

Оксен Лісовий,
директор Національного центру «Мала
академія наук України»,
кандидат філософських наук, доцент

ВСТУПНЕ СЛОВО

До дев'ятого видання збірника наукових праць «Наукові записки Малої академії наук України» увійшли наукові статті, підготовлені науково-педагогічними працівниками Національного центру «Мала академія наук України» та іншими представниками вітчизняних наукових установ і освітніх навчальних закладів різних типів, які прагнуть розвивати дослідницький напрям роботи учнівської молоді.

Статті авторів збірника наукових праць дають змогу проаналізувати виклики сьогодення щодо впровадження інноваційних технологій навчання обдарованої молоді та розвитку національної освіти, що спрямовується на розвиток особистості, формування творчих здібностей дитини в умовах становлення інформаційного суспільства й економіки знань у контексті науково-дослідних робіт, які здійснюються науковцями Малої академії наук України.

Висвітлено здобутки Малої академії щодо підготовки наукової еліти нації, фахівців у сфері високих технологій, обґрунтовано методичні підходи організаційних форм науково-дослідної роботи з обдарованою молоддю в системі природничо-математичних навчальних дисциплін, досліджено наукові аспекти формування дослідницького інформаційно-освітнього простору та формування фінансової компетентності учнівської молоді.

Також статті збірника висвітлюють наукові проблеми, представлені в доповідях учасників III Міжнародної науково-практичної конференції «STEM-освіта: стан впровадження та перспективи розвитку», Міжнародної науково-практичної конференції «Розбудова економічної освіти та

формування основ фінансової грамотності учнівської молоді – основа розвитку громадянського суспільства та становлення економіки знань», II Міжнародного науково-практичного семінару «STEM-освіта – проблеми та перспективи», які було проведено за участю науковців Національного центру «Мала академія наук України» у 2017 році.

Публікації учасників конференцій спрямовані на пошук ефективних підходів і технологічних рішень щодо розвитку STEM-освіти в Україні; створення систем управління знаннями в освітньо-інформаційному середовищі задля підтримки творчості обдарованої дитини; проектування навчальних курсів та електронних засобів навчання щодо підвищення якості експериментальної роботи; формування фінансової грамотності школярів.

Незважаючи на те, що представлені у збірнику матеріали презентують різну проблематику та глибину наукового студіювання, всіх авторів об'єднала єдина дослідницька мета – пошук і впровадження інноваційних технологій навчання обдарованої молоді в Україні.

Сподіваємося, що публікація цього видання буде корисною науковцям, науково-педагогічним і педагогічним працівникам загальноосвітніх, професійно-технічних, вищих навчальних закладів; керівникам обласних та районних управлінь освіти, інститутів післядипломної педагогічної освіти, дослідницьких гуртків загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів.