

УДК 339.9

А. В. Нямышук

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и туристического бизнеса,  
Днепропетровский национальный университет имени Олеса Гончара, Украина  
nyameshchuk.anna@mail.ru



## ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ УКРАИНЫ: МОБИЛЬНОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

**Аннотация.** В статье проанализированы процессы интернационализации деятельности исследовательских университетов Украины. Выявлены национальные особенности мобильности иностранных студентов, влияющие на долю Украины в структуре глобального рынка образовательных услуг. Изучена динамика входящего потока иностранных студентов в разрезе региональных характеристик, квалификационных и профессиональных компетенций украинских исследовательских университетов.

**Ключевые слова:** интернационализация; университет мирового класса; международная студенческая мобильность; исследовательские университеты Украины.

**Anna Nyameshchuk**

PhD (Economics), Associate Professor, Oles Honchar Dnipropetrovsk National University, Ukraine  
72 Gagarin Ave, Dnipropetrovsk, 49010, Ukraine

### INTERNATIONALIZATION OF UKRAINE'S UNIVERSITIES RESEARCH ACTIVITY: FOREIGN STUDENTS MOBILITY

**Abstract. Introduction.** In the age of globalization and intellectualization of the world economy, the national economies exposure is understood as a planned integration of the countries into the scientific and research interspace on the basis of their own strategy of internationalization. Taking into account the actuality of the given issue for Ukraine, the purpose of the present article is a disclosure of the practical aspects of internationalization of research universities activity in Ukraine within dynamic mobility of foreign students.

**Results.** Ukraine comprises only one percent of the global market of educational services. The flow of foreign students into Ukraine is provided mainly by developing countries and countries with transitive economies. When entering the universities, foreign students do not pass exams – they are enrolled according to the results of the interview and they study on the contract (commercial) basis.

The share of foreign students in the total number of the research universities' students of Ukraine is negligible in comparison with the figures of the European and American universities. The major part of the foreign students is accumulated in the universities of Kharkiv and Kyiv cities. Increase in the number of foreign students is not accompanied with the adequate improvement of the skill level of academic staff.

In common practice, foreign students study in the faculties of Philology, Management and Legal Sciences of Ukraine's universities, where the powerful schools of sciences have not been established yet. The number of foreigners wishing to take Master's courses at research universities is decreasing.

**Conclusion.** Investigation of the practical aspects of research universities' activities in Ukraine reveals the vagueness of foreign students' mobility process. Considering the given aspect as an evidence of uncertainty of the national strategy of the higher education internationalization, the author investigated and assumed the main barriers in the mobility enhancement of foreign students and provided the recommendations for their elimination in the mid-term and long-term perspective.

**Keywords:** internationalization; world-class university; international students' mobility; research universities in Ukraine.

**JEL Classification:** F29, H52, I21, I28

**Г. В. Нямышук**

кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту і туристичного бізнесу,  
Дніпропетровський національний університет імені Олеса Гончара, Україна

### ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ДИЯЛЬНОСТІ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ УКРАЇНИ: МОБІЛЬНІСТЬ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

**Анотація.** У статті проаналізовано процеси інтернаціоналізації діяльності дослідницьких університетів України. Виявлено національні особливості мобільності іноземних студентів, що впливають на частку України у структурі глобального ринку освітніх послуг. Вивчено динаміку вхідного потоку іноземних студентів у розрізі регіональних характеристик, кваліфікаційних і професійних компетенцій українських дослідницьких університетів.

**Ключові слова:** інтернаціоналізація; університет світового класу; міжнародна студентська мобільність; дослідницькі університети України.

**Постановка проблеми.** Реалии современной международной экономики таковы, что конкурентоспособность каждой страны во многом определяется процессами интеграции в региональные экономико-политические объединения, а также эффективностью реализации модели национальной инновационной системы. Эти два факта актуализируют для Украины проблемы расширения международного научно-образовательного сотрудничества, полноценной интеграции в мировое научное и образовательное пространство. Неопределенность стратегии ин-

тернационализации высшего образования, которую сегодня демонстрируют государственные органы Украины, привлекает внимание к изучению и анализу потоков иностранных студентов в ведущие исследовательские университеты (ИУ) Украины.

**Анализ последних исследований и публикаций.** Теоретические и прикладные аспекты деятельности университетов «мирового класса» рассматриваются в работах таких зарубежных исследователей, как Ф. Альтбах и Дж. Салми (Altbach & Salmi, 2011) [1], Р. Аткинсон (Atkinson,

2008) [2], С. Маргинсон (Marginson, 2012) [3], Ф. Агион (P. Aghion, 2009) [4]. Следует отметить работы отечественных исследователей Л. Антонюк, Н. Васильковой и А. Павленко [5], С. Курбатова, Д. Лукьяненко, Н. Мешко, А. Поручника, В. Сацика, Т. Жишко, которые изучают тенденции развития ведущих исследовательских университетов мира и особенности формирования подобных структур в Украине. Вместе с тем, до сих пор не определены приоритетные направления наращивания конкурентного потенциала исследовательских университетов Украины в контексте государственной стратегии интернационализации высшего образования.

**Цель статьи** – определение практических механизмов интернационализации деятельности исследовательских университетов Украины в контексте динамики мобильности иностранных студентов.

**Основные результаты исследования.** В период реформирования системы высшего образования Украины особое значение приобретает активизация мобильности иностранных студентов в национальные ИУ. По информации Комитета по вопросам образования и науки Верховной Рады Украины, поток иностранных студентов в украинские вузы в 2002–2012 гг. увеличился в 3 раза, что обеспечило повышение доли иностранцев в общей численности студентов до 3% [6]. В университетах Великобритании, Германии, Австрии, Австралии этот показатель составляет более 15%. Основными странами – донорами иностранных студентов для украинских университетов являются Туркменистан (23,8% общего числа иностранных студентов), Азербайджан, Иран (5,6%), страны Африки, Китай. В то же время продолжает оставаться очень низкой (3%) доля иностранных студентов из стран Северной Америки и Европы. Перечисленные особенности определяют место Украины в структуре глобального рынка образовательных услуг (рис. 1).

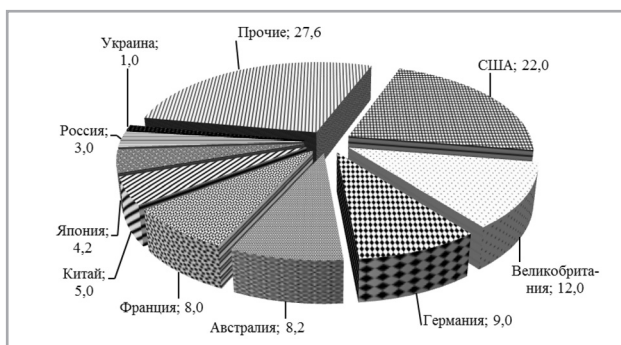


Рис. 1. Географическая структура общемирового потока иностранных студентов по странам обучения (по состоянию на 2013 г.), %

Источник: Составлено автором на основе данных [6]

Положительными являются факты, представленные департаментом высшего образования МОН Украины: в течение 2011–2013 гг. численность иностранных студентов в Украине увеличивалась ежегодно на 6–7 тыс. чел.; география обращений к Интернет-ресурсу информационно-поисковой системы «Конкурс», по состоянию на начало 2013/2014 уч.г., охватывала 146 стран мира; общее число договоров украинских вузов с иностранными вузами-партнерами на конец 2011 г. превысило 1,5 тыс. [6].

В настоящее время используются такие возможности привлечения иностранных

студентов в национальные ИУ: самостоятельное обращение иностранцев с заявкой на обучение; поиск абитуриентов за рубежом (при посредничестве иностранных специализированных структур); заключение договоров между иностранными заинтересованными компаниями (с обратным выездом выпускников) или университетами-партнерами – с одной стороны, и МОН Украины или непосредственно университетом – с другой; в рамках международных образовательных программ академической мобильности. Иностранцы проходят собеседование, по результатам которого поступают на обучение на договорной (контрактной) основе. Городами Украины, в вузах которых, по состоянию на 2013 г., сконцентрирована основная масса иностранных студентов, являются Харьков, Киев, Луганск и Полтава.

Доля иностранцев в общей численности студентов в Гарвардском и Кембриджском университетах колеблется в пределах 21–23% [7]. В украинских ИУ этот показатель продолжает оставаться сравнительно низким (рис. 2).

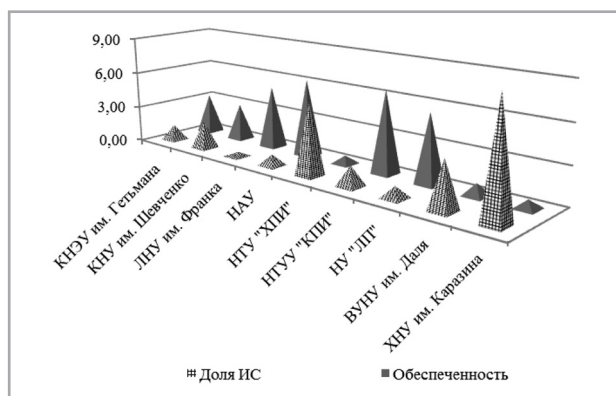


Рис. 2. Доля иностранцев в общей численности студентов (%) и обеспеченность иностранных студентов квалифицированными преподавателями ИУ Украины в 2012 г.

Источник: Рассчитано и построено автором на основе данных [8–15]

Исходя из стратегических приоритетов развития исследовательских университетов, планируемое увеличение контингента иностранных студентов должно подразумевать адекватное повышение качества обучения и научных исследований, в т. ч. за счет повышения квалификации преподавательского состава. Обеспеченность учебного процесса иностранных студентов автор рассчитывает как отношение численности научно-педагогических сотрудников (НПС) университета к научной степени к численности иностранных студентов. Как видно из рис. 2, указанным относительным показателям характерна разнонаправленность тенденций развития.

Рассмотрим эту проблему в динамике по основным регионам концентрации иностранных студентов (табл. 1 и табл. 2).

Таблица 1

**Относительные показатели численности иностранных студентов Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина в 2003-2009 гг.**

Показатель	Год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Доля иностранцев в общей численности студентов, %		4,70	5,53	5,49	6,41	7,06	8,24	8,93
Темп роста численности иностранных студентов (цепной)		1,00	1,19	1,00	1,20	1,08	1,23	1,08
Темп роста численности штатных оstepененных НПС (цепной)		1,00	1,01	1,04	1,02	1,02	1,03	1,04
Обеспеченность иностранных студентов оstepененными НПС (штатными)		1,16	0,99	1,02	0,88	0,82	0,69	0,67

Источник: Рассчитано автором на основе данных [11]

Таблица 2

**Относительные показатели численности иностранных студентов  
Восточноукраинского национального университета  
им. В. И. Даля в 2005-2011 гг.**

Показатель \ Год	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Доля иностранцев в общей численности студентов, %	0,77	0,75	0,77	0,93	1,38	2,27	3,76
Темп роста численности иностранных студентов (цепной)	1,00	1,04	1,04	1,20	1,36	1,52	1,52
Темп роста численности оstepененных НПС (цепной)	1,00	1,10	1,19	1,07	1,04	1,01	1,08
Обеспеченность иностранных студентов оstepененными НПС	2,48	2,64	3,03	2,69	2,06	1,37	0,97

Источник: Рассчитано автором на основе данных [13]

Харьков является одним из крупнейших центров подготовки иностранных студентов (более 30 вузов региона имеют лицензию на эту деятельность). Общее число иностранных студентов в харьковских вузах составляет около 21 тыс. чел., или треть от общего числа иностранцев, обучающихся в Украине [6].

Стабильно увеличивающаяся численность иностранных студентов (с 622 чел. в 2003 г. до 1267 чел. в 2009 г., или на 104%), замедляющиеся темпы роста численности оstepененных НПС и общего числа студентов обусловили в Харьковском национальном университете им. В. Н. Каразина (ХНУ им. Каразина) в течение 2003–2009 гг. рост доли иностранных студентов и снижение показателя их обеспеченности квалифицированными преподавателями.

В Национальном техническом университете «Харьковский политехнический институт» (НТУ «ХПИ»), по состоянию на февраль 2013 г., обучалось более 1,5 тыс. иностранцев, или 5,8% от общей численности студентов; показатель обеспеченности иностранных студентов оstepененными преподавателями составил 0,66 (т.е. в процессе преподавания на 100 иностранцев в университете задействовано 66 сотрудников с научной степенью) [14].

Как мы видим из табл. 2, в Восточноукраинском национальном университете им. В. И. Даля (ВУНУ им. Даля) в течение 2005–2011 гг. доля иностранцев в общей численности студентов выросла более чем в 4 раза.

Этот факт, с учетом сокращения численности общего контингента студентов (с 31 690 чел. в 2005 г. до 26 305 чел. в 2011 г., или на 17%) и менее высоких темпов роста численности оstepененных НПС (на 59% за период 2005–2011 гг.) свидетельствует о наличии экзогенных факторов влияния в регионе. Резкое сокращение доли иностранцев в общей численности студентов университета в 2012 г. (до 2,8%) [8] подтверждает данное предположение.

В Киеве сосредоточено наибольшее количество национальных ИУ (6 из 14). Все киевские университеты имеют развитую систему довузовской подготовки и привлекают в магистратуру многих выпускников бакалавраты других вузов Украины. Однако доля иностранцев в общей численности студентов ИУ столицы сокращается. Так, в Национальном техническом университете Украины «Киевский политехнический институт» (НТУУ «КПИ») этот показатель за период 2003–2013 гг. снизился на 72% [12; 16]; в ГВУЗ «Киевский национальный экономический универ-

ситет им. В. Гетьмана» (КНЭУ им. Гетьмана) и Национальном авиационном университете (НАУ) в 2010 г. доля иностранцев в общей численности студентов составляла соответственно 1,3% и 0,9%, а обеспеченность иностранных студентов оstepененными преподавателями – 3,3 и 6,3 [15]. Эти факты, а также умеренный рост численности НПС университетов, с одной стороны, способствуют увеличению показателя обеспеченности иностранных студентов

квалифицированными преподавателями, а с другой – свидетельствуют об обострении конкурентной борьбы между ИУ и необходимости поиска новых конкурентных преимуществ.

Распределение иностранных студентов ИУ Украины по специальностям не отличается разнообразием: в основной своей массе, особенно в классических университетах, иностранцы обучаются на факультетах филологии, международных отношений и юридических наук (табл. 3). Исключением можно считать специализированные (технические) университеты. Например, в НТУУ «КПИ» большинство иностранных студентов обучается на факультетах авиационных и космических систем (стабильно около 9–13% студентов факультета – иностранцы), прикладной математики (5%) [17; 18].

Анализ табл. 3 позволяет утверждать, что к программе преподавания для 80% иностранных студентов университета привлекались лишь 5% сотрудников НАН Украины, работающих в КНУ имени Тараса Шевченко. На факультетах, в преподавательский состав которых привлечено почти 80% преподавателей – сотрудников НАН, обучение в 2012 г. проходило около 5% иностранных студентов университета.

**Выводы.** Результаты нашего исследования показывают, что стремление осуществлять научную деятельность, сотрудничая с ведущими научными школами Украины, не является мотивирующим фактором для иностранных студентов ИУ. Одновекторность студенческой мобильности в Украину, основанная на потоках иностранцев преимущественно из развивающихся стран и стран с транзитивной экономикой, объясняется воздействием ряда факторов как эндогенного, так и экзогенного

Таблица 3

**Структура контингента иностранных студентов и преподавательского состава КНУ имени Тараса Шевченко в 2012 г.**

Структурное подразделение	Иностранные студенты, %	Сотрудники НАН Украины, привлеченные к преподаванию, %	Штатные НПС с ученой степенью, %	Обеспеченность иностранных студентов	
				сотрудниками НАНУ	оstepененными НПС
Институт филологии	28,62	2,32	3,60	0,04	0,38
Институт международных отношений	28,44	1,16	4,65	0,02	0,49
Юридический факультет	20,63	1,16	5,09	0,03	0,74
УНЦ «Институт биологии»	2,60	29,34	6,10	5,43	7,00
Факультет кибернетики	1,49	8,11	5,46	2,63	11,00
Химический факультет	0,74	2,32	6,10	1,50	24,50
Физический факультет	0,37	21,62	5,71	28,00	46,00
Механико-математический факультет	0,19	9,27	5,65	24,00	91,00
Радиофизический факультет	0,00	6,56	5,40	-	-
Другие	16,91	18,15	52,30	-	-

Источник: Рассчитано автором на основе данных [9]



характера. Имеет место и монотонность подготовки по специальностям, поскольку иностранцы, как правило, обучаются на факультетах филологии, менеджмента и юридических наук университетов Украины, оставаясь в основном индифферентными к факультетам фундаментальных наук.

Практическая ценность статьи состоит в формализации реальных проблем интернационализации деятельности национальных исследовательских университетов. Мы выделяем, прежде всего, такие проблемы: значительно более низкая степень активности международной студенческой мобильности в Украину, нежели в университетах Северной Америки, Центральной и Западной Европы; снижение качества преподавания программ для иностранных студентов в результате падения показателей обеспеченности образовательного процесса квалифицированными преподавателями.

Рассматривая выявленные тенденции как свидетельство неопределенности государственной стратегии интернационализации высшего образования в Украине, дальнейшие исследования автора предполагают определение основных барьеров в развитии мобильности иностранных студентов и разработку рекомендаций по их устранению в средне- и долгосрочной перспективе.

### Литература

1. Altbach P. G. The road to Academic Excellence: The Making of World-Class Research Universities [Electronic resource] / P. G. Altbach, J. Salmi (Eds.). – The World Bank, 2011. – 394 p. – Accessed mode : [http://www.wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDS/IB/2011/09/28/000333038\\_20110928021346/Rendered/PDF/646680PUB0acad00Box361543B00PUBLIC0.pdf](http://www.wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDS/IB/2011/09/28/000333038_20110928021346/Rendered/PDF/646680PUB0acad00Box361543B00PUBLIC0.pdf)
2. Atkinson R. C. Research Universities: Core of the US science and technology system / R. C. Atkinson, W. A. Blanpied // *Technology in Society*. – January 2008. – Vol. 30, No. 1. – P. 30–48.
3. Marginson S. The problem of public good(s) in higher education [Electronic resource] / S. Marginson. – Melbourne : Australian Catholic University, 2012. – Working paper. – Accessed mode : <http://www.ses.unam.mx/curso2014/pdf/Marginson.pdf>
4. Aghion P. The Governance and Performance of Research Universities: Evidence from Europe and the U.S. [Electronic resource] / P. Aghion, M. Dewatripont, C. M. Hoxby (Eds.). – Cambridge : National Bureau of Economic Research, 1987. – NBER Working Paper No. 14851. – Accessed mode : <http://www.nber.org/papers/w14851>
5. Дослідницькі университети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова, Д. О. Ільницький та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А. Ф. Павленко та д.е.н., проф. Л. Л. Антонюк. – К. : КНЕУ, 2014. – 350 с.
6. Стенограма круглого столу на тему: «Проблеми нормативно-правового забезпечення розвитку міжнародного співробітництва в сфері вищої освіти України» від 8 листопада 2013 року [Електронний ресурс] / Комітет з питань науки і освіти Верховної Ради України. – Режим доступу : <http://kno.rada.gov.ua/komosviti/doccatalog/document?id=58409>
7. До світових орієнтирів забезпечення якості освіти [Електронний ресурс] / Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». – 2012. – Режим доступу : <http://kpi.ua/1010-1#sthash.DfBdnFlg.dpuf>
8. Дома и стены помогают [Електронний ресурс] / Східноукраїнський національний університет імені В. І. Дала. – 2011. – Режим доступу : <http://snu.lg.ua/index.php?mode=887>
9. Звіт ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка Губерського Леоніда Васильовича про роботу за період від грудня 2011 р. до грудня 2012 р. та завдання на наступний рік [Електронний ресурс] / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Режим доступу : <http://www.history.univ.kiev.ua/news/369-report-on-the-work-of-the-rector.html>
10. Звіт ректора Національного університету «Львівська політехніка» Бобала Юрія Ярославовича (2007–2014 рр.) [Електронний ресурс] / Національний університет «Львівська політехніка». – Режим доступу : [http://lp.edu.ua/sites/default/files/zvit\\_rectora\\_lp-2014.pdf](http://lp.edu.ua/sites/default/files/zvit_rectora_lp-2014.pdf)
11. Звіт ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна В. С. Бакірова за 2003–2010 роки [Електронний ресурс] / Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. – Режим доступу : <http://www.univer.kharkov.ua/docs/vystup/rector2003-2010.pdf>
12. Графік звітування та презентації вищих навчальних закладів і наукових установ щодо наукової та науково-технічної діяльності за 2013 рік [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/2612/1390998643/>
13. Динаміка розвитку Східноукраїнського національного університету імені Володимира Дала [Електронний ресурс] / Східноукраїнський

- національний університет імені В. І. Дала. – 2012. – Режим доступу : <http://snu.lg.ua/index.php?mode=22#http://snu.lg.ua/index.php?mode=22>
14. Об НТУ «ХПИ» [Електронний ресурс] / Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». – 2013. – Режим доступу : <http://www.kpi.kharkov.ua/ru/home/about/>
  15. Рейтинг ВУЗов «Компас». Рейтинг пользователей [Електронний ресурс] / Best universities. Портал о высшем образовании в Украине. – 2011. – Режим доступа : <http://bestuniversities.com.ua/ru/polls>
  16. Вдосконалення системи підготовки кадрів з числа іноземних громадян [Електронний ресурс] / Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». – 2013. – Режим доступу : <http://kpi.ua/1301-photo#sthash.xRKq2T8k.dpuf>
  17. Міжнародна діяльність університету: наближаючись до європейських стандартів [Електронний ресурс] / Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». – 2014. – Режим доступу : <http://kpi.ua/links-13#sthash.ar3i8Xoa.dpuf>
  18. Освіта для іноземців. Факультет менеджменту та маркетингу [Електронний ресурс] / Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет». – 2012. – Режим доступу : [http://fmm.kpi.ua/ua/education\\_for\\_foreigners](http://fmm.kpi.ua/ua/education_for_foreigners)

Статья поступила в редакцию 25.10.2014

### References

1. Altbach P. G., Salmi J. (Eds.). (2011). *The road to Academic Excellence: The Making of World-Class Research Universities*. The World Bank. Retrieved from [http://www.wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDS/IB/2011/09/28/000333038\\_20110928021346/Rendered/PDF/646680PUB0acad00Box361543B00PUBLIC0.pdf](http://www.wds.worldbank.org/external/default/WDSContentServer/WDS/IB/2011/09/28/000333038_20110928021346/Rendered/PDF/646680PUB0acad00Box361543B00PUBLIC0.pdf)
2. Atkinson, R. C., & Blanpied, W. A. (2008). Research Universities: Core of the US science and technology system. *Technology in Society*, 30(1), 3048.
3. Marginson, S. (2012). The problem of public good(s) in higher education. *ACU Working Paper*. Melbourne: Australian Catholic University. Retrieved from <http://www.ses.unam.mx/curso2014/pdf/Marginson.pdf>
4. Aghion, P. (2009). The Governance and Performance of Research Universities: Evidence from Europe and the U.S. *NBER Working Paper No. 14851*. Cambridge: National Bureau of Economic Research. Retrieved from <http://www.nber.org/papers/w14851>
5. Pavlenko, A. F., & Antonyuk, L. L. (2014). *Research Universities: world practices and perspectives of development in Ukraine*. Kyiv: KNEU (in Ukr.).
6. Parliamentary Committee for Science and Education of Ukraine (2013). *Shorthand notes of the round table on the subject: The issues of statutory and regulatory grounds of the international cooperation development in the higher education sphere of Ukraine, dated November 8, 2013*. Retrieved from <http://kno.rada.gov.ua/komosviti/doccatalog/document?id=58409> (in Ukr.).
7. National University of Technology «Kyiv Polytechnic Institute» (2010). *Aiming for the world guidelines to improve the quality of education*. Retrieved from <http://kpi.ua/1010-1#sthash.DfBdnFlg.dpuf> (in Ukr.).
8. Volodymyr Dal East Ukrainian National University (2011). *At home even the walls help*. Retrieved from <http://snu.lg.ua/index.php?mode=887> (in Russ.).
9. National University of Technology «Kyiv Polytechnic Institute» (2011–2012). *The report of the Rector of Taras Shevchenko Kyiv National University, Hubersky Leonid Performance records from December, 2011 to December 2012 and the tasks for the forthcoming year*. Retrieved from <http://www.history.univ.kiev.ua/news/369-report-on-the-work-of-the-rector.html> (in Ukr.).
10. National University «Lvivska Politechnica» (2007–2014). *The report of the Rector of National University «Lvivska Politechnica» Bobal Yuri for 2007-2014*. Retrieved from [http://lp.edu.ua/sites/default/files/zvit\\_rectora\\_lp-2014.pdf](http://lp.edu.ua/sites/default/files/zvit_rectora_lp-2014.pdf) (in Ukr.).
11. Karazin Kharkiv National University (2003–2010). *The report of the Rector of Karazin Kharkiv National University Bakirov V. S. for 2003-2010*. Retrieved from <http://www.univer.kharkov.ua/docs/vystup/rector2003-2010.pdf> (in Ukr.).
12. Ministry of Education and Science of Ukraine (2014). *Report and presentation of higher institutions and scientific establishments schedule of scientific and technological activities for 2013*. Retrieved from <http://www.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/2612/1390998643/> (in Ukr.).
13. Volodymyr Dal East Ukrainian National University (2011). *Dynamics of development of Volodymyr Dal East Ukrainian National University*. Retrieved from <http://snu.lg.ua/index.php?mode=22#http://snu.lg.ua/index.php?mode=22> (in Ukr.).
14. Kharkiv Politechnic Institute (National Technical University) (2014). *About Kharkiv Politechnic Institute (National Technical University)*. Retrieved from <http://www.kpi.kharkov.ua/ru/home/about/> (in Ukr.).
15. Best universities. Higher education in Ukraine Portal (2010). *Higher Institutions Rating Kompas. Customer rating*. Retrieved from <http://bestuniversities.com.ua/ru/polls> (in Russ.).
16. National University of Technology «Kyiv Polytechnic Institute» (2013). *Improvement of foreign staff training system*. Retrieved from <http://kpi.ua/1301-photo#sthash.xRKq2T8k.dpuf> (in Ukr.).
17. National University of Technology «Kyiv Polytechnic Institute» (2014). *International activities of university: reaching the European standards*. Retrieved from <http://kpi.ua/links-13#sthash.ar3i8Xoa.dpuf> (in Ukr.).
18. National University of Technology «Kyiv Polytechnic Institute» (2012). *Education system for foreigners. Management and Marketing Faculty*. Retrieved from [http://fmm.kpi.ua/ua/education\\_for\\_foreigners](http://fmm.kpi.ua/ua/education_for_foreigners) (in Ukr.).

Received 25.10.2014