

**Оксен Васильович Лісовий,**  
директор Національного центру  
«Мала академія наук України»,  
кандидат філософських наук,  
доцент

## **ВСТУПНЕ СЛОВО**

До восьмого видання збірника наукових праць «Наукові записки Малої академії наук України» увійшли статі, підготовлені науковцями Національного центру «Мала академія наук України» та іншими представниками вітчизняних наукових установ і освітніх навчальних закладів різних видів та рівнів акредитації, які прагнуть розвивати науково-дослідний напрям роботи учнівської молоді.

Як свідчить світовий педагогічний досвід, економічний та цивілізаційний поступ держави значною мірою залежить від наявності в країні розвинутої системи генерації знань, заснованої на наукових дослідженнях, ефективній системі освіти та налагодженій взаємодії між ними та державною владою.

Статті авторів збірника наукових праць дають змогу проаналізувати виклики сьогодення щодо впровадження інноваційних технологій навчання обдарованої молоді та розвитку національної освіти, що спрямовується на розвиток особистості, формування й розвиток творчих здібностей дитини в умовах становлення інформаційного суспільства та економіки знань.

У представлених статтях презентовано досвід щодо впровадження інноваційних технологій навчання обдарованої молоді Національним центром «Мала академія наук України» в контексті науково-дослідних робіт, що здійснюються науковцями Малої академії наук України. Зокрема висвітлено здобутки центру щодо підготовки наукової еліти нації, фахівців у сфері високих технологій, обґрунтовано нові підходи щодо організаційних форм науково-дослідної роботи з обдарованою молоддю в системі природничо-математичних навчальних дисциплін, проаналізовано проблеми щодо

впровадження STEM-освіти та сформульовано рекомендації щодо розвитку цього освітнього напрямку.

На сьогодні в рамках науково-дослідної та навчально-виховної діяльності Малої академії наук, у ракурсі формуванні майбутньої наукової еліти нації, вдалося створити та налагодити ефективну систему пошуку, підтримки та розвитку обдарованих, здібних до наукової діяльності дітей та молоді, в основі навчально-виховної діяльності якої лежить консолідація зусиль загальної середньої, позашкільної, вищої освіти, академічної вітчизняної та зарубіжної науки.

Характерними рисами цієї системи є динамічність та гнучкість реагування на зростаючі запити учнів, батьків, педагогів, громадськості. Саме тому в наукових статтях в контексті функціонування Малої академії наук висвітлюються питання організації якісного науково-педагогічного, соціально-психологічного і методичного супроводу навчально-виховного процесу в закладах дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти, спрямованого на всебічну підтримку інтелектуально обдарованих дітей та молоді.

Незважаючи на те, що представлені в збірнику матеріали презентують різну проблематику та глибину наукового студювання, всіх авторів об'єднала єдина дослідницька мета – пошук і впровадження інноваційних технологій навчання обдарованої молоді в Україні.

Сподіваємось, що публікація цього видання буде корисна керівникам обласних та районних управлінь освіти, інститутів післядипломної педагогічної освіти, науковцям, викладачам ВНЗ, ПТНЗ, менеджерам освітніх закладів, учителям, психологам, соціальним педагогам, керівникам дослідницьких гуртків загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів як державної, так і недержавної форм власності, працівникам дошкільних навчальних закладів та центрів раннього розвитку дитини, магістрам, представникам бізнес-структур і усім зацікавленим особам.