

УДК 021.64(100):021:004.8

**Людмила Дем'янюк,**<https://orcid.org/0000-0003-4242-8390>,

кандидатка історичних наук, старша наукова співробітниця,

відділ міжнародної інформації та зарубіжних зв'язків,

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (м. Київ, Україна)

просп. Голосіївський, 3, Київ, 03039, Україна

e-mail: demianiuk@nbuv.gov.ua

**СТРАТЕГІЇ СВІТОВОЇ БІБЛІОТЕЧНОЇ СПІЛЬНОТИ ЩОДО ІНТЕГРАЦІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У БІБЛІОТЕЧНУ ГАЛУЗЬ**

**Мета статті** – дослідити стратегії, візії та підходи міжнародних та провідних зарубіжних бібліотечних організацій щодо інтегрування штучного інтелекту у бібліотечну галузь, проаналізувати ініціативи, спрямовані на просування штучного інтелекту. **Методологія** дослідження ґрунтується на системному та структурному підходах, на методах логічного та структурно-функціонального аналізу, методі case-study, наукової об'єктивності, узагальнення, моніторингу контенту вебсайтів, контент-аналізу тощо. **Наукова новизна.** Висвітлено стратегії міжнародних бібліотечних організацій та провідних зарубіжних бібліотечних спільнот для успішної інтеграції штучного інтелекту у роботу бібліотек, їх вплив на трансформацію бібліотечної галузі. У **висновках** констатується, що авторитетні світові бібліотечні спільноти визнають неминучу інтеграцію штучного інтелекту у бібліотечну галузь, активно організують свою готовність та спрямовують зусилля на реалізацію практичних заходів, спрямованих на впровадження штучного інтелекту.

**Ключові слова:** штучний інтелект (ШІ), міжнародні бібліотечні організації, світова бібліотечна спільнота, стратегії розвитку, бібліотечна галузь, шляхи інтегрування ШІ, інноваційні технології.

**Актуальність теми дослідження.** Сьогодні питання інтеграції штучного інтелекту (далі ШІ) у бібліотечну галузь є надзвичайно актуальним, оскільки протягом останніх років застосування технологій ШІ набуло значного розвитку та популярності, влилось в усі сфери життєдіяльності сучасної людини. Штучний інтелект – це галузь, яка стрімко розвивається в усьому світі, і для бібліотек важливо краще розуміти його вплив на професію, а також на роботу бібліотек і спектр пропонованих послуг. Упровадження ШІ у бібліотечно-інформаційному комплексі є ключовим питанням міжнародних бібліотечних організацій, основною темою багатьох наукових заходів та подій, предметом наукових досліджень

Л. Дем'янюк.

та дискусій серед світової бібліотечної спільноти. Вивчення, обговорення, перспективи та шляхи практичного застосування ШІ в бібліотечній галузі, які координуються авторитетними бібліотечними інституціями на міжнародному рівні, відображають важливість ролі ШІ у закладенні стратегій розвитку бібліотек та забезпеченні відкритого та сучасного доступу до знань у цифрову епоху.

Аналіз досліджень і публікацій здійснювався на основі праць та відомостей про штучний інтелект, розміщених на офіційних вебсайтах глобальних бібліотечних організацій, інформаційних бібліотечних агентств і асоціацій, матеріалах міжнародних конференцій та відповідних документах, публікаціях зарубіжних науковців. Такі авторитетні світові та міжнародні бібліотечні організації, як Міжнародна федерація бібліотечних асоціацій та установ (IFLA), Американська бібліотечна асоціація (ALA), Конференція європейських національних бібліотекарів (CENL), Міжнародна асоціація бібліотек технічних університетів (IATUL), Австралійська бібліотечно-інформаційна асоціація (ALIA), Бібліотечно-інформаційна асоціація (CILIP), Європейське бюро бібліотечних, інформаційних та документних асоціацій (EBLIDA) тримають у прицільному фокусі питання щодо інтегрування штучного інтелекту у бібліотеках. Вони займаються дослідженням та розвитком інноваційних технологій у бібліотеках, активно сприяють підвищенню обізнаності бібліотекарів про штучний інтелект та підтримують його інтеграцію. Ці організації сприяють розумінню важливості ШІ в бібліотечній сфері, розробленні етичних принципів, стратегій та рекомендацій щодо його впровадження. Їхні дії спрямовані на те, щоб забезпечити максимально ефективне та етичне використання ШІ в бібліотеках. Такі зусилля сприяють поступовому зміщенню бібліотечної сфери в сучасну цифрову епоху, забезпечуючи бібліотекам потужні інструменти та ресурси для зручнішої та ефективнішої роботи у сучасному інформаційному середовищі.

**Мета статті** – дослідити стратегії, візії та підходи міжнародних та провідних зарубіжних бібліотечних організацій щодо інтегрування штучного інтелекту у бібліотечну галузь, проаналізувати ініціативи, спрямовані на просування ШІ.

**Виклад основного матеріалу.** Штучний інтелект вже не лише набуває статусу першорядного питання, але й стає керівною ідеєю закладення перспективних напрямів розвитку бібліотечної галузі. В сучасному світі, де інформаційні та технологічні зрушення диктують нові правила гри,

фахові бібліотечні установи розпізнають в ШІ потужний інструмент для вдосконалення діяльності бібліотек та їх взаємодії з користувачами. Міжнародні бібліотечні організації та авторитетні на міжнародній арені професійні бібліотечні спільноти вбачають у ШІ більше, ніж лише технологічний тренд. Це перетворюється на чільний стратегічний напрям, який може змінити спосіб, яким бібліотеки забезпечують доступ до знань та інформації. Адже, застосування ШІ у бібліотечному середовищі дає змогу оптимізувати процеси оброблення та каталогізації документів, аналізувати та оцінювати великі обсяги даних, надавати персоналізовані рекомендації користувачам, а це, своєю чергою, сприяє ефективнішій роботі бібліотек та підвищує задоволеність користувачів. Розглядаючи різні аспекти впровадження ШІ, професійні бібліотечні організації допомагають оцінити потенціал для автоматизації рутинних завдань, поліпшення надання інформаційних послуг та розширення доступу користувачів до ресурсів, чіткіше сформулювати візії, як інноваційні технології можуть трансформувати бібліотечну галузь.

Відтак, Міжнародна федерація бібліотечних асоціацій та установ (IFLA) приділяє особливу увагу сприянню впровадження інновацій та передових технологій у бібліотечній галузі. Організація активно проводить дослідження ролі штучного інтелекту в бібліотечній діяльності та залучає фахівців для обміну знаннями та досвідом у цій галузі. Визнаючи значущий потенціал, який надає штучний інтелект для розвитку бібліотечної галузі, IFLA надає настанови та рекомендації бібліотекарям для поглибленого вивчення та ефективного використання цієї технології. За чітким керівництвом IFLA розробляються стандарти та настановчі документи для впровадження інноваційних технологій у бібліотечній галузі, сприяючи розвитку бібліотечного сектору, підвищенню ефективності та якості роботи бібліотек, розширенню професійної грамотності бібліотекарів у галузі використання технологій штучного інтелекту.

Зокрема, у постанові IFLA про бібліотеки та штучний інтелект («IFLA Statement on Libraries and AI») від 2020 р. викладено основні міркування та рекомендації щодо використання технологій штучного інтелекту в бібліотечному секторі. У вищезгаданому документі зазначається, що у сучасному суспільстві, зі зростаючою інтеграцією ШІ, бібліотеки можуть відігравати багато ролей, зокрема: створення контенту, класифікація та пошук; аналітика для прийняття рішень щодо бюджетів матеріалів, закупівель та кращого розподілу ресурсів; допомога у навчанні

та персоналізоване навчання через використання моделей поведінки; розумна підтримка та наставництво користувачів; використання доповненої реальності, підтримуваної ШІ; автоматичний переклад мовних ресурсів; робототехнічні програми; покращення розуміння етичної практики в ШІ [9].

Вищезгаданий документ є важливим кроком на шляху розвитку використання штучного інтелекту в бібліотечній галузі, що сприяє її модернізації та відповідності вимогам сучасного інформаційного суспільства. Слід зазначити, що в документі наголошується на етичних аспектах використання ШІ, що сприяє збереженню довіри до технологій з інтегрованим ШІ та забезпеченню прозорості у їхньому застосуванні. Все це робить документ важливим інструментом для сучасних бібліотек, допомагаючи їм адаптуватися до вимог сучасного інформаційного суспільства та покращити обслуговування користувачів.

Слід згадати й про те, що на базі IFLA була створена спеціальна група зі штучного інтелекту під назвою «Artificial Intelligence Special Interest Group» (група особливого інтересу зі штучного інтелекту), яка виконує роль координаційної ланки для розроблення ідей та забезпечення міжнародної платформи в рамках IFLA з метою підвищення обізнаності стосовно штучного інтелекту, освіти, передового досвіду та грамотності, а також розглядає питання, пов'язані з правовими та етичними аспектами технологій ШІ [4].

Одночасно питання впровадження та використання штучного інтелекту (ШІ) у бібліотеках є актуальним предметом досліджень, обговорень на різноманітних наукових конференціях, зборах та зустрічах бібліотечних фахівців та дослідників, які проходять під егідою IFLA. Такі заходи збирають експертів з різних країн, щоб обговорити останні тренди та досягнення в галузі штучного інтелекту, а також обмінюватися знаннями, досвідом та інноваційними практиками, спрямованими на впровадження ШІ в бібліотечній діяльності. Так, у березні 2023 р. у Сінгапурі, на конференції «Фокус на ШІ: штучний інтелект та бібліотеки», організованій Секцією інформаційних технологій IFLA та Групою особливого інтересу зі штучного інтелекту IFLA обговорювались питання стосовно досвіду застосування штучного інтелекту в бібліотечній діяльності. Конференція розпочалася з екскурсії до Регіональної бібліотеки Тампінеса, де учасники могли побачити результати роботизації та автоматизації в бібліотечних операціях, які були частиною п'ятирічного стратегічного плану «Libraries

and Archives Blueprint 2025» Національної Бібліотечної Ради Сінгапуру щодо бібліотеки майбутнього. Такі інноваційні рішення як мобільний букдроп (Mobile Bookdrop), робот для зчитування полиць (Shelf-Reading Robot), автоматичний сортер (Auto Sorter) стали яскравими прикладами інтеграції ШІ, його успішним практичним впровадження у бібліотечну площину та новими можливостями у адаптуванні до вимог сучасного інформаційного світу [10].

Варто зазначити, що на офіційному порталі IFLA для цільової аудиторії представлено підбірку матеріалів під назвою «23 ресурси, щоб пришвидшити роботу ШІ у 2023 р.» («23 resources to get up to speed on AI in 2023»), яка містить посилання на найактуальніші дослідження щодо ШІ у контексті бібліотек [12].

При Американській бібліотечній асоціації також функціонує група зі штучного інтелекту та машинного навчання під назвою «Artificial Intelligence and Machine Learning in Libraries Interest Group» (група особливого інтересу зі штучного інтелекту та машинного навчання в бібліотеках). Метою цієї групи є забезпечення форуму для дослідження потенційних застосувань машинного та глибинного навчання в бібліотечній галузі, включаючи дискусії, публікації та співпрацю з ширшою спільнотою бібліотекарів. Одним із головних завдань, поставлених перед групою, є навчання бібліотекарів щодо використання складних технік машинного навчання та надання простору для критичного мислення про нові застосування, а також етичний та соціальний вплив цих технологій, оскільки галузь набуває стрімкого розвитку [3].

Конференція європейських національних бібліотекарів (CENL) також усвідомлює неминучу інтеграцію ШІ у роботу бібліотек та активно розробляє можливі алгоритми поведінки. Спеціально створена група «CENL Network Group AI in Libraries» зосереджується на впровадженні штучного інтелекту у бібліотечну сферу. Основне ядро групи складають бібліотечні професіонали з таких бібліотек європейського простору: Національна бібліотека Франції, Національна бібліотека Норвегії, Національна бібліотека Австрії, Національна бібліотека Чеської Республіки, Британська бібліотека, Національна бібліотека Естонії, Національна бібліотека Швеції, Національна бібліотека Люксембургу, Національна бібліотека Люксембургу, Швейцарська національна бібліотека, Королівська бібліотека Бельгії, Національна бібліотека Данії, Німецька національна бібліотека. Члени групи окреслюють, що штучний інтелект

трансформує галузь інформаційно-комунікаційних технологій і у такий спосіб здійснює вплив на роботу бібліотек як внутрішньо, так і у їхній ролі сервісних провайдерів для користувачів. Наразі розуміння потенціалу ШІ для бібліотек все ще недостатнє, і попит на глибші знання особливо затребуваний. Метою групи є сприяння загальному розумінню застосування ШІ в бібліотеках і, відповідно, підвищення рівня використання ШІ у бібліотеках. Оскільки практикуючі фахівці в цій галузі потребують спільного об'єднання, обміну досвідом і знаннями, група мережі CENL з питань ШІ створює сприятливі умови для співпраці і обміну ідеями, зокрема запускає вебсайти, репозиторії на GitHub, організовує семінари, зустрічі та інші формати для професійного спілкування [2].

У вересні 2021 р. серед членів мережі CENL було проведено опитування щодо практики застосування та рівня зрілості у сфері штучного інтелекту. У CENL пояснюють, що основними цілями такого кроку були такі три:

- ✓ виявити поточну діяльність або наміри європейських національних бібліотек щодо використання штучного інтелекту;
- ✓ знайти контактну особу в бібліотеках, відповідальну за питання, пов'язані зі штучним інтелектом;
- ✓ залучити нових учасників до групи мережі CENL.

У результаті опитування надійшло 23 відповіді від членів мережі CENL, яка у загальній кількості нараховує 49 національних бібліотек з 45 країн. Відповіді надійшли з таких країн: Австрія, Бельгія, Болгарія, Хорватія, Чехія, Данія, Естонія, Фінляндія, Франція, Німеччина, Угорщина, Литва, Люксембург, Мальта, Молдова, Нідерланди, Норвегія, Польща, Шотландія, Іспанія, Швеція, Швейцарія, Велика Британія. Згідно з результатами опитування, переважна більшість бібліотек (20 з 23, тобто 87 %) уже здійснюють діяльність із залученням штучного інтелекту, але лише декілька з них перебувають у фазі продукування. Саме тоді на перспективу було поставлено створення мережі національних бібліотек, які вже займаються впровадженням ШІ або мають намір це зробити, що забезпечить активний обмін досвідом і знаннями та сприятиме швидшому впровадженню в бібліотеках інноваційних технологій, зокрема ШІ [5].

Аналізуючи дані, отримані CENL, можна дійти висновків, що багато бібліотек вже успішно використовують ШІ для розпізнавання та класифікації книг, автоматичної індексації та пошуку інформації, розроблення персоналізованих рекомендацій користувачам, аналізу та відстеження даних, автоматизованого надання відповідей на запитання користувачів

тощо. Проте існує значний потенціал для подальшого розвитку та дослідження застосування ШІ в бібліотечній галузі, зокрема, для створення нових сервісів та інструментів для користувачів, покращення оброблення та збереження даних, використання віртуальної та доповненої реальності в бібліотечних послугах тощо. Технології штучного інтелекту можуть мати глибокі трансформаційні можливості, а їхня сила може бути використана для суспільного добробуту та інновацій. За умови необхідної підготовки та врахування етичних проблем і поточних обмежень бібліотеки можуть відповідально використовувати технології ШІ для просування своєї соціальної місії. Використання штучного інтелекту в бібліотеках може стати ключовим фактором для їх майбутнього розвитку, сприяючи покращенню послуг та методів роботи.

Інша, не менш відома організація, – Європейське Бюро бібліотечних, інформаційних та документних асоціацій (EBLIDA), – яка є незалежним об'єднанням асоціацій та установ з бібліотечної, інформаційної та документної сфер у Європі, також ставить перед собою завдання сприяти розвитку інновацій, зокрема інтеграції штучного інтелекту в бібліотечну галузь. Ще у квітні 2018 р. на ім'я Президента Європейської Комісії за підписами членів Європейського Бюро бібліотечних, інформаційних і документальних асоціацій було надіслано лист «Максимізація переваг штучного інтелекту за допомогою перспективних правил щодо розпізнавання тексту та даних», в якому йшлося про високий потенціал та конкурентоспроможність ШІ в Європі, про негативні наслідки обмеження можливостей використання ШІ та пропонувалося підтримати розвиток розпізнавання тексту та даних (TDM) як ключового складника штучного інтелекту в Європі та використання TDM як засобу збільшення доступу до даних для приватних компаній [11].

Вагомим у цьому контексті є також досвід Бібліотечно-інформаційної асоціації Британського Королівського інституту бібліотечних та інформаційних професіоналів CILIP, яка націлена у своїй діяльності на підтримку та розвиток професіоналізму в бібліотечній галузі, сприяє обміну знаннями та досвідом, а також забезпечує підтримку для вдосконалення роботи бібліотекарів, інформаційних спеціалістів та інших фахівців. CILIP активно працює над вивченням та впровадженням новітніх технологій, зокрема таких як штучний інтелект, машинне навчання та інші інновації у бібліотечно-інформаційній площині, залучає провідних дослідників та науковців для здійснення наукових досліджень.

Розглянемо науковий звіт «Вплив штучного інтелекту, машинного

навчання, автоматизації та робототехніки на професії в галузі інформації» («The impact of AI, machine learning, automation and robotics on the information professions»), підготовлений спеціально для CILIP британським науковцем Ендрю М. Коксом (Інформаційна школа, Університет Шеффільда). Головна мета проведення такого дослідження полягала у наданні розуміння для CILIP та британської професійної бібліотечної аудиторії про те, як штучний інтелект, машинне навчання, автоматизація процесів та робототехніка здійснюють вплив на щоденну роботу фахівців та спеціалістів або можуть це зробити у найближчому майбутньому. У документі викладені результати дослідження щодо впливу штучного інтелекту, робототехніки на сучасне суспільство та роль інформаційних професіоналів у цьому контексті. Ендрю М. Кокс наголошує, що ШІ та роботи не є новими концепціями, але швидкі зміни в технологіях та їхній вплив на робочі місця можуть відрізнитися від попередніх хвиль автоматизації. Науковець надає зрозумілий огляд різноманітних технологій, пов'язаних зі штучним інтелектом (ШІ), та їхнього впливу на працевлаштування та навички, акцентуючи на можливостях заміщення рутинних завдань та створення нових робочих місць у галузях розроблення та аналізу ШІ. Однак він вказує, що зміни в навичках та ролях можуть мати як позитивні, так і негативні наслідки, такі як втрата компетенцій, поляризація робочої сили та відчуження співробітників. Водночас відзначається важливість активної участі інформаційних професіоналів у формуванні майбутнього використання ШІ та роботів. Така участь вказує на те, що суспільства мають здатність впливати на технологічні рішення та вибори, що визначають їхню подальшу спрямованість [6; 7].

Розглядаючи світові бібліотечні спільноти та їх задіяність у просуванні ШІ, варто згадати й про досвід Канадської федерації бібліотечних асоціацій, яка сумісними зусиллями з Бібліотекою університету Райерсона та Публічною бібліотекою Торонто запустили проєкт «ШІ для всієї Канади» («AI for all Canada»), спрямований на розроблення програми навчання штучному інтелекту та алгоритмічній грамотності з метою її подальшого запровадження в усіх публічних бібліотеках Канади. Цей проєкт визначає ефективно та етично використання штучного інтелекту як центральний аспект своєї стратегії, зокрема, сприяючи розробленню та впровадженню норм та стандартів, які забезпечують дотримання прав людини, уникнення викривлення та захист приватності, а також збалансований розвиток технології на користь суспільства в цілому. Крім того, він відображає

залученість уряду, бізнесу, наукових установ та громадських організацій до спільних зусиль у розвитку та впровадженні ШІ. Така співпраця є головним елементом успішної імплементації технології та забезпечення її позитивного впливу на суспільство, економіку та науковий прогрес. Загалом «ШІ для всієї Канади» відображає стратегічний підхід Канади до використання та розвитку штучного інтелекту, сприяючи розвитку інноваційного середовища, підтримці наукових досліджень і співпраці різних секторів для досягнення спільних цілей [1].

Австралійська бібліотечно-інформаційна асоціація (ALIA) також активно залучена у процес інтеграції штучного інтелекту (ШІ) в освітній сектор, сприяючи впровадженню конструктивних стратегій та ініціатив для підвищення грамотності стосовно ШІ серед студентів, педагогів та бібліотекарів. Асоціація активно співпрацює з різними відповідними структурами, зокрема з академічними закладами та публічними бібліотеками, для розроблення програм навчання та вдосконалення у сфері ШІ, виступаючи у ролі посередника між теперішнім та майбутнім як бібліотек, так і освітнього сектору.

За допомогою спільних ініціатив та партнерств ALIA сприяє розробленню та впровадженню педагогічних підходів та методів, які дозволяють використовувати ШІ ефективно та з урахуванням етичної сторони. Документ «Спільне подання бібліотечних та інформаційних організацій щодо дослідження генеративного штучного інтелекту в системі освіти Австралії» Австралійської бібліотечно-інформаційної асоціації (ALIA) демонструє важливу роль та її активну залученість у інтегруванні ШІ. Документ містить комплекс рекомендацій, що демонструють візії ALIA щодо розвитку та ефективного використання штучного інтелекту в системі освіти. Особливо слід зазначити, що ці рекомендації стосуються таких ключових аспектів, як підвищення інформаційної грамотності, зокрема знання в галузі штучного інтелекту, для студентів та педагогічних працівників. Також в документі закріплені зобов'язання щодо додержання прав людини та етичних норм під час розроблення та використання генеративного штучного інтелекту. Додатково вказується на необхідність розробки регулятивних норм, політики, стандартів та рекомендацій у співпраці з основними зацікавленими сторонами, зокрема бібліотекарями, освітянами, представниками меншин та корінних народів. Це підкреслює залученість ALIA у формуванні стратегічного підходу до використання штучного інтелекту в освітній галузі та визначає важливе місце бібліотек в цьому процесі [8].

**Висновки.** Отже, вивчення та аналіз наукових матеріалів з окресленої тематики, зокрема документів та постанов авторитетних бібліотечних організацій, дає змогу дійти висновків, що інтеграція ШІ в практичну площину бібліотек є актуальним питанням сьогодення. Важливо зазначити, що професійні бібліотечні спільноти відіграють значну роль у просуванні ШІ, активізують міжнародну співпрацю та обмін досвідом серед науковців, практиків та експертів, спрямовують зусилля на розроблення стратегій, стандартів та рекомендацій, які сприятимуть ефективному впровадженню ШІ у бібліотеки. Така позиція провідних бібліотечних спільнот допомагає забезпечити збалансований підхід до залучення, просування та використання ШІ, враховуючи як усі потенційні переваги, так і можливі ризики та виклики, пов'язані з цією технологічною трансформацією.

#### Список бібліографічних посилань

1. AI for all Canada. *AI for all*. URL: <https://aiforall.ca/>
2. AI in Libraries Network Group CENL. URL: <https://www.cenl.org/networkgroups/ai-in-libraries-network-group/>
3. Artificial Intelligence and Machine Learning in Libraries Interest Group. *American Library Association*. URL: <https://www.ala.org/core/member-center/interest-groups/about-interest-groups>
4. Artificial Intelligence Special Interest Group. *IFLA*. URL: <https://www.ifla.org/units/ai/>
5. AI Survey: analysis. *CENL network group «AI in Libraries»*. [https://docs.google.com/document/d/1v07j8ZRI3uwPFBdnu0ni\\_xTolQu7gNFKHWXU3k/edit?March](https://docs.google.com/document/d/1v07j8ZRI3uwPFBdnu0ni_xTolQu7gNFKHWXU3k/edit?March) 2022
6. CILIP (The Library and Information Association). *CILIP*. URL: <https://www.cilip.org.uk/general/custom.asp?page=researchreport>
7. Cox A. Research report for CILIP: The impact of AI, machine learning, automation and robotics on the information professions. URL: [https://drive.google.com/file/d/19gWoLV\\_rSP1qKS9Z8KOoorRAQuHmFN4u/view?pli=1](https://drive.google.com/file/d/19gWoLV_rSP1qKS9Z8KOoorRAQuHmFN4u/view?pli=1)
8. Joint submission from library and information related organisations to the inquiry into generative artificial intelligence in the Australian education system. *Australian Library and Information Association (ALIA)*. URL: <https://read.alia.org.au/joint-submission-library-and-information-related-organisations-inquiry-generative-artificial>
9. IFLA Statement on Libraries and Artificial Intelligence. *International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA)*. URL: [https://repository.ifla.org/bitstream/1646/1/ifla\\_statement\\_on\\_libraries\\_and\\_artificial\\_intelligence-full-text.pdf](https://repository.ifla.org/bitstream/1646/1/ifla_statement_on_libraries_and_artificial_intelligence-full-text.pdf)
10. Libraries and Archives Blueprint 2025. *National Library Board*. URL: <https://www.nlb.gov.sg/main/about-us/About-NLB/lab25-libraries-and-archives-blueprint-2025>
11. Maximising the benefits of Artificial Intelligence through future-proof rules on

Text and Data Mining. *EBLIDA*. URL: [http://eare.eu/assets/uploads/2018/03/OpenLetter-to-European-Commission-on-AI-and-TDM\\_9April2018.pdf](http://eare.eu/assets/uploads/2018/03/OpenLetter-to-European-Commission-on-AI-and-TDM_9April2018.pdf)

12. 23 resources to get up to speed on AI in 2023. URL: <https://www.ifla.org/23-resources-to-get-up-to-speed-on-ai-in-2023/>

### References

1. AI for all Canada. *AI for all*. Retrieved from <https://aiforall.ca/> [In English].
2. AI in Libraries Network Group CENL. Retrieved from <https://www.cenl.org/networkgroups/ai-in-libraries-network-group/> [In English].
3. Artificial Intelligence and Machine Learning in Libraries Interest Group. *American Library Association*. Retrieved from <https://www.ala.org/core/member-center/interest-groups/about-interest-groups> [In English].
4. Artificial Intelligence Special Interest Group. *IFLA*. Retrieved from <https://www.ifla.org/units/ai/> [In English].
5. (2022). AI Survey: analysis. *CENL network group "AI in Libraries"*. Retrieved from [https://docs.google.com/document/d/1v07Ri3uwPFBdnu0ni\\_xToGcyoIIQu7g3k/edit](https://docs.google.com/document/d/1v07Ri3uwPFBdnu0ni_xToGcyoIIQu7g3k/edit) March 2022 [In English].
6. CILIP (The Library and Information Association). *CILIP*. Retrieved from <https://www.cilip.org.uk/general/custom.asp?page=researchreport> [In English].
7. Cox, A. Research report for CILIP: The impact of AI, machine learning, automation and robotics on the information professions. Retrieved from [https://drive.google.com/file/d/19gWoLV\\_rSP1qKS9Z8K0oorRAQuHmFN4u/view?pli=1](https://drive.google.com/file/d/19gWoLV_rSP1qKS9Z8K0oorRAQuHmFN4u/view?pli=1) [In English].
8. Joint submission from library and information related organisations to the inquiry into generative artificial intelligence in the Australian education system. *Australian Library and Information Association (ALIA)*. Retrieved from <https://read.alia.org.au/joint-submission-library-and-information-related-organisations-inquiry-generative-artificial> [In English].
9. IFLA Statement on Libraries and Artificial Intelligence. *International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA)*. Retrieved from [https://repository.ifla.org/bitstream/1/ifla\\_statement\\_on\\_libraries\\_and\\_artificial\\_intelligence-full-text.pdf](https://repository.ifla.org/bitstream/1/ifla_statement_on_libraries_and_artificial_intelligence-full-text.pdf) [In English].
10. Libraries and Archives Blueprint 2025. *National Library Board*. Retrieved from <https://www.nlb.gov.sg/main/about-us/About-NLB/lab25-libraries-and-archives-blueprint-2025> [In English].
11. (2018). Maximising the benefits of Artificial Intelligence through future-proof rules on Text and Data Mining. *EBLIDA*. Retrieved from [http://eare.eu/assets/uploads/2018/03/OpenLetter-to-European-Commission-on-AI-and-TDM\\_9April2018.pdf](http://eare.eu/assets/uploads/2018/03/OpenLetter-to-European-Commission-on-AI-and-TDM_9April2018.pdf) [In English].
12. 23 resources to get up to speed on AI in 2023. Retrieved from <https://www.ifla.org/23-resources-to-get-up-to-speed-on-ai-in-2023/> [In English].

Л. Дем'янюк.

**Liudmyla Demianiuk,**

<https://orcid.org/0000-0003-4242-8390>,

Candidate of Historical Sciences, Senior Research Associate,  
International Information and Cooperation Department,  
V. I. Vernadskyi National Library of Ukraine (Kyiv, Ukraine)  
Holosiivskyi Avenu, 3, Kyiv, 03039, Ukraine  
e-mail: demianiuk@nbuv.gov.ua

### STRATEGIES OF THE WORLD LIBRARY COMMUNITY REGARDING THE INTEGRATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE INTO THE LIBRARY FIELD

The **purpose of the article** is to investigate the strategies, viewpoints and approaches of international library organizations and leading foreign library communities regarding the integration of artificial intelligence (AI) into library activities, as well as the analysis of initiatives and actions aimed at promoting the implementation of AI. The **research methodology** is based on systemic and structural approaches, methods of logical and structural-functional analysis, case-study method, scientific objectivity, generalization, website content monitoring and content analysis. Scientific novelty. The **scientific novelty** of this study lies in the comprehensive examination of visions, strategies, and measures implemented by authoritative library organizations for the effective integration of artificial intelligence into library operations, along with its subsequent impact on the transformation of the Library Field. In **conclusion**, this study sheds light on the perspectives and strategies of international library organizations towards the integration of artificial intelligence into library operations. The analysis of initiatives aimed at promoting AI implementation, alongside the examination of international case studies, underscores the significance of this technological advancement. Ultimately, this paper not only recognizes the inevitability of AI integration but also highlights the proactive role that authoritative library organizations play in shaping the future of library services through technological transformation.

**Keywords:** artificial intelligence (AI), international library organizations, world library community, development strategies, Library Field, AI integration, innovative technologies.

Стаття надійшла до редакції 14.08.2023 р.