

УДК 801.81:621.039.586(477.41)

Світлана Проскурова
(Кіровоград)

ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ МЕТОДУ УСНОЇ ІСТОРІЇ (на прикладі свідчень очевидців Чорнобильської катастрофи)

У статті проаналізовано дослідницький потенціал методу усної історії у вивчені впливу наслідків Чорнобильської катастрофи на сучасні етнічні процеси (із досвіду організації польових етнографічних практик на факультеті історії та права Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка у 2006–2012 рр.).

Ключові слова: усна історія, етнологія, постмодернізм, етнографічна практика, «зона відчуження», екстрем.

В статье сделан анализ исследовательского потенциала метода устной истории в изучении влияния последствий Чернобыльской катастрофы на современные этнические процессы (из опыта организации полевых этнографических практик на факультете истории и права Кировоградского государственного педагогического университета имени Владимира Винниченко в 2006–2012 гг.).

Ключевые слова: устная история, этнология, постмодернизм, этнографическая практика, «зона отчуждения», экстрем.

The article analyzes the research potential of the oral history method in studying the influence of the Chernobyl accident effects on contemporary ethnic processes (from the experience of organizing the field ethnographic practices at the History and Law Faculty of the V. Vinnychenko Kirovohrad State Pedagogical University in 2006–2012).

Keywords: oral history, ethnology, Postmodernism, ethnographic practice, zone of alienation, extreme.

Починаючи з 2006 року, факультетом історії та права Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (далі – КДПУ ім. В. Винниченка) було організовано сім польових етнографічних експедицій. Вони мали на меті збирання джерел усної історії ХХ ст. на Кіровоградщині в рамках реалізації як науково-дослідних проектів під егідою Українського інституту національної пам'яті, так і вужчих регіональних проектів, удосконалення методичного інструментарію, набуття студентами досвіду польової роботи.

Результати, здобуті в ході студентських експедицій, спонукають до роздумів про потенціал дослідницьких можливостей методу усної історії. На цю тему нами вже було опубліковано статті про особливості теоретико-методичного забезпечення етнографічної практики студентів історичних факультетів [7] та про роль практики у формуванні національної ідентичності в студентської молоді [6]. Із того часу інтерес до усної історії лише посилився, водночас зросло також усвідомлення проблем

дослідницького характеру, з якими доводиться стикатися при підготовці та проведенні польових досліджень.

Сучасна тенденція звернення українських істориків до етнологічних методів і прийомів, серед яких одним із найпопулярніших є метод усної історії, наочно ілюструє тезу С. Лур'є про етнологію як пояснювальний механізм для історії [5, с. 20].

Яскравими представниками модерної української історичної науки, які розробляють у власних працях новітні методики, є Наталя Яковенко, Ярослав Грицак, Андрій Портнов, Юрій Мицик, Гелінада Грінченко. На нашу думку, формування їхнього історичного світогляду відбулося під потужним впливом постмодернізму. Як зазначав Володимир Павлів, постмодернізм – «...це епоха. Це архітвір. Це незафікована мить. Це твоя власна рефлексія на цю мить. Рефлексія над основними складовими і базовими поняттями» [4, с. 81]. Постмодерн приніс в українську історіографію недовіру до глобальних історико-теоретичних по-

будов, фрагментацію історичного знання, рефлексію історика, пошук нових інтерпретацій історичних джерел. Так, Я. Грицак, рефлексуючи у своїх есеях на теми історичного шляху та призначення України, удало застосовує методи інтерв'ю [2]. Часопис «Україна модерна» (редактор-засновник – Я. Грицак, редактор – А. Портнов) регулярно публікує на своїх шпальтах усноісторичні джерела, які через призму мікроісторії відкривають нам цілі культурні світи.

В одному з інтерв'ю газеті «День» Н. Яковенко (також активна послідовниця антропологічного підходу), розмірковуючи над тим, у якому напрямі рухається українська історична наука, зазначила, що вона відстала в плані методології: «У нашому знанні про минуле виявляється дірка на дірці, маса невивчених речей з того, що досі називали "дрібницями", хоча це і є реальним життям реальних людей якогось там N-ного століття. Ми знаємо подієву, політичну історію, але майже не уявляємо, чим керувались її творці». Н. Яковенко закликає нове покоління істориків заповнити лакуни, змусити джерела «заговорити про те, про що вони досі мовчали». Проте зауважує, що для цього «брakuє сил, рук, фахової підготовки» [10].

На переконливу думку Н. Яковенко, час ставить перед українською історією нові виклики. Передусім це інтерес до людини: «Хоч би що ми реконструювали, чи конструювали в цій історії, хоч би як ми пояснювали ті чи інші зміни, – повинні відштовхнутись від цілком предметних, конкретних речей. Важко дослідити емпірично, але можемо знайти джерела і спробувати це відтворити на прикладі окремої людини, того, що вона робила, думала, що її штовхало до дій... Відбувається повна зміна методик, типів джерел, способів бачення, пояснень» [9, с. 9].

Зазначені зміни, на наш погляд, мають перебувати в колі наукових зацікавлень етнологів. Інструментарій усної історії уможливлює суттєво розширити дослідницький діапазон у галузі етнології. Тому для наукового аналізу швидкоплинних суспільних і етнічних процесів в Україні необхідними є широке впровадження усної історії як методу і джерела, ведення наукового пошуку на стику дисциплін, насамперед етнології та історії.

Починаючи з 2006 року, студенти під час проходження ними польової етнографічної практики із власної ініціативи записували усні свідчення й розповіді очевидців подій 1986 року в Чорнобилі.

Аварія на четвертому енергоблоці Чорнобильської АЕС – це не просто глобальна техногенна катастрофа, а антропогенна, гуманітарна. Вона спричинила «кардинальні зміни в geopolітичній складовій життєвого простору країни в цілому». Із місць постійного проживання було евакуйовано та переселено 162,8 тис. осіб, що призвело до значних змін, які стосуються інших характеристик життєвого простору – виробничої, духовної, особистості [1, с. 96].

Нині вже можна констатувати, що історія Чорнобиля задокументована всебічно, а значний масив інформації опрацьовано вченими різних галузей соціогуманітарного знання. Однак досі залишається великий простір для досліджень у галузі усної історії. Адже понад 600 тис. ліквідаторів і 200 тис. переселенців на сьогодні розпорощені по всій Україні та колишніх республіках Радянського Союзу. Для цих людей Чорнобиль залишається сьогоденням, з яким вони мусять жити.

Спогади ліквідаторів і переселенців розкривають одну з найtragічніших сторінок історії країни в її локальному вимірі. «Усна історія – це історія, побудована навколо людей. Вона наповнює життям історію як таку і розширює її масштаб. Вона дозволяє знайти героїв не тільки серед вождів, а й серед невідомої більшості народу. Вона спонукає викладачів і студентів до спільної роботи. Вона привносить історію в середину спільноти, щоб потім зробити її загальним надбанням...» [3, с. 34].

Жителі понад 20 відселених сіл «зони відчуження» в самому серці слов'янського світу, ареалі етнічної культури поліщуків – Поліський, Народицький, Овруцький, Рівненський, Коростенський райони, – знайшли собі нові домівки в багатьох регіонах України. З'явилися переселенці із Чорнобильської зони також на Кіровоградщині.

Усні свідчення апріорі суб'єктивні, що дає етнологові можливість злагодити особливості осмислення людьми історії свого повсякденного життя в умовах екстрему.

У дослідницькому «полі» роль інтерв'юера (у нашому випадку це – студенти) визначальна. Молоді дослідники почасти самостійно приймали рішення про проведення інтерв'ю. Отримана ними інформація значною мірою залежала від їхнього вміння зорієнтуватися в програмо-запитальному, ефективно його застосувати. Студенти мали безпредиктну можливість стати учасниками захопливого процесу віднайдення усного джерела. Основоположник методу усної історії Пол Томпсон високо оцінював виховний потенціал усноісторичних досліджень, які є сплавом «дослідження й викладання, у результаті чого підвищується якість і того, і іншого» [8, с. 71–84].

Пропонуємо фрагменти кількох інтерв'ю, проведених магістрантами кафедри історії України у Світловодському та Добривеличківському районах Кіровоградської області. Тему Чорнобильської катастрофи розглянуто на прикладі життя окремих родин як переселенців із «зони відчуження», так і ліквідаторів.

Критеріями вибору респондентів були факти проживання їх протягом 1986–1990 років у Чорнобильській зоні та безпосередня участь у подіях, пов'язаних із аварією на ЧАЕС, ліквідацією її наслідків та переселенням постраждалих із «зони відчуження».

Програма інтерв'ювання охоплювала такі теми й сюжети:

Ім'я, дата й місце народження оповідача.

Родина оповідача: *чоловік, діти; соціально-економічний статус родини в зазначений період.*

Загальний опис життя до аварії.

26 квітня 1986 р.: Чорнобильська аварія та перші спроби ліквідації її наслідків; заходи радянської адміністрації із запобігання радіоактивному зараженню; евакуація; настрої ліквідаторів та «чорнобильців».

Квітень 1986 р. – серпень 1990 р.: загальний настрій людей та суспільна атмосфера в Чорнобильській зоні; зміни в щоденному житті родин; рішення родин про виїзд із рідного села; проводи односельців. Обставини приїзду, повсякденне життя ліквідаторів в екстремальних умовах, стан здоров'я, мікроклімат в колективі, оцінка організаційної діяльності радянської адміністрації.

Серпень 1990 р. – до моменту інтерв'ю: *приїзд на Кіровоградщину; перші враження переселенців; ставлення місцевих жителів до переселенців; критерії вибору нового місця проживання; зміни в житті родини; адаптація до нової домівки; повернення ліквідаторів у рідні домівки, наслідки радіаційного ураження, піклування держави, ставлення громадськості, участь у громадських організаціях, зокрема Союзі чорнобильців України, ушанування пам'яті героїв-ліквідаторів.*

Перед студентом-інтерв'юером ставилося завдання дізнатися в опитуваної особи якомога більше подробиць. Okрім простого згадування фактів, оповідач неминуче «забарвлював» їх власними оцінками, що ґрунтвалися на його особистій системі цінностей. Це дає нам змогу відчути «дух» часу, «побачити» екстремальні події очима їх сучасника.

Історії життя ліквідаторів аварії на ЧАЕС, а також переселенців із «зони відчуження», хоча й запізніло, але стали об'єктом наукових досліджень.

Нами були розроблені програми-запитальнники, які охоплюють основні аспекти усної історії свідків Чорнобильської трагедії, що можуть зацікавити етнолога, психолога, історика. На нашу думку, тема Чорнобиля не має обмежуватися фіксацією фізичних і моральних страждань людей. Ми часто драматизуємо історію, ігноруючи опис повсякденного життя в умовах екстрему.

Із цього погляду інтерв'ю з Галиною Володимирівною Мельник, Володимиром Івановичем Соловійовим та Анатолієм Георгійовичем Повітчаніним є особливо цікавими. Відповідно до вимог жанру, розшифровані тексти спогадів подано без будь-якої мовної редакції.

Оповідач: *Галина Володимирівна Мельник, 1936 р. н.*

Інтерв'юер: Світлана Томашевська, магістрант кафедри історії України КДПУ ім. В. Винниченка.

Дата інтерв'ю: 5 липня 2009 року.

Місце проведення інтерв'ю: с. Григорівка Світловодського р-ну Кіровоградської обл.

Розшифрування й редактування інтерв'ю: доцент кафедри історії України КДПУ ім. В. Винниченка Світлана Проскурова.

– Коли й де Ви народилися? Ким Ви працювали в колгоспі?

– Уродженка с. Малі Міньки Базарського району Житомирської області, 1936 року народження, а проживала у с. Вашківці Народицького району Житомирської області. Село наше невеличке, коло 400 жителів, 72 двори.

У колгоспі робила дояркою, завфермою, а більше 20 років проробила бригадиром комплексної бригади. Без отпуску. Один раз пішла у декретну відпустку за п'ятою дитиною.

– А коли Ви переїхали на Кіровоградщину?

– Переїхали ми в 1990 році. Чотири роки жили у тому страшному аді. У нас бувала Шевченко, секретар ЦК... [7].

– Розкажіть нам про аварію в Чорнобилі.

– Все життя я була депутатом сільської ради. А хазяїн мій робив шофером. А потім захворів і робив конюхом... 26 квітня рано, у 3 часа ночі ішов поратися і там на Чорнобиль баче – така заграва, горить щось [6]. Та до сторожа: «Микола Іванович, ти бачиш, яка заграва?» А той йому: «А ти що, не чув вибуху? Щось у Чорнобилі зробилося». Од нас це 45 км напряму. Ну, приходить додому. Я звоню до голови сільради Дудка Василя Івановича. Каже: «Нічого страшного»...

Сутки проходять. Ноччу чую: гудуть автобуси – і в сторону Чорнобиля. А ми недалеко від дороги жили. Вибігла я на дорогу – порожні автобуси їдуть у сторону Чорнобиля, один водій і все. Кажу до чоловіка: «Вставай. Щось таке зробилося. Чи війна, чи щось таке». Знову дзвоню до Дудка. Каже: «Щось там зробилося невероятне у Чорнобилі. Нам кажуть не сіять паніки, ну щось там є».

– А Вам нічого не пояснювали?

– Абсолютно нічого. На другий день після обіду визивають нас всіх керівників середньої ланки і кажуть: «Готуйте квартири, щоб розмістити не менше 7 чоловік, забезпечити постіллю тощо днів на 4–5. На днях будуть евакуірувати із Чорнобиля».

Я одразу пробігла по селі. А у нас люди добрі, це ж Полісся. «Та, – каже, – я не 7, а й 27 возьму». Але привезли тільки дітей начальника пожежної охорони. Розмістили їх у людей.

– А дорослі що, всі лишилися?

– А дорослі самі виїздили. Даже було так, що конячкою дід з бабою їдуть до Києва дня через 3. Через тиждень приказ – всіх дітей забирать. У нас 8-річна школа. Куди? Нічого не кажуть. Приїхав автобус, попереду міліція, санітарна машина, лікарі. Коло школи зібралися. Грузять дітей. Галас, крик, плач. «А ви теж збираїтесь. Будьте у чемоданному настроєнні. Будемо вивозити. А куди, самі не знаємо». Дітей забирають. Моя найменша дочека Надя тоді ходила у 4-й клас – не можемо одірвати. Садимо в автобус, а вони назад ті діти. Забрали. Так як я депутат – до голови колгоспу. Каже: «Наши діти у Івано-Франківській області. Дали адресу, можете переписуватися». Мобілок тоді не було. Пише моя доця, щоб приїжджали...

– А після канікул дітей що, знову повернули додому?

– До школи приїхали додому. А тоді був такий порядок: до школи ідуть в одній одежі і обуві, там перезуваються і переодягаються. Мокра тряпка, витирають ноги.

А нам твердять: «Усе хорошо, живіть, їжте все». Правда, лабораторія приїжджає кожен тиждень у наше село. Найбільше радіації було в меду, грибах, ягодах – чорниці (у нас же ліси кругом) – і самогонці (її в лісі гнали).

Солдат нагнали – землі важко. Їде пожежна машина з солдатами, і знадвору, з криш змивають. А там, де змивають, радіація така, що не хватає покажчика. Мили, мили, а потім приїхала комісія, ну, як у нас все робиться. Нічого не помогає, давай перекривати хати. Нові криші зривають, перекривають шифером. Це ж такі убитки у державі!

– А звідки брали питну воду?

– Потім за воду. Давай проводить воду. А у нас вода дуже близько, бо місцевість болотиста. Так спочатку зробили дорогу, а потім давай вести воду. У нас піщана земля, зробили капітальну дорогу з твердим покриттям, а тоді давай колупати асфальт, воду проводить. До нас главний начальник по Чорнобилю Готовчиць приїджав. Дуже толковий начальник: «Хто так робить – спочатку дорогу, потім воду». Потім на центральній садибі почали строїті з блоків доміки – цілу вулицю. «А вас переселять не будемо». Зробили будинок побуту, силосні ями.

— А коли вирішили Вас переселити?

— Через чотири роки. Приїхали німці і кажуть: «Люди добрі, тут жити не можна»...

— А як Ви приймали рішення, куди переїздити?

— Приїхали з ЦК. Секретар райкому: «Право вибирати місце проживання в Україні за нами. Куди хочете, тільки в Україні. Житло надається безкоштовно».

— Як Ви переїздили на нове місце проживання?

— Перед цим приїхала комісія забирати корови. Бабочки не дають. Моя свекруха перша — взяла в руки топор і каже: «Хто перший зайде у хлів, одрубаю голову». Давай я їх уговорювати... Позабирали. Сказали, що на м'ясо. Позабирали свині догодовані, кролі, кури — все... А потім і нам пора їхати. Я приїхала до брата в Світловодськ. Зайшли до першого секретаря райкому. Діти зі мною, зяті. Вибраємо із списку колгоспів району. Каже: «Можете в місті селитися». Ми все життя в селі прожили. В місті не зможемо. Вирішили шукати хату в селі. «Ну оце по цьому напряму йдьте».

Поїхали ми. А до нас так грубо відносяться. Тут і так тяжко на душі. А тоді такий період був, що понадішло звідусюди у колгоспи непутівих людей. Перекотиполе... А ми ж з горя їдемо шукати нового життя. Їдем далі. Змучені обое. Приїхали у Глинськ. А там якийсь начальник: «Мне таких работніков не надо». Спочатку спітайте, чого ми їдемо, яка причина. А мій хазяїн каже: «Не останемось тут, бо як з такими людьми жити, якщо з самого початку не ладиться». Зупинилися перекусити у сусідньому селі Григорівці. Коли це «бобіком» під'їжджає голова колгоспу. Познайомились. Куліш Пантелеїмон Петрович. Розпитав нас. Домовилися, що за два тижні він даст команду підготувати нам житло і машиною нас забере. Согласились.

— Як Ви прощалися з односельцями?

— Я до останньої хвилини працюю вдома. Ще картоплю копаємо. А мої бабочки як почули, що ми виїжджаємо, ви б побачили, яке то було прощання. А хто у нас в селі жив? Солдатські вдови... Вони ще на околиці ставали, цілували мені руки: «Куди ж ти їдеш, наша спасительниця?»... Я в колгоспі проробила дуже довго. Ніколи не спорила з людьми, не визивала

міліції, розбиралась сама. Старалась всім угодить. У нас городи є і болотисті, і донизу, і вгорі. Ніхто ніколи не спорив за землю. Городи садили кіньми. В бригаді були корови, коні, свині...

— А держава допомогла Вам з облаштуванням на новому місці?

— Приїхали ми в Григорівку і зразу поселились у двоповерховому садіку [приміщені дитсадка. — С. П.]. А самі шукаємо хату. Вибрали. А всередині безлад... Все здирали, мили, ремонтували. І в дворі все переробили, і залишились тут.

— А Вас працевлаштували на новому місці?

— Спочатку мене поставили в городну бригаду чорнорабочою. Забирають на жнива. А голова побачив, як я працюю, і призначив мене на голову ревізійної комісії. Там я проробила до розпаду колгоспу. Гарний хазяїн був наш голова. А молодий все пропив, прогуляв.

— Ви привезли із собою якесь майно зі старої хати чи купували все нове?

— Корову тут купляли за гроші. З собою привезли речі машиною. Собачку заховали між подушок, курей десять заховали, а кролів, решту курей випустили.

— Яку допомогу Вам надавали?

— Года два німці присилали ліки, зубну пасту тощо... Ми сильно хворіли на печінку. А платили на початку 70 крб. «гробових», потім — 130.

— Сучасна влада про Вас дбає?

— На річниці щось загадують, а так — ні. З людьми ми прижилися нормально. Одна моя дочка працює в магазині, інша — зав складом у вірменіна. Живемо.

Оповідач: *Володимир Іванович Солов'йов*, 1951 р. н.

Інтерв'юер: Олена Горобець, магістрант кафедри історії України КДПУ ім. В. Винниченка.

Дата інтерв'ю: 18 грудня 2010 р.

Місце проведення інтерв'ю: смт Доброзвілківка Кіровоградської обл.

Розшифрування й редактування інтерв'ю: Світлана Проскурова.

— Розкажіть, як Ви стали ліквідатором.

— Нас збирали в Кіровограді. Хлопці понапивались в дорозі. Це ж начальство виступає, а ці за вітром шатаються — це

так кумедно збоку виглядало... Мовчки погрузили нас в автобуси і повезли.

...А оце як покупалися, нам якусь ін'єкцію робили з такого пістолета, в передпліччя. Така якась мутнувата жидкість, не знаю, що то таке було. І отак «клац» – слідуючий, слідуючий... Це ше тоді СПІДа не було, все ж одною голкою: «клац» – слідуючий.

– Яке було Ваше перше враження від «зони»?

– Ну, саме таке шо вразило – це пусті хати. Все, все на місці, наче тільки хазяїн вийшов і зараз зайде, скаже: «Хлопці, що це ви тут ходите?». Все в хаті: мебель, посуда, одяг. І нема нікого. Це зараз говорять про голодомор, то отаке відчуття було, наче й справді голодомор – така пустота, по дворах високі бур'яни, і ціле село пусте. І в городі так само.

– Це ж Ви вже були одружені на той момент. Як Ваша родина відреагувала на Ваш від'їзд?

– Ну, дома, посиділи по-сімейному, що ж не проводи в армію, прийшли сусіди... «Визивають, то піду. Я должен віддати долг отечеству», – може, й пафосно звучить... Я ше з самого начала хотів, але мене відговорили... То вони вже ніхто не перечив – прийшла повістка, то всю вже. Я так рішив. Але ше в Кіровограді до мене підходили, казали: «Твоє одне слово – і можеш вернутися додому».

– *Ви не шкодуєте про таке рішення?*

– Нє, ну, цікаво. От, допустім, мене питают, чи вибрав би я другий шлях – нє, тому що це мій шлях, і він мені подобається. Я навіть як в армію йшов, то в мене не було страху, була цікавість. А тут я йшов – мені вже було 36 років, вже два хлопці, не 18-літнім же.

– *Що входило в Ваші обов'язки?*

– Оце нам всім треба було заробляти виїзди. Вони разні були. Дивлячись, де працювати. На реакторі самому там не більше минути можна було бути, бо сильно висока радіація, а були виїзди і по 40 хв. По часу – дивлячись, яка робота.

...В нас був з Донецька старлей, та-кий високий, кремезний – начальник робіт, привозив людей на станцію, і він ігнорував той «лепесток», казав: «Мене нічого не брало і не візьме». Він не ходив у цюму «лепесткові», а там же ця піляка радіоактивна. Ну, потом мені сказали, що він <...> через два місяці там помер.

А такий, що не скажеш. «Мене нічого не візьме», – а воно всіх бере...

...Були такі совєтські там. Партия приказала... Значить, там перед Октябрською на димар було приказано повішати червоний флаг. Да. ...Ну, як повішали – хлопчик один, солдат, поліз, прикрутив і зліз, і в нього зразу началось... А коли сильно резко схватиш дозу випромінювання, начинає кров ротом і носом. І він зразу шось там трошки пожив і зразу вмер. А видать же ж, прикрутивав в спешці той флаг. ...А вітер там скажений, нагнуло той флаг. І приказали (як це так – нагнутий флаг), і ще один поліз туди, до половини спустився: «Нє, – каже, – я далі не можу, бо шум у вухах, дзвенить». Ну,чується, воно ж через димар оце випромінювання йде. Другий поліз туди – нє, а тоді наслали солдатів: «Ну, нашо ж ви посилаєте на вірну загибель?». І тоді визвали снайперов. Отакі були накази тоді. Нільзя, щоб флаг був вроді як приспущеній, треба, щоб гордо був...

Були смішні моменти. Унте дуже любив випити, і ми оце поїдемо в село, і він шукає: «Десь же ж должна бути водка в цих людях». Кажу: «Вова, ну, 87-й рік, ну, ти думаєш, були тут уже такі, як ти. Як були, то вже познаходили». Він: «Нє, я буду шукати». Коли вибігає з одного двору... Ну, це нада було бачити. Я бачив його такі очі два рази в житті, що були очі смертельно раненої вовчиці. Він вибігає з двору, в руках – бутиль пустий, кричить: «На понюхай!.. Ну, була ж!.. Була!.. Ну, хтось же випив!». І з таким серцем об пол.

Оце в Янові там промплощадка, там електросклади. А радіолог каже: «Хлопці, не будьте сороками на електроскладах, не кидайтесь на все близькуче». А ми як поїхали, то це щоб було понятніше, гектарів п'ять оце БМЗ – склади, а там заходиш – поліці, ну, і там я, наприклад, глаза довго не міг поставити в орбіти, розбігалися. Лежали дрельки, сверла, алмазні круги до болгарок... Ну, що дома воно пригодилося б. В мене руки вивертало взяти шось, але я пам'ятав слова радіолога. Ну, воно там недалечко, мабуть, кілометрів п'ять од станції, отої Янов. І один наш, з донецьких, з нашої частини взяв оцей диск – і в бушлат, ну, таки спокусився на нього. Але ж приїхав додому, і він ше ж додумався покласти його під подушку, до го-

лови. А воно якось так випромінює... Там так було – рано встав, а-а, ти спиш – ну, спи, значить, наморився, ніхто тебе не будить – підеш в другу зміну. Не було так, що: «Рота, подйом!». Як роботи – встав, поснідали, на машини. Ти проспав, – значить, поїдеш в другу зміну, бо тобі треба виїзда заробляти. Приїжає, а той досі спить, ну, напарник, сусід по палатці. Він – до нього, його лап-лап [потокав. – Ред.], а він – холодний. Ну, тоді крик підняв, всю, дозиметрист... А той заходить з дозиметром – ця кровать ноль, тут ноль, а до його подушки – так раз, і стрілочка упала. Ну, тоді знайшли цей круг – три ренгена він випромінював, а він що ж, два часа полежав... І в мене руки вивертало, так його хотілося, і воно б дома пригодилося, і головне, що його ніхто не охороняв, ніхто, ніякого контролю нема. Можеш брати все...

Оповідач: Анатолій Георгійович Повітчанин, 1949 р. н.

Інтерв'юер: Олена Горобець, магістрант кафедри історії України КДПУ ім. В. Винichenка.

Дата інтерв'ю: 17 грудня 2010 р.

Місце проведення інтерв'ю: смт Добривеличківка Кіровоградської обл.

Розшифрування й редактування інтерв'ю: Світлана Прокурова.

– Коли саме Ви потрапили в «зону відчуження»?

– Мені було вже сорок років на той час. Мене призвали... Я ж був на посаді начальника інспекції держтехнагляду управління сільського господарства в Добривеличківському районі. Мали забрати ще 88-го году, але в зв'язку з тим, що були звіти і вибори в партійних організаціях, мене залишили, ну, зате з 15 квітня по 20 augusta відбув свій строк.

– Ви добровільно погодилися взяти участь у ліквідації?

– Та подождіть, як то добровільно? Офіцер запаса, дзвонок – і всю. Зібрався і поїхав. Так, як і всі. А тим паче офіцер запаса, комуніст. Отказався – все, з роботи зняли.

– Що входило у Ваші обов'язки?

– Поначалу нам давали неділю карантину. Для адаптації, призвичаення. Входили в курс діла, ознайомлювалися з усім.

Потім посада в мене була – начальник автослужби батальйону. Ну, це четверта посада в батальйоні. У функції входило підготовка і випуск на лінію автомашин. В нас машини були багатоцільового значення, це і заправщики – виїжджали заправляти автомобілі бензином і дизельним пальним. Още всі, що Чорнобиль обслуговували, всі вони були в нашому... Багато функцій було. А справа ще в тому, що ми не тільки за 30-кілометровою зоною стояли, а й в 10-кілометровій зоні був автопарк. І я часто туди виїжджав. Як ми туди добиралися? З Ораного, чистої так званої зони, виїжджали – площа, метрів сто туди проходили. І супроводжував оци машини в автоколоні на «узіку». В основному люди їздили на очистку населених пунктів. В чому воно заключалося: знімали оцей верхній слой дерна, дезактивація самих построек, шифер знімався, землю завозили з чистої зони.

...Були на території собаки і коти, їх ніхто не трогав, їх підкормлювали. Було так, що кицька, а на ній вся шерсть облізла, але її однаково жаліли. Вони як живі дозиметри були.

Це ж зараз стали говорити відкрито, що це була велика трагедія ХХ століття, що доза опромінювання була навіть більша, ніж Хіросіма і Нагасакі разом взяті, а нам ніхто нічого не говорив, казали, що всю харашо.

...Обідно даже те, що в березні, помоєму, Горбачов, наш Генеральний секретар, проїжджав мимо поселень наших, то даже діжурні на КПП не стояли, сиділи в палатці. Йому доложили, що нас нема: вахтовики 15 днів чи 10 відпрацюють – їдуть. Ще був випадок: приїжжала комісія МАГАТЕ, представляв її Леонов чи хто з наших космонавтів. А ми сидимо в палатці, матюкаємося, кажу: «То зайди ж в сторону та подивися, скільки нас тут сидить!». А якщо розібрatisя, то вокруг Чорнобиля, якщо з птічого польота подивитись, – скільки в нас в Радянському Союзі було воєнних округів, кожен мав свій об'єкт.

...Я сам бачив дерево – юлка, називається «відьомська лапа». Ні з того ні з цього з'явилася така, як з сосни – ну, мутація. Звіробой – ну, в нас це, де біля води, може бути до метра, а там – як у нас на городі віниччя: бува до двох метрів, още такий пелехатий.

Вразило ще, що ми, солдати, їдемо в «лєпестку», а місцеві діти босі бігають, значок, що радіоактивна зона, а вони ма-лину їдять.

...Ну, і ще що заповнилось, виступав перед нами начальник гражданської оборо-рони, то казав так: «Синки, я не знаю, що з вами буде через 15 років, я не гаранті-рюю...». Ну, слава Богу, з 89 року уже ж...

Хотя в нас уже багато усопших. І я оце збираюсь робити ходатайство до районної влади, щоб поставити стелу або пам'ятник.

Ці спогади очевидців, нехитрі побуто-ві замальовки повсякденного життя з уст-ліквідаторів наповнюють історію живими подробицями, дозволяють відтвори-ти психологічний стан людей, утягнутих волею обставин в екстремальні умови не тільки виживання, але й подвижництва в протистоянні цим обставинам.

Перед нами не стояло завдання надати в цій статті вичерпні методичні рекомендації з питань організації усноісторичних досліджень, а радше поділитися досвідом, набутим у ході підготовки та проведення етнографічних експедицій студентів-істо-риків факультету історії та права КДПУ ім. В. Винниченка з використанням мето-дики усної історії, також закликати фахівців активізувати роботу зі збиранням матеріалів усної історії Чорнобиля.

Література

1. Барановська Н. П. Життєвий простір України: Чорнобильська складова // Життє-вий простір України. Політичний та гуманітарний виміри (1991–2010 роки) : зб. наук. ст. – К. : Інститут історії України НАН України, 2012. – С. 82–101.
2. Грицак Я. Життя, смерть та інші не-приємності. – К. : Грані-Т, 2008. – 232 с.
3. Гусєєв О. Чорнобиль усім нам болить. Документально-публіцистична повість. – К. : Варта, 1997. – 268 с.
4. Кривенко О., Павлів В. Енциклопедія нашого українознавства. – К. : Дух і літера, 2003. – 140 с.
5. Лурье С. Историческая этнология. – М. : Аспект Пресс, 1997. – 448 с.
6. Проскурова С. Проблеми формування національної ідентичності у вищій школі // Наукові записки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – Вип. 11. – С. 220–225. – (Серія «Історичні науки»).
7. Проскурова С. Щодо особливостей теоре-тико-методичного забезпечення етнографічної практики студентів історичних факультетів // Збірник наукових праць Науково-дослідно-го інституту українознавства. – К., 2007. – Т. 13. – С. 515–521.
8. Томпсон П. Голос прошлого: устная ис-тория. – М. : Весь Мир, 2003. – 368 с.
9. Яковенко Н. Історик є невільником джерела // Дзеркало тижня. – 2004. – № 42 (517). – 16–22 жовтня.
10. Яковенко Н. Щоб рухатися вперед, треба заговорити мовою кінця ХХ століття // День. – 2000. – № 9. – 21 січня.