

**Елена Чуприна. Психолого-педагогические особенности использования мультимедийных технологий для развития связной речи у учащихся начальной школы.**

В статье освещены вопросы целесообразности использования мультимедийных технологий обучения для развития речи у младших школьников. Очерчены психолого-педагогические особенности использования компьютера для оптимизации работы класса и повышения уровня знаний у детей младшего школьного возраста.

**Ключевые слова:** мультимедиа, связная речь, педагогические исследования, методика обучения языку.

**Olena Chuprina. Psychological and pedagogical features of multimedia technologies using for improving speech abilities of elementary school pupils.**

The questions of expedience of the use of multimedia technologies in studies of development of speech skills of primary school students are discussed in the article. Psychological and pedagogical features of computer using for optimization of class work and increase of students knowledge level are described.

**Key words:** multimedia, coherent broadcasting, pedagogical researches, method of studies of language.

УДК 372.854

Т. І. Чернецька, О. В. Жукова

### З ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ УРОЧНОЇ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕМАТИЧНОГО ПРОЕКТУ «БАРВИ ПІЗНАННЯ СОНЦЯ»

<b>Назва навчально-дослідницького завдання</b> (клас, на який розраховано виконання завдання)	<b>ДОСЛІДИТИ, ЩО ВПЛИВАЄ НА ЗМІНУ ПІР РОКУ</b> <b>Навчально-дослідницьке завдання</b> <b>для учнів 2 класу</b>
<b>Предмет дослідження</b>	Вплив Сонця на сезонні явища в природі. Зміни пір року. (Програма з природознавства, с. 192)
<b>Мета дослідження</b>	Експериментально перевірити, яким чином на Україні відбувається зміна пір року, котрі значно відрізняються своїми погодними умовами.
<b>Гіпотеза (припущення) дослідження</b>	Я вважаю, що зміна пір року відбувається тому, що Земля _____ і має _____. Яка саме пора року буде на Україні залежить від кількості _____, які потрапляють на _____ півкулю.
<b>Обладнання та матеріали необхідні для проведення дослідження</b>	Ліхтарик, м'ячик, маркер, скоч (або клей), картон, ножиці, ручка.

<p><b>Хід дослідження</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>I. Виготовте модель Землі</b></p> <p>1. Візьміть м'ячик. Спочатку маркером намалуйте на ньому лінію, яка позначатиме екватор, а потім поставте крапки в місцях умовного розташування Північного і Південного полюсів та приблизного відмітьте кружечком знаходження території України.</p> <p>2. Виріжте дві тонкі смужки з картону та прикріпіть їх за допомогою скочу або приклейте на моделі Землі у місці розташування кожного із полюсів. Це – умовне зображення Земної вісі.</p> <p style="text-align: center;"><b>II. Дослідіть, чи впливає положення Землі на освітленість території України</b></p> <p>1. Розташуйте модель Землі так, щоб Земна вісь була спрямована на площину парти чи столу, тобто розмішувалася перпендикулярно (див. рис. 1).</p> <p>2. Візьміть ліхтарик – модель Сонця, увімкніть його та спрямуйте потік світла на модель Землі так, як показано на малюнку 1.</p> <p>3. Уважно розгляньте як «Сонце» освітлює різні ділянки нерухомої моделі Землі, чи в однаковій кількості «сонячні промені» потрапляють на різні ділянки моделі Землі, під яким кутом «сонячні промені» надходять до кружечка – місця умовного розташування території України.</p> <p>4. Результати спостережень занесіть у форму для заповнення 1.</p> <p>5. Зробіть висновок та запишіть його у відповідних рядках.</p> <p>6. Розташуйте модель Землі так, як це показано на малюнку 2. Зверніть увагу на нахил Земної вісі.</p> <p>7. Уважно розгляньте як «Сонце» освітлює різні ділянки моделі Землі, яка має нахил вісі та знаходиться в нерухомому стані.</p> <p>8. Поспостерігайте, чи в однаковій кількості «сонячні промені» потрапляють на різні ділянки моделі Землі.</p> <p>9. Результати спостережень занотуйте у форму для заповнення 1.</p> <p>10. Зробіть висновок та запишіть його у відповідних рядках.</p>
-------------------------------	--

### **III. Дослідіть, чи впливає рух Землі на освітленість території України**

1. Розташуйте модель Землі так, щоб Земна вісь була нахилена, як це показано на малюнку 2.

2. Розташуйте модель Землі нерухомо. Візьміть ліхтарик – модель Сонця, увімкніть його та спрямуйте на модель Землі (див. мал. 3).

3. Поспостерігайте, чи змінюється протягом певного часу (1 хвилина, 2 хвилини) кількість «сонячного проміння», яка освітлює одну й ту ж саму ділянку моделі Землі.

4. Результати спостережень занесіть у форму для заповнення 2.

5. Зробіть висновок та запишіть його у відповідних рядках.

6. Зробіть колові рухи моделі Землі, імітуючи тим самим рух планети навколо «Сонця» (див. малюнок 4).

7. Поспостерігайте, чи змінюється протягом часу кількість «сонячного проміння», яке потрапляє на одну й ту саму ділянку «Землі», наприклад, на територію України.

8. Результати спостережень занесіть у форму для заповнення 3.

9. Уважно розгляньте малюнок 5. На якому із зображень у Північній півкулі буде зафіксовано літо, осінь, зиму, весну. Запишіть у прямокутниках назви пір року.

10. Зробіть висновок та запишіть його у відповідних рядках форми для заповнення 4.

### **IV. Формулювання узагальненого висновку за темою навчально-дослідницької роботи «Дослідити, що впливає на зміну пір року»**

1. Проаналізуйте висновки, які ви зробили під час виконання кожного із завдань.

2. Сформулюйте та запишіть узагальнений висновок, у якому зазначте спростувалася чи підтвердилася висунута вами гіпотеза.



Мал. 1. Розташування моделі Землі та моделі Сонця

Форма для заповнення 1

**Результат спостережень**

**Висновок**



Мал. 2. Розташування моделі Землі та моделі Сонця



Мал. 3. Модель Землі нерухома

Форма для заповнення 2

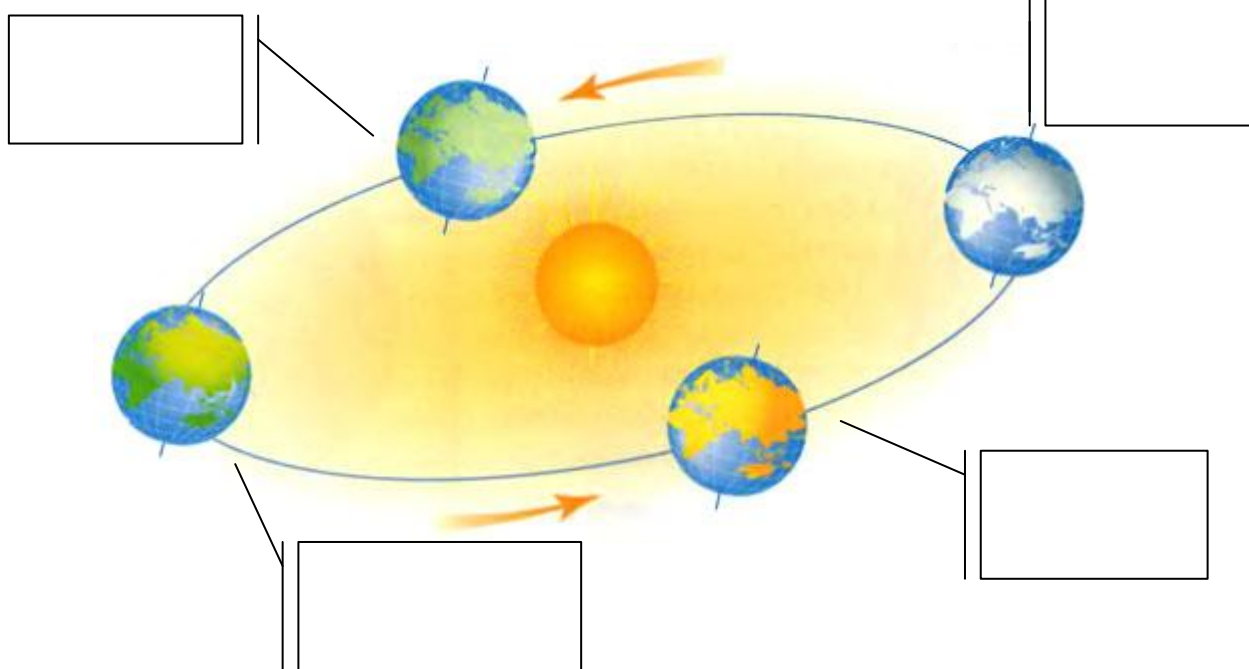
**Спостереження**

**Висновок**



Мал. 4. Модель Землі обертається навколо моделі Сонця

Форма для заповнення 3	
<b>Спостереження</b>	<b>Висновок</b>



Мал. 5. Зміна пір року в Північній півкулі

Форма для заповнення 4
------------------------

<b>Висновок</b>
<p><i>Загальний висновок</i>  <i>На зміну пір року впливає</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><i>а тому висунута гіпотеза (припущення)</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>(підтвердилася чи спростувалася)</i></p>