

## НОВІ ВИДАННЯ



В 2015 году вышла из печати книга «Наука и инновации. Путь к успеху», авторы — Ю.М. Мацевитый, А.А. Тарелин (НАН Украины, Институт проблем машиностроения им. А.Н. Подгорного НАН Украины. — К. : Академперіодика, 2015. — 192 с.).

Монография посвящена актуальным теоретическим и практическим вопросам инновационной деятельности исследовательских организаций для усиления конкурентных преимуществ экономики Украины. Основная идея работы — на базе опыта авторов в реализации проектов и инициатив по становлению и развитию инновационных инфраструктур определить ключевые факторы успеха и барьеры для устойчивого развития страны при эффективном использовании научно-технического, интеллектуального и инновационного потенциалов академической науки и высшего образования.

### ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемая монография — итог многолетней деятельности авторов по инициации и реализации системных преобразований в инновационной сфере Украины. Она основана на совместном опыте участия в становлении и развитии инновационных инфраструктур (бизнес-инкубаторы, научные и технологические парки, сети трансфера технологий), в реализации конкретных инновационных проектов и инициатив в сфере энергетики, экологии и ресурсосбережения, в процессах интеграции науки, образования и бизнеса.

Необходимо отметить, что до определенного этапа этот опыт не был совместным. Ю.М. Мацевитый, как руководитель Института проблем машиностроения им. А.Н. Подгорного НАН Украины, понимая важность инновационной деятельности для социально-экономического развития Харьковского региона и Украины в целом, с начала 2000-х годов инициировал многие региональные и всеукраинские инновационные программы и проекты. Среди них: «Региональная программа по оценке технического состояния объектов хозяйственного комплекса Харьковской области и продления их ресурса»; создание Аналитического центра по вопросам топливно-энергетического комплекса при Харьковской областной госадминистрации. В Центре предлагались

инновационные решения по обеспечению эффективности генерации электроэнергии, продлению ресурса объектов энергетического оборудования, энергосбережению, в том числе по созданию региональной сервисной энергетической компании ЭСКО, реализации международных пилотных проектов, таких как «Индустриальный симбиоз», и многих других.

В это же время А.А. Тарелин сконцентрировал свое внимание на сфере институциональной поддержки инноваций, международного научно-технологического сотрудничества и образования, накапливал теоретический и практический опыт в реализации программ бизнес-инкубации в Украине. С 1998 г. он был одним из активных их промоутеров, а в 2003—2007 годах руководил двумя проектами по Программе InfoDev Всемирного банка. Проекты предусматривали развитие национальных и региональных сетей поддержки инновационного предпринимательства, включая использование инструментария ИКТ, для укрепления сотрудничества в сетях бизнес-инкубации Восточной Европы и Центральной Азии. А.А. Тарелин, как представитель международной группы экспертов по научным паркам и инновационным центрам (SPICE Group), особое внимание уделял вопросам интеграции науки, образования и бизнеса — ключевым факторам эффективного использования научно-технического, интеллектуального и инновационного потенциалов академической науки и высшего образования.

Синергия идей авторов воплотилась в конкретные действия и плодотворное сотрудничество, ставшее основой для многих теоретических и практических работ, которые освещаются в монографии.

В книге рассматриваются современные международные тенденции развития инфраструктур поддержки инноваций, их организационные формы и стандарты деятельности. Авторы фокусируют внимание на практических вопросах создания и развития институций инновационной инфраструктуры, в частности, академического научно-образовательного комплекса «Ресурс» и научного парка «Наукоград-Харьков», анализируют результаты их взаимодействия с органами государственной власти и международными организациями, зарубежный и отечественный опыт повышения эффективности инновационной деятельности, в том числе использование интеграционных цепочек «наука—образование—производство».