

**Стрижак Олександр,
Патрикєєва Олена**

ВСТУПНЕ СЛОВО

Прискорення процесів глобалізації в економіці та політиці висуває нові вимоги до структури та якості освіти. Посилення розвитку освіти наукового спрямування, що базується на дослідно-орієнтованому навчанні, направлене на поглиблене вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності, є пріоритетним спрямуванням розвитку освіти України, що сприяє зміцненню економіки держави.

Актуальним напрямом освіти наукового спрямування є STEM-орієнтований підхід до навчання, що ґрунтується на міждисциплінарних засадах у побудові навчальних дисциплін і окремих дидактичних елементів (інтегроване навчання відповідно до певних тем або реально існуючих проблем).

Така освітня технологія має на меті комплексно формувати ключові фахові, соціальні й особистісні компетенції молоді, які визначають її конкурентоспроможність на ринку праці: здатність і готовність до розв'язання комплексних задач (проблем), критичного мислення, творчості, когнітивної гнучкості, співпраці, управління, провадження інноваційної діяльності тощо. Використання провідного принципу STEM-освіти – інтеграції дозволяє здійснювати модернізацію методологічних засад, змісту, обсягу навчального матеріалу предметів природничо-математичного циклу, технологізацію процесу навчання та формування навчальних компетентностей якісно нового рівня.

Саме тому нині для України є важливим та пріоритетним розвиток STEM-освіти, зокрема: розробка науково-методичного забезпечення та спеціальних засобів навчання; підготовка та перепідготовка науково-педагогічних працівників; розширення мережі регіональних STEM-центрів/лабораторій; створення інформаційної бази розвитку STEM-освіти в Україні з використанням найсучасніших інформаційних технологій тощо.