Башук Любов **Стрижак Олександр**

ВСТУПНЕ СЛОВО

У наш динамічний час роль наукової освіти в становленні сучасного суспільства є стратегічним напрямом випереджального розвитку держав. Саме інноваційна наукова діяльність приводить до техніко-технологічних змін укладів системи життєдіяльності людини. Особливо масштабним є її вплив на життя суспільства через швидкий прогрес запровадження у всі сфери економіки країни новацій в галузі техніки й новітніх технологій.

Колектив Криворізького природничо-наукового ліцею дійшов єдиної думки, що саме наука створює нове середовище для буття людини. Педагоги намагаються як можна ефективніше підготувати своїх учнів не тільки жити й працювати в сучасному технологічному світі, а й змінювати його на краще.

У своїх статтях автори намагаються проаналізувати виклики сьогодення та їх вплив на зростання потенціалу сучасної української школи; досліджують форми й методи запровадження інноваційних технологій навчання обдарованої молоді; виявляють ключові аспекти формування наукової еліти нації; презентують власні педагогічні новації щодо розвитку творчих здібностей дитини в умовах становлення інформаційного суспільства та економіки знань; представляють досвід щодо застосування інноваційних технологій навчання обдарованої молоді в контексті профільної освіти та організації науково-дослідної роботи з учнями, що виконується за підтримки науковців Національного центру «Мала академія наук України» та закладів вищої освіти Кривого Рогу.

Зокрема в публікаціях збірника висвітлено здобутки учених і педагогів щодо підготовки майбутніх фахівців у сфері високих технологій, обґрунтовано нові підходи щодо використання перспективних методик і форм навчання, створення відповідних організаційно-педагогічних умов в науково-дослідному просторі закладу освіти щодо роботи з обдарованою молоддю в системі викладання природничо-математичних навчальних предметів, проаналізовано проблеми щодо

впровадження STEM-освіти та сформульовано рекомендації щодо розвитку цього освітнього напряму.

Також у наукових статтях, котрі є результатом багаторічної співпраці Малої академії наук України і Криворізького природничо-наукового ліцею, висвітлюються питання здійснення якісного науково-педагогічного, соціально-психологічного і методичного супроводу освітнього процесу в ліцеї, спрямованого на всебічну підтримку інтелектуально обдарованих дітей.

Представлені в матеріали презентують різну проблематику та глибину наукового студіювання, але всіх авторів об'єднала єдина науково-педагогічна мета – пошук і впровадження інноваційних технологій навчання обдарованої молоді в Україні. Також у збірнику наукових праць Малої академії наук України знайшли заслужене місце публікації науковців-партнерів педагогічного колективу ліцею, з якими співпрацює заклад. Серед них – наукові керівники дослідно-експериментальних робіт учнів ліцею, чиї проекти щорічно посідають призові місця на всеукраїнському конкурсі-захисті Малої академії наук України різного рівня. Сподіваємось, що публікація цього видання буде корисна науковцям, викладачам закладів вищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої освіти, учителям, психологам, соціальним педагогам, керівникам дослідницьких гуртків закладів позашкілля як державної, так і недержавної форм власності – усім зацікавленим громадянам нашої країни, кому не байдужа наукова освіта обдарованої учнівської молоді.

З повагою і найкращими побажаннями,

Любов Башук,
директор Криворізького природничо-наукового ліцею;

Олександр Стрижак,
доктор технічних наук, заступник директора з наукової роботи
Національного центру «Мала академія наук України»