних університетів у системі науково-інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу висвітлювалися у виступах О. Б. Конончука – директора бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка, В. С. Білоус – директора бібліотеки Вінницького державного університету імені Михайла Коцюбинського, Т. П. Ткаченко – директора наукової бібліотеки Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Тугана-Барановського та ін.

Деякі особливості науково-інформаційного супроводу педагогічної науки, освіти і практики ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського були висвітлені у виступах фахівців бібліотеки: зав. відділу О. К. Тишковець, н. с. Л. І. Самчук, н. с. В. П. Здановської, н. с. В. В. Вербової, н. с. Л. І. Ніколюк.

Окремий блок питань був присвячений практичним аспектам використання інформаційно-комп'ютерних технологій у роботі наукових освітянських бібліотек, про що йшлося у виступах Д. В. Соловяненка – м. н. с. центру бібліотечно-інформаційних технологій НБУВ, О. С. Непляхи – м. н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, О. В. Пекур – зав. відділу наукової бібліотеки Національ-

ного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, Ж. Л. Колесник – заст. директора наукової бібліотеки Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, С. В. Дудченка – заст. директора Центру інформаційних технологій міжвузівського центру «Крим».

Досвід російських колег з розвитку шкільних бібліотек презентувала Є. М. Зуєва – зав. відділу Державної наукової педагогічної бібліотеки імені К. Д. Ушинського Російської академії освіти.

Актуальним проблемам діяльності шкільних бібліотек були присвячені також виступи Н. І. Дяченко – методиста кабінету виховної роботи Кіровоградського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Л. М. Конавалюк – зав. шкільної бібліотеки Клавдіївської ЗОШ І–ІІІ ступеня Бородянського р-ну Київської області та Н. П. Крупинки – зав. шкільної бібліотеки Білогірської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступеня Черкаської області.

На необхідності консолідації шкільних бібліотек наголосила у своєму виступі Т. Є. Ярова – завідувачка бібліотеки ЗОШ № 1 м. Славутич. Вона підкреслила, що завдяки об'єднанню шкільних бібліотек м. Славутич в асоціацію стало можливим представити на сайті Міжнародної асоціації шкільних бібліотек українські шкільні бібліотеки світовій спільноті. Крім того, асоціація шкільних бібліотек м. Славутич привертає увагу до їхніх проблем і вітчизняної громадськості, широко відзначивши, наприклад, цього року Міжнародний день шкільних бібліотек. Доповідачка висловила сподівання, що у подальшому ініціативу бібліотекарів м. Славутич підтримують й інші шкільні бібліотеки України.

Особливе зацікавлення учасників секції викликали виступи, в яких було приділено увагу використанню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у роботі шкільних бібліотек, які забезпечують принципово новий рівень отримання та розповсюдження інформації, зокрема, Т. А. Рябішук – методиста з інформатизації шкільних бібліотек Черкаського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, І. Г. Лобановської – зав. відділу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, О. П. Кислової – заст. директора фірми «Матрікс-прес», Н. В. Атахаджаєвої – методиста з бібліотечних фондів Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

В умовах розвитку інформаційного середовища особливого значення набуває формування інформаційної культури користувачів освітніх бібліотек. Обґрунтування важливості цього процесу знайшло своє відображення у виступі А. І. Рубан – н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, яка наголосила на доцільності впровадження в навчальні плани освітніх закладів усіх типів обов'язкової спеціальної навчальної дисципліни «Основи інформаційної культури».

На необхідності реформування системи підвищення кваліфікації шкільних бібліотекарів наголосила Л. В. Зініченко – методист Київського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти педагогічних кадрів. На її думку, в умовах трансформації шкільних бібліотек у бібліотечно-інформаційні центри потребують особливої уваги питання професійного зростання бібліотекарів, нау-

ково-методичний супровід їхньої діяльності. До навчальних програм слід увести курс «Впровадження та використання комп'ютерних технологій у шкільних бібліотеках». Широкі можливості для розвитку системи підвищення кваліфікації бібліотечних фахівців Київської області та науково-інформаційної підтримки навчально-виховного процесу надає співпраця з Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім. В. О. Сухомлинського.

Підтвердженням тому була інформація Г. М. Яценко – м. н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського – про діяльність обмінно-резервного фонду бібліотеки щодо безкоштовної передачі літератури до фондів шкільних бібліотек.

У рамках науково-практичної конференції відбулося чергове засідання Науково-методичної ради з питань удосконалення діяльності мережі освітніх бібліотек, створеної при ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Членами Ради є методисти з бібліотечних фондів обласних управлінь освіти і науки, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, директори Львівської та Миколаївської науково-педагогічних бібліотек, бібліотек ВНЗ III–IV рівнів акредитації педагогічного та інженерно-педагогічного профілю, завідувачі бібліотек обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, науковці ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

Члени Ради обговорили документи, розроблені Міністерством культури і туризму України про агестацію працівників закладів культури, облік документів, що надходять до бібліотек. Занепокоєння фахівців освітньої галузі викликає неможливість впровадження цих документів у практику роботи у зв'язку з неузгодженістю дій зазначеного міністерства з МОН України щодо розроблення, затвердження й впровадження цих документів. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського було доручено врегулювати це питання.

Крім того, члени Ради запропонували створити робочі групи з членів Науково-методичної ради для вирішення нагальних питань, таких як: розробка єдиних підходів до впровадження АБІС в роботу освітніх бібліотек, оновлення нормативно-інструктивних документів, створення Асоціації шкільних бібліотек України.

Підсумком всеукраїнської науково-практичної конференції стали рекомендації щодо подальшого розвитку системи інформаційного забезпечення освітньої галузі України. Зокрема, з питань впровадження новітніх інформаційно-комп'ютерних технологій та інтернету в роботу освітніх бібліотек України різних типів і видів; створення вторинних документних інформаційних ресурсів бібліотек освітньої мережі України; науково-методичного забезпечення бібліотек освітньої мережі України.

П. І. Рогова, директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, канд. іст. наук

І. І. Хемчян, зав. відділу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

В. П. Здановська, н. с. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського