

РОЗДІЛ VIII. ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ Й ФУНКЦІОНУВАННЯ

УДК 373.2

А. Клим-Климашевска, Е. Ягелло

ИНТЕРНЕТ КАК ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье представлен анализ контента Интернета, предназначенного для детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: Интернет, окружающая среда, ребенок, дошкольный возраст.

Блестящее развитие техники приводит к тому, что доступность телекоммуникационных услуг постоянно растет. Новые технологии дают очень много возможностей. В настоящее время переносной компьютер – это нечто гораздо больше, чем переносная записная книжка. Компьютер выполняет функцию коммуникатора, источника информации, да и вообще, окна в мир. Доступ к Интернету и возможность воспроизведения мультимедийных файлов – элементарные функции современных компьютеров. Компьютер и Интернет стали естественным заменителем учебников. В нынешние времена все большее количество детей совершенствует искусство прочесывания Интернета – мира, созданного взрослыми и для взрослых.

Как следует из рапорта IAB Polska, мы все больше времени посвящаем действиям в Интернете, что в определенной степени отражается на пользовании другими каналами информации. Это касается также детей. Согласно рапорту Gemius для Фонда «Dzieci Niczyje» (Ничьи Дети) «Дети активные online», каждый десятый интернет-пользователь в Польше – это ребенок в возрасте 7-14 лет. Самые младшие пользователи сидят в сети все дольше и интенсивнее. Среднестатистический подросток проводит три часа в день перед экраном компьютера. В их сознании Интернет является средством, обеспечивающим прежде всего развлечения: 70% маленьких интернетчиков посещает сайты с играми-онлайн. Почти на 10 часов за год возросло среднее время пребывания пользователя в сети. Почти каждый второй из них является т.н. "хэви-юзером" (т.е. он пользуется Интернетом ежедневно или почти ежедневно). По мнению самых младших, Интернет является достойной доверия средой, в которой они чувствуют себя свободно. 70% подростков просматривает Интернет-сайты без надзора. Для детей в возрасте 4-7 лет этот процент значительно ниже, но все же вызывает тревогу.

Из проведенных в феврале 2008 года агентством gemiusAdHoc исследований «Дети-онлайн глазами родителей» (родители детей в возрасте 5-15 лет) следует, что:

- каждый пятый ребенок в Польше начинает общение с Интернетом в возрасте менее 4 лет,
- 78% детей впервые входят в Интернет в возрасте 5-9 лет,
- 83% детей проводит время в Интернете, играя в режиме онлайн,
- 81% польских учеников пользуется Интернетом в процессе выполнения домашних заданий,
- половина детей проводит время в Интернете, просматривая сайты,
- каждый пятый родитель признается в том, что его ребенок пользуется программами P2P (19%), читает блоги (18%), а также пишет блоги (16%).

Исследования, проведенные агентством Megarpanel PBI/Gemius в октябре 2010 года, показали, что 2/3 дошкольников (3-6 лет) пользуются Интернетом чаще одного раза в неделю, а их одноразовая сессия в сети длится в среднем 45 минут.

Многие дети пользуются Интернетом для развития своих увлечений и расширения кругозора. Маленькие «интернетчики», однако не осознают, что не все данные, найденные в сети достоверны.

В таком случае, следует ли позволять детям просматривать Интернет? Невзирая на наше мнение, ответом должно быть «ДА», так как дети нуждаются в знании, как общаться в виртуальном мире точно также, как и в «реале». Интернет помогает детям в учебе, развитии и познании виртуального общения, которое стало нераздельной частью нашей жизни.

Но, ведь благодаря Интернету, дети получают не только доступ к богатым источникам информации. Это также вход в мир виртуальной действительности, которая несет для молодых людей ряд угроз. Средний возраст, в котором ребенок делает первые шаги в Сети, 5-6 лет. В больших городах бывают пользователи еще младше. Ведь Интернет принципиально является миром взрослых и здесь, как и в реальном мире, есть вещи, которых дети не понимают, и которые для них опасны.

Следует также заметить, что чрезмерное пользование Интернетом – все более распространенное явление. Хотя с понятием злоупотребления компьютером и/или Интернетом могут ассоциироваться раздутые в СМИ случаи смерти по причине проведения перед монитором нескольких десятков часов без перерыва, однако, гораздо больше ситуаций, в которых происходит дезорганизация жизни, проблемы с учебой, пренебрежение прежними увлечениями в результате интенсивных игр в сети.

В ситуации, когда Интернет завладел общением и доступом к информации, тяжело однозначно определить критерии, позволяющие отличить «нормальное» пользование сетью и компьютером от «патологического». Мерой не может быть только время, проведенное в Интернете, ведь большее значение имеет его качество – то, чему ребенок посвящает свое время. Однако, именно долгие часы просиживания за компьютером могут быть первым тревожным сигналом, побуждающим родителей обратить внимание на ребенка. Критериями, указывающими на появление проблемы, принято считать следующие симптомы:

- проведение в контакте с компьютером все больше времени за счет других увлечений,
- пренебрежение семейными и школьными обязанностями по причине активности в Интернете,
- появление семейных конфликтов в связи с Интернетом,
- утаивание ребенком истинного времени, проведенного в Интернете,
- неудачные попытки ограничения времени контакта с компьютером,
- проявление раздражения или даже агрессии, в случае затруднения или невозможности пользования компьютером.

Пользование Интернетом – понятие довольно общее. Патологическое пользование сетью может в частности касаться одной или нескольких форм активности онлайн:

- интернетные игры (особенно позволяющие соперничать в режиме онлайн с другими пользователями),
- активность на социальных веб-порталах,
- порнография и киберсекс,
- азарт в режиме онлайн.

Так как самые младшие пользователи Интернета более всего подвержены угрозам, вытекающим из телекоммуникации, важно предохранять их от опасностей, скрывающихся в Интернете. Поэтому Европарламент поддержал инициативу установки особой программы, цель которой увеличить безопасность пользования детьми Интернетом.

В 1999 году была запущена Программа Европейского Комитета Safer Internet. Ее цель – промоция безопасного использования новых технологий и Интернета среди детей и молодежи. В рамках этой программы проводятся действия по предотвращению в Интернете нелегальных данных и спама.

В 2005 году в программу была включена проблематика опасностей, связанных с использованием мобильных телефонов, сетевых игр, файлообмена типа P2P и других форм общения онлайн в реальном режиме (чаты и коммуникаторы).

Приоритетом программы на 2009-2013 гг. является не только борьба с нелегальным содержанием и вредоносными действиями, такими, как кибернасилие, преследование или обольщение детей в Интернете, но также внедрение и популяризация безопасного киберпространства, формирование общественного сознания. Программа учитывает развитие новых форм услуг электронной связи типа Web 2.0, например, социальных сетей.

В рамках программы Safer Internet по всей Европе действуют национальные рабочие точки, деятельность которых концентрируется на построении осознания опасностей, с которыми могут столкнуться в Интернете его младшие пользователи. В настоящее время сеть охватывает 30 стран. Их сотрудничество на европейском уровне координирует общество Insafe.

В 2005 году в рамках программы Европейской Комиссии Safer Internet, был создан Польский Центр Программы Safer Internet (PCPSI), который

предпринимает ряд комплексных действий по упрочению безопасности детей и подростков, пользующихся Интернетом и новыми технологиями. Центром созданы две организации: Фонд Ничьи Дети (польск. Fundacja Dzieci Niczyje) и Научная и Академическая Компьютерная Сеть (координатор PCPSI). Фонд Ничьи Дети это неправительственная некоммерческая организация, которая с 1991 г. занимается всесторонней помощью пострадавшим от насилия детям, их родителям и попечителям. Фонд содержит центры предоставления помощи, осуществляет программы профилактики насилия над детьми, организует специализированные обучающие семинары для профессионалов, осуществляет комплексные действия по обеспечению безопасности детей в Интернете. В свою очередь, Научная и Академическая Компьютерная Сеть (польск. аббр. NASK) является исследовательским институтом, осуществляющим научную, исследовательскую и практическую деятельность в области безопасности, надежности и эффективности телеинформатических сетей. NASK обслуживает реестр domeny.PL и является телекоммуникационным оператором. В структурах института действует коллектив CERT Polska, созданный в целях реагирования на происшествия, нарушающие безопасность в сети Интернет. В 1991 г. NASK подключил Польшу к Интернету.

В рамках Польского Центра Программы «Safer Internet» реализуются три проекта:

1. Saferinternet.pl – проект, цель которого повысить общественное сознание относительно опасностей, приносимых новейшими техниками коммуникации. Среди предпринятых действий приоритетом является образование, как детей, так и родителей, а также повышение компетентности профессионалов в плане безопасного пользования Интернетом.

2. Helpline.org.pl – проект, предоставляющий помощь молодым интернетчикам, родителям и профессионалам в случае угрозы, связанной с использованием Интернета и мобильных телефонов детьми и подростками.

3. Dużurnet.pl – контактная точка, т.н. горячая линия, в которую можно обратиться анонимно, сообщая о случаях появления в Интернете содержания, запрещенного законом, т.е. детской порнографии, педофилии, содержания расистского и ксенофобного характера.

Кроме того, по инициативе Европейской Комиссии, в рамках программы «Safer Internet» был учрежден День Безопасного Интернета. Он отмечается по всей Европе в первой половине февраля. Впервые этот день отмечался в 40 странах мира 6 февраля 2007 года.

В результате предпринятых действий был создан Интернет для детей, считающийся «безопасным», т.е. особая зона – подобие детской площадки, только в виртуальном измерении, где дети могут общаться со своими друзьями и совместно играть в разные игры.

Здесь следует отметить, что в случае злоупотребления Интернетом, отрезать ребенка от сети – это наверняка не решение проблемы, разве что злоупотребление компьютером угрожает непосредственно жизни или

здоровью ребенка. Ребенок все равно найдет доступ к сети, например, у своего товарища. Гораздо важнее помочь ему изменить отношение к Интернету – с установки типа «прожигать время» на более конструктивную установку, служащую образованию и развитию его увлечений. Первый контакт с глобальной сетью может быть вдохновляющим и интеллигентным развлечением, обучающим и развивающим детей.

Поэтому маленькие потребители занимают все больше места в маркетинговых стратегиях фирм, стремящихся получить к ним доступ. Эта группа имеет огромный потенциал, но, с другой стороны, она является для фирм нелегкой целью. Трудность состоит в побуждении детей к лояльности по отношению к марке в Интернете. Причина проста – детям каждая марка очень быстро наскучивает. Интернет-сайт, адресованный детям, должен отвечать их потребностям и возбуждать интерес. Молодые пользователи выискивают прежде всего развлекательные игры, интересные программы и высокую степень интерактивности. Такая веб-страница должна предоставлять им определенную добавочную ценность. Кроме уникальной ценности, необычайно существенна также частая актуализация сайта (оптимально – раз в неделю). У ребенка должно складываться ощущение, что с каждым входом на сайт он найдет там что-то новое, интересное. Чрезвычайно важно, чтобы дизайн сайта очень часто менялся, чтобы на нем появлялись новые игры, программы, информация о новых пользователях.

При создании сайта для детей очень важно, чтобы его содержание было правильно подобрано согласно возрасту ребенка, своего адресата. В случае с дошкольниками эффективно применение цветной графики, которая им понравится. Поэтому тем, кто занимается детским маркетингом, важно знакомиться с течениями моды и ожиданиями целевой группы. Таким образом, возникают сайты, содержащие сетевые версии книг для детей: сказки, стихи, книжки-раскраски, образовательные наименования. Для младших пользователей созданы специальные поисковые системы, индексирующие только сайты для детей.

Одним из таких сайтов является DzieckoWSieci.pl (Ребенок в Сети), (www.dziekowsieci.fdn.pl), на котором родители найдут информацию на тему безопасности детей в Интернете и принципов безопасного использования сети. В сервисе младшие дети найдут множество образовательных материалов на тему безопасного серфинга в Интернете, а их родители, желающие, чтобы их ребенок был в Интернете вне опасности, прочитают множество советов и образовательных материалов.

В рамках программы Ребенок в Сети разработан Каталог Безопасных Сайтов BeSt (www.best.fdn.pl). Это комплекс сайтов, заявленных детьми и администраторами в редакцию сервиса Sieciaki.pl. После позитивной аттестации сайты получают Сертификат Безопасной Странички BeST и попадают в ресурсы Каталога. Основная функция этой программы – блокада доступа к потенциально опасным сайтам. О том, что данная витрина попала в

Каталог, свидетельствует присутствие на видном месте рекламного баннера Сертификата Безопасной Страницы BeSt.

Каталог тематически упорядочен с разбивкой на группы сайтов по содержанию. Здесь находятся сервисы, посвященные новостям кинематографии для детей, компьютерным играм, учебе и туризму. Количество сайтов постоянно растет, в настоящее время насчитывается уже несколько сотен. На базе каталога действует поисковый браузер безопасных веб-страничек для детей в возрасте 3-10 лет. Браузер для детей BeSt применяется как на домашних компьютерах, так и в школах, библиотеках, домах культуры или интернет-кафе. BeSt-браузер для детей выполняет функцию родительского контроля в Интернете, а кроме того:

- эффективно защищает детей во время пользования Интернетом,
- содержит сотни дружелюбных и безопасных сервисов для детей 3+,
- содержит блокаду доступа к сайтам вне каталога BeSt,
- содержит безопасный для детей навигатор,
- легко обслуживается.

Каталог сайтов делится на три возрастных (3+, 6+, 9+) и восемь тематических категорий. Детям в возрасте 3-6 лет адресованы следующие сайты:

1. Игры и развлечения

Страна Кико – www.krainakiko.pl. На этой веб-страничке ребенок может играть, учиться и приобретать новые навыки. В стране обезьянки Кико он научится готовить еду и делать уборку, ознакомится с буквами, сложит пазлы, порисует, сыграет в лабиринт и многое другое.

Кубусь (ум. ласк. от польского аналога имени Яков) – www.kubus.pl. На этом сайте ребенок познакомится с Кубусем, который проведет его по своей стране. Он найдет там множество интересных вещей, игр и развлечений. Посетителей там ждут сказочные обои и экранные заставки, песенки караоке, комиксы и галерея, в которой можно расположить свои работы. Также можно узнать о новинках в кинотеатрах, читать рассказы и стихи, решать головоломки и участвовать в викторинах. За решение особой задачи посетитель получает баллы, которые можно потом обменять на гаджеты в магазине Кубуся.

Люлек.tv – www.lulek.tv. Люляндия – страна, созданная для самых маленьких интернетчиков. В ней проживают Люлек и Роза, а также множество самых удивительных персонажей и существ, а среди них дракоша Теось. Вместе с Люльком и Розой дети могут посетить магический замок или железнодорожную станцию. Также они могут поиграть в составление мозаики, или другие интересные игры, напр. «Тир с буквами» или «Блины». Дополнительно маленькие интернетчики обнаружат здесь раскраски и игры Мето, а также конкурсы.

Булиба – www.buliba.pl. На сайте buliba.pl ребенок, играя, развивает и совершенствует свои навыки, начиная с упражнений по наблюдательности и концентрации, продолжая упражнениями по сортировке предметов и

подборке форм, заканчивая изучением букв, сложением и вычитанием. На страничках Булибы ребенку сопутствует медвежонок Бу. Вместе с ребенком родители могут помочь медвежонку раздобыть мед, приготовить и испечь в духовке великолепные пряники, а вечером постелить для медвежонка кроватку и уложить его спать.

Страна Дракончика Бобини – www.krainasmoka.pl. Krainasmoka.pl – симпатичная, цветная страничка для самых маленьких интернетчиков. Очаровательный дракончик Бобини приглашает поиграть в интересные и развивающие игры. Здесь можно разыскать дракончика, разукрасить драконьи картинки, выучить считалки, угадать название фруктов и овощей в волшебном саду. Дополнительно каждый зарегистрированный пользователь, играя в игры, получает капельки воды, которые нужны ему, чтобы полить фрукты и овощи в своем садике.

Реал – Поиграй с нами! – www.real.pl/gry/baw_sie_z_nami.php. Реал – Поиграй с нами! – сайт гипермаркетов «Реал», предназначенный полностью детям. Здесь можно найти цветное расписание уроков для печати на принтере, обои, заставку на экран и много интересных игр. На сайте можно послушать много сказок и колыбельных.

Трефляндия.пл – www.trefl.home.pl/www/trefland... Treflandia.pl – развлекательная и образовательная витрина. Самые маленькие получают в свое распоряжение интерактивные игры разного уровня трудности.

Угадай с Чучу – www.czucz.pl/gry-dla-dzieci/#/. На страничке чучу.пл находятся образовательные игры и развлечения для детей. Посетителей здесь ждут головоломки, ребусы, викторины и симпатичный Чучу.

Чуфча (стилизованное название узкоколейки) – www.ciufcia.pl. Чуфча – это ряд развлекательных интерактивных игр, главная задача которых – улучшить общение между родителем и маленьким ребенком (2-6 лет). Каждая из них должна давать импульс к общению и совместной активности вне компьютера. Дополнительно игры имеют целью всесторонне развивать ребенка – от навыка распознавания чисел до межличностных способностей.

Рифмовки – www.rymowanki.pl. Rymowanki.pl сайт, созданный самими родителями для родителей. Рифмовки, угадалки или песенки – это только некоторые из аттракционов для посетителей этого сайта. Можно также дополнять базу рифмовок, высылая туда свои авторские стишки.

Хибби – www.hibbi.pl. Hibbi.pl – страничка, на которой есть игры и раскраски. Дополнительный аттракцион для посетителей – презентация процесса возникновения шоколада. Каждый любитель комиксов здесь также найдет что-нибудь для себя.

Dr. Oetker для детей – www.oetker.pl/dla-dzieci.html. Данная страничка – идеальное место для детей. Маленькие интернетчики найдут здесь интересные игры и откроют кулинарные секреты. Каждый пользователь может научиться делать великолепный Десерт из Лох Несс, запроектировать торт для Мамы, а также познакомиться с помощником Доктора Эткера.

Ito.hg.pl – www.ito.hg.pl. На страничке ito.hg.pl можна найти много образовательных игр. Каждый посетитель получает шанс выбрать что-нибудь для себя. Здесь много раскрасок, мозаик, пиктограмм и других развлечений. Это веб-страница, на которой можно также ознакомиться с буквами, цифрами и формами.

2. Книги и периодические издания

iCzytam – www.iczytam.pl. Портал iCzytam (і-читаю) это широко открытые двери к бесплатной библиотеке «оживших» книг. Здесь слово, образ и звук одновременно обращаются к воображению младших читателей. Портал iCzytam – это красивые, мудрые, интересные и дружелюбные книги.

Мартина – www.martynka.com.pl. Этот сервис – место, где можно подружиться с Мартиной – маленькой героиней книг авторства Жильбера Делазя. Посещая эту страничку можно не только познакомиться с девочкой, но и великолепно поиграть с ней. Пользователь встретит здесь игры и раскраски, а также примерные странички из учебника английского языка. Дополнительный привлекательный элемент – кулинарные рецепты для детей.

3. Фильмы и музыка

Junior TV – www.juniortv.pl. Сайт детского телевизионного канала Пульс. На нем можно найти описания сказок и фильмов для детей с информацией о времени показа.

MiniMini Plus – www.miniminiplus.pl. Сайт МиниМини создан в расчете на самых младших пользователей и их родителей. Сайт этот выразительный, цветной и полный неожиданностей. На нем находятся 2 простые игры, которые каждому малышу принесут много радости, песенки из сериалов, маленькие фильмы с любимыми героями и много других достопримечательностей. Здесь можно найти также: текущую программу ТВ, конкурсы, обои, заставки и е-открытки. Дополнительно каждый может голосовать за свою любимую сказку.

Шопен – детям – dzieci.chopin2010.pl. Сервис, являющийся отличной помощью для входа ребенка в мир музыки Фредерика Шопена. Посетителей ждут здесь интерактивные игры, такие как: сравнение, музыкальные пазлы, вырезки из бумаги, раскраски и мозаика. На сайте представлены публикации о музыке Шопена, адресованные самым младшим пользователям. Родители и учителя тоже здесь могут найти полезную информацию.

ВВС телевидение для детей – www.cbeebies.pl. Интернетная страничка польской версии британского телеканала для детей CBeebies. Ее проектировали так, чтобы она могла служить самым младшим интернетчикам для безопасной и адаптированной к их уровню развития постановки первых шагов в глобальной сети. Большая часть навигации имеет характер иллюстраций. Благодаря этому, по страничке можно передвигаться, не умея читать. Сайт содержит также отдел для родителей, где они смогут найти много сказок для чтения своим малышам.

Первое Радио для Детей – www.babyradio.pl. Babyradio.pl стартовал в декабре 2007 года по инициативе группы родителей, испытывающих

потребность легкого доступа к музыке, которая развивает и вдохновляет. Главной предпосылкой этого радио является стимуляция развития детей посредством прослушивания музыки, сказок и стихов, подобранных для детей. Круглосуточно дети могут слушать по радио известные и новейшие хиты, музыку из фильмов для самых маленьких и избранные произведения классической музыки. Три раза в день можно слушать аудио-уроки английского языка.

4. Образование

Kiddoland – www.kiddoland.pl. Kiddoland.pl – это образовательные игры для детей дошкольного возраста (3-6 лет). На сайте находятся игры и развлечения, поддерживающие изучение букв, алфавита, цифр, форм, цветов, дорожных знаков, месяцев, названий фруктов, овощей, соответствий и противопоставлений. Киддоланд предлагает вдобавок широкую гамму игр, связанных с рисованием, конструированием, разукрашиванием и отгадыванием, среди которых можно встретить Мемо, пазлы, раскраски, домино и многое другое!

Necio – www.necio.pl. Necio.pl – это обучающий проект, рассчитанный на детей в возрасте 4-6 лет, посвященный безопасному пользованию Интернетом. Для нужд проекта был создан интернет-сервис, содержащий анимации, игры и песенки, объясняющие малышам принципы безопасного пользования сетью. Necio – это маленький робот, который проводит малышей-интернетчиков по уголкам сети. Пользуясь сайтом Necio.pl, пользователи узнают, что такое Интернет и как безопасно просматривать странички "www". Дети дополнительно научатся выбирать безопасные сайты и общаться с другими, пользуясь электронным почтовым ящиком. Сервис дает возможность овладеть навыками пользования мышкой и клавиатурой. В рамках проекта были также созданы образовательные наборы для работы учителей дошкольного воспитания. Родители, открывая совместно с ребенком виртуальный мир, узнают, как позаботиться о его безопасности.

Образовательные игры – www.grydladzieci.edu.pl. В Стране Мудрости и Игры, вместе с Плюшеком и Друзьями ребенок углубится в тайны чисел, иллюстраций и звуков, а также разовьет свою ловкость и перцепцию, откроет новые игры, обновляющиеся каждые несколько дней.

Климат для детей – www.klimatdladzieci.pl. Климат для детей – это очень интересная веб-страница. Здесь находятся увлекательные данные из области экологии и природоведения. Маленькие пользователи обнаружат здесь данные о вымирающих видах в Польше. Благодаря играм, они узнают, как надо сортировать отходы. Кроме того, можно составлять мелодии из голосов животных, раскрашивать картинки и собирать пазлы.

Зося и Кевин – www.zosiaikevin.pl. Зося и Кевин – это сайт с интерактивным курсом английского языка, предназначенным для самых маленьких пользователей. Вместе с Зосей и Кевином посетители получают

возможность, играя, изучить элементарные обороты на английском языке, ознакомиться с английскими названиями цветов и цифр.

Медвежонок Паддингтон – www.paddington.com.pl. Сервис www.Paddington.com.pl – это портал по изучению английского языка для дошкольников. Это место игры и учебы, подготовленное специально для самых младших пользователей. Медвежонок Паддингтон с чемоданчиком, наполненным приключениями, может быть товарищем как во время решения игровых задач, кроссвордов и ребусов, так и во время изучения английских слов. Присоединяясь к Клубу Медвежонка Паддингтона можно накапливать Паддифунты и получать за них подарки!

Научи меня, Мама – www.nauczmniamamo.pl/gry/index.html. Страницка nauczmniamamo.pl была создана для детей младшего возраста. Вместе с родителями малыши могут на сайте знакомиться с миром букв и чисел. Большое количество игр, размещенных здесь, позволит приятно провести время учебы. Здесь можно также раскрашивать картинки, измерять животных или отгадывать который час – каждый найдет что-нибудь для себя.

MŚ – dzieci – www.dzieci.mos.gov.pl. На интернетном портале, подготовленном для детей Министерством Среды, находятся игры, пазлы и раскраски, а во время игры ребенок узнает много интересного. Гостей сайта приветствует улыбающийся Мавриций Морковка, который рассказывает об окружающей среде и учит, как экономить воду и электроэнергию, каким образом сортировать отходы. Веб-страница предназначена для детей дошкольного возраста, их родителей и учителей.

Безопасные дороги – www.orlenbezpiecznedrogi.pl. Это сайт, предназначенный как для детей, так и для их родителей. Для детей здесь подготовлен ряд игр, мультипликаций и короткометражных образовательных фильмов, в двух возрастных категориях. Гидом в секции для детей от 3 до 6 лет является Орленка, маленькая девочка, которая приглашает разукрасить картинки и поиграть вместе с ней. Дети до 12 лет могут познакомиться с Пунем, Сувом и Багеткой, которые расскажут, зачем нужно надевать шлем во время передвижения на велосипеде.

5. Культура

Стихи для детей – www.wierszedladieci.pl. Это развлекательно-образовательный интернет-портал, предназначенный для детей дошкольного возраста. Он содержит стихи (традиционная и мультимедийная форма), мини-театр, образовательные игры и радио, которое малыши могут слушать в любое время. Соответственно подготовленные материалы дают возможность активно играть даже трехлетним детям. Портал является польским победителем конкурса «Позитивное содержание онлайн для детей».

Kula – MkiDN – www.kula.gov.pl. Это первый в Польше новаторский проект Министерства Культуры и Национального Достояния, озаглавленный «Культура в сети для детей». Его цель – формировать культурное сознание самых младших пользователей Интернета. Это общественная кампания, пропагандирующая для детей культуру и искусство в Интернете, а также

приводящая в порядок знания детей о польском культурном наследии. Проект должен также повысить ответственность родителей за использование объектов культуры и искусства в воспитательном процессе. В работах над сервисом участвовал интердисциплинарный коллектив: авторы книг для детей и подростков, иллюстраторы книг для детей. www.kula.gov.pl – это интерактивное путешествие в крупнейшие города Польши. В каждом из посещаемых мест детей ждет ряд увлекательных и образовательных типов активности, а среди них: интерактивные анимации, фильмы, игры, пазлы, иллюстрированные рассказы. Все виды активности призваны стимулировать в детях творчество, и приспособлены по степени трудности к потребностям детей разных возрастных категорий. Структура данных видов активности позволяет, как играть в сети, так и пользоваться большинством материалов в версии, не требующей компьютера.

Вместе с родителями

Эко Ребята – www.ekodzieciaki.pl. Интернет-страничка первой всепольской общественной кампании для детей и их родителей на тему экономии естественных ресурсов. Они узнают здесь, как экономить бумагу и как сортировать мусор. Дети научатся изготавливать экологические игрушки, могут поиграть в эко-игры и принять участие в конкурсе.

6. Свободное время

Fruittella – www.fruittella.pl. Это сайт, устроенный производителем сладостей. Каждый маленький интернетчик найдет здесь зону развлечений и зону игр, а конкретно: раскраски, головоломки, скачает расписание уроков в стиле фруителла.

Pisupisu – www.pisupisu.pl. Сервис, подготовленный для самых маленьких детей, чтобы разнообразить их первый контакт с компьютером. Проходя очередные игры в сервисе, маленький пользователь интернета овладевает навыком пользоваться клавиатурой компьютера и, завоевывая награды в развлекательной форме, он знакомится с основными принципами правописания.

Wużecik – www.wuzecik.pl. Образовательно-развлекательный, аудиовизуальный онлайн-журнал для детей. В нем есть иллюстрированные стихи, сказки, головоломки, рассказы о природе и ее законах, рецепты блюд и творческие развлечения для самых маленьких детей и немного постарше. Предназначен для родителей, ищущих материалы, влияющие положительно на интеллектуальное, эмоциональное и мануальное развитие ребенка.

Маоам – www.maoam.com/core.php?fnum=9&... Страна с Картофелиной Маоам – это интернетный сервис, объединяющий развлечение и игру. Хозяевами веб-странички являются фрукты и герои с этикеток жевательных резинок. Маленькие посетители найдут здесь много привлекательных игр, упражняющих память и ловкость.

Ваши Сказки – www.waszebajki.pl. Цветная страничка с интересными анимациями для детей. На ней находятся аудио-сказки. Актер читает на фоне

мягкой, успокаивающей музыки. Здесь находятся сказки, тщательно подбираемые таким образом, чтобы сайтом могли пользоваться дети каждого возраста.

Kredkowo.pl – www.kredkowo.pl. Страна Kredkowo – место, где детей и их родителей приглашают проявить творчество. Здесь размещены детские художественные работы. На сайте можно бесплатно основать галерею своего ребенка и навсегда сохранить его рисунки, картины и другие художественные работы.

Lubislandia – www.lubislandia.lubisie.pl/lubislandia8. На сайте lubisie.pl посетителей встречает симпатичный медвежонок Любись (в русской версии – Барни) и предлагает много игр и развлечений. Можно с ним отправиться в деревню, стать маленьким художником или певцом. В стране этого медвежонка каждый найдет для себя что-нибудь интересное (с ним можно пойти к врачу, на почту и т.д.).

Kolorowe Kredki – www.kolorowe-kredki.pl/gry-dla... Сайт www.kolorowe-kredki.pl – это приключенческий портал для малышей. Пользуясь предоставленными здесь играми, можно упражнять внимание, память, мышление, наблюдательность и языковые навыки. Сервис разработан в сотрудничестве с психологами детского возраста и полезен в период подготовки ребенка к обучению в детском саду и в школе.

Компьютерные образовательные программы для детей дошкольного возраста – это необычайно привлекательный способ формирования навыков у детей, а также поддержка процесса подготовки пятилетнего ребенка к школе. Прежде всего, значительно облегчается изучение детьми букв, фигур и цифр, приобретение навыков чтения и счета, понимание математических терминов, сложение и вычитание, знание основных и производных цветов, форм, сторон света, временной последовательности. Большинство программ, с помощью оригинальных упражнений и задач, учитывая степень трудности и индивидуальные возможности ребенка, формирует наблюдательность, концентрацию внимания, память, логическое мышление, ассоциацию звуков, языковые навыки. Программы также развивают воображение, ритмические и моторно-чувственные способности, художественную экспрессию и музыкальную чуткость, моторно-зрительную координацию, и одновременно расширяют знания об окружающем мире.

Во время занятий с компьютером дети естественным образом познают и осваивают терминологию в области компьютера и программ, учатся правильно включать и выключать операционную систему, запускать программу и выключать ее по окончании работы или игры. Они также умеют пользоваться текстовым редактором, писать свое имя, известные выражения или простые фразы, изменять цвет шрифта и величину букв.

Мультимедийные образовательные программы для детей обеспечивают самым маленьким пользователям компьютера отличное развлечение, и как бы мимоходом передают знания из программы детского сада, поддерживая таким образом требования дошкольного образования.

Список использованной литературы

1. Belášová L., Utváranie počiatocnej gramotnosti rómskych žiakov, PU, Prešov 2006
2. Klim-Klimaszewska A., Pedagogika przedszkolna. Nowa podstawa programowa, IW Erica, Warszawa 2010
3. Klim-Klimaszewska A., Sowriemiennaja koncepcija doszkolnogo wospitanija w polskie, w: Buriak W.K. (red.), Pedagogika wiszczoi ta sieriednioi szkoli. Zbirnik naukowych praci, KDPU, Krzywy Róg 2004, nr 8, s. 402-409
4. Klim-Klimaszewska A., Innowacionnyje piedadagogiczieskije konciepcii w doszkolnom wospitanii w Polsce, „Priložna psihologija” 2010, br. 1, Uniwersytet P. Hilendarski, Płowdiw, s. 63-76

Anna Klim-Klimashevskaya, Eva Jagiello. Internet as information and educational environment for pre-school children.

The instant development of technique causes, that the accessibility of telecommunicational services enlarges steels. More and more children in pre - school age use with Internet. Small children are not however sensible, that not all informations found in net are credible. Because youngest users of Internet are the most susceptible on telecommunicational threats, it is important, that to guard them previous to dangers in net. In article was presented the catalogue of safe sides in Internecie designed for children in pre-school age.

Key words: Internet, environment, child, pre-school age.

УДК 378.147:004.056.5

Р. О. Павлюк

ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

У статті здійснено спробу розкрити сутність поняття «інформаційна компетентність». На основі теоретичного аналізу розробленості поняття визначено його структурні складники. Особлива увага акцентується на взаємозалежності та взаємообумовленості інформаційної компетентності й загальної інформаційної культури особистості, нерозривному зв'язку інформаційної поведінки та інформаційної етики з інформаційною компетентністю фахівця різних галузей знань.

Ключові слова: інформаційна компетентність, інформаційна культура, інформаційна поведінка, інформаційна етика, професійний розвиток, неперервна освіта, структурні компоненти.

Постановка проблеми. Процеси трансформації, структурної перебудови української системи освіти зумовлюють необхідність розробки й запровадження інноваційних форм та методів навчання, які б адекватно відображали інформаційно-комунікативну специфіку сучасного суспільства.