

УДК: 316.4.066

О.Панькова,
кандидат социологических наук

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ УКРАИНЫ

В статье обоснована взаимосвязь инновационного и человеческого развития, определены сущность и значение человеческого потенциала, его место и роль в структуре социального потенциала инновационного развития экономики. Раскрыты качественные характеристики “человека инновационного”, необходимые для наращивания конкурентного человеческого капитала украинской экономики. На примере применяющихся в Украине передовых социальных практик инновационного типа раскрыта роль предпринимательских университетов, интегрирующих человеческий, научный, предпринимательский потенциалы. Предложены меры, направленные на обеспечение инновационного развития экономики страны.

У статті обґрунтовано взаємозв'язок інноваційного та людського розвитку, визначено сутність і значення людського потенціалу, його місце і роль у структурі соціального потенціалу інноваційного розвитку економіки. Розкрито якісні характеристики “людини інноваційної” як підґрунтя конкурентного людського капіталу. На прикладі передових соціальних практик інноваційного типу, що застосовуються в Україні, розкрито роль підприємницьких університетів, що інтегрують людський, науковий, підприємницький потенціали. Запропоновано заходи, спрямовані на забезпечення інноваційного розвитку економіки країни.

Interrelations of innovative and human development are substantiated, the essence and importance of human potential, its role and place in the structure of social potential of innovative economy development are defined. Qualitative characteristics of an innovative person (Homo innovaticus) necessary for increa-

sing the competitive human capital of Ukrainian economy have been revealed. The role of business universities integrating human, scientific, and business potential has been found out on the example of advanced innovative social practices used in Ukraine. The arrangements directed to ensuring innovative development of the national economy are proposed.

Ключевые слова: *человеческий потенциал, условия нестабильности, конкурентный человеческий капитал, человек инновационный, инновационное развитие экономики.*

Ключові слова: *людський потенціал, умови нестабільності, конкурентний людський капітал, людина інноваційна, інноваційний розвиток економіки.*

Keywords: *human potential, the unstable conditions, competitive human capital, innovative people, innovative economic development.*

Украина, стремясь обеспечить собственную конкурентоспособность, провозгласила курс на инновационное развитие экономики, который становится приоритетом государственной политики. Поиск путей обеспечения такого курса обусловил активизацию научных исследований в этом направлении, публикацию результатов, а главное, формирование целостной системы управления в этой сфере с правовой, научно-технической, технико-технологической, экономической, социальной ориентацией. При том, что Украина провозгласила курс на развитие экономики на инновационной основе, реально функционирующая модель экономики является моделью низкотехнологического уклада, обеспечивающей свою конкурентоспособность за счет дешевой рабочей силы [1, с. 12]. Такая экономическая модель по своим базовым свойствам не требует инноваций, не предполагает инвестиций в человеческий капитал, не формирует спрос на высококвалифицированных специалистов и их эффективную деятельность. Отсутствует ориентация на социальные факторы инновационного развития – недооценивается и не используется социальный и человеческий потенциал страны в интересах инновационного

развития экономики при том, что этот потенциал на сегодняшний день еще сохраняет свои качества конкурентоспособности. Нет реального запроса на инновации и у бизнеса, т.к. он практически монополизирован, а потому не создается здоровая конкурентная среда. Это свидетельствует о том, что стартовые условия реализации курса на инновационное развитие экономики оказались для Украины крайне неблагоприятными.

Накапливаются препятствия, связанные с разработкой и принятием эффективных инновационных решений в практике хозяйствования, что во многом связано с человеческим фактором инновационного развития. Так, на сегодняшний день не сформирован такой тип работника и управленца, который бы принимал и успешно реализовывал в практической деятельности технические и управленческие инновации, растет несоответствие уровня образования и профессиональной подготовки работников потребностям инновационного развития, мотивация и стимулирование работников к рационализации и изобретательству является крайне низкой, в практиках управления предприятиями недооцениваются социокультурные факторы производства – корпоративная, организационная культура, культура труда и управления, поэтому социально-психологические и ментальные особенности работников используются в инновационной деятельности недостаточно.

Поиск ответов на поставленные вопросы заставляет ученых и специалистов различных отраслей науки искать возможные источники, ресурсы, средства и способы их решения. В условиях жесткого дефицита временных, материальных и финансовых ресурсов приоритетными становятся источники нематериального характера. Такими источниками выступают ресурсы человека, его деятельность, ориентированная на раскрытие способностей, расширение возможностей человеческого интеллекта, креативности, новаторства, их воплощение в производстве и в продукции нового качества.

Сущность взаимосвязи человеческого и инновационного развития экономики раскрывается в докладе Организа-

ции экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) о человеческом потенциале [2], в котором утверждается, что концепция человеческого потенциала непосредственно связана с концепцией инновационной экономики. Человеческий потенциал в развитых странах мира является основной составляющей национального богатства и движущей силой экономического роста на инновационной основе. Современная экономическая динамика в этих странах основывается на производстве и использовании знаний, информационных ресурсов и источников, главным носителем которых выступает человек с высоким уровнем общеобразовательной, профессиональной и научной подготовки. Эффективное развитие экономики все больше зависит от инновационной активности носителей ее интеллектуального капитала, от того, насколько конкурентоспособными являются ее человеческие и трудовые ресурсы, насколько работники (материально и морально) заинтересованы в достижении высоких результатов. Вследствие этого человеческий потенциал является основным ресурсом инновационного развития экономики.

Интеграция и инновационного, и человеческого развития прослеживается в их взаимопроникновении форм проявления. Так, человеческий потенциал становится одновременно ведущим фактором и ресурсом обеспечения инновационного развития экономики, и ее целью. Он является определяющим фактором социально-экономического и общественного развития. Способность общества обеспечивать как сохранение, реализацию, так и развитие человеческого потенциала является индикатором совершенства общества и его социально-экономической политики [3]. Инновационная деятельность как деятельность по созданию принципиально новой продукции, внедрению усовершенствованных технологических процессов требует от работников новых профессиональных и социальных качеств, креативности, инновационного мышления. В свою очередь, чтобы добиться развития человеческого потенциала и реализованной его части – человеческого капитала, повы-

шения качества жизни населения необходимо активно использовать инновации, внедрять новые технологии, обновлять всю технологическую базу отечественной экономики. Человеческое и инновационное развитие являются взаимозависимыми, взаимообусловленными, взаимоусиливающими процессами прогрессивных изменений в каждом и в общественной системе в целом.

На сегодняшний день влияние человеческого фактора на инновационное развитие экономики изучено недостаточно. Украинские экономсоциологи пытаются решить острую проблему, стоящую перед Украиной и одновременно восполнить пробел в научном познании, предлагая задействовать имеющиеся в украинском обществе социальные и человеческие ресурсы для активизации инновационного развития экономики через накопление и реализацию ее социального потенциала. Этими вопросами предметно занимаются Т.Петрушина, В.Резник, Е.Суименко, В.Пилипенко, В.Смакота, А.Арсеенко, Н.Толстых, А.Малюк и др.

В этом направлении ведут активно научные исследования и экономисты. Это А.Поручник, В.Антонюк, Б.Малицкий, А.Попович, Л.Федулова, Н.Якубовский, И.Яцишина и др.

Отечественные ученые предлагают активизировать социальный потенциал экономического развития как ресурс, образующийся в системе социально-экономических отношений для инновационного развития экономики. Если исходить из определения Т.Петрушиной [4, с. 168–180] относительно социального потенциала инновационного экономического развития, который является совокупностью способностей членов общества создавать, воспринимать, распространять и внедрять нововведения, обеспечивающие экономическое развитие, а также организационно-институциональные возможности общества поддерживать инновационные практики социальных субъектов экономической деятельности, то человеческий потенциал отражает и эти способности, и уровень институционального обеспечения.

Системно раскрывается сущность человеческого потенциала в структуре социального потенциала инновационного экономического развития в монографии российских ученых [5], где под человеческим потенциалом понимается сформированные во взаимодействии с социальной средой совокупности систем универсальных (общих) и специфических (специализированных) *потребностей, способностей и готовностей* различных социальных общностей выполнять общественно-необходимую деятельность, основные социальные роли и функции, которые обеспечивают как преемственность, так и новации в развитии жизненно важных общественных сфер, в обществе в целом. Сущностное ядро человеческого потенциала — человеческие способности — это способности к выполнению определенных видов деятельности. Такие способности состоят как минимум из двух компонент: 1 — знаний специальных технологий решения традиционных и нетрадиционных задач; 2 — умений (навыков) применять эти технологии. Сформированные и реализуемые в социальных практиках способности социальных субъектов (человека, социальных групп и общностей, общества) являются основой продуцирования инноваций. Именно здесь человеческий потенциал стыкуется с инновационным развитием, что обеспечивает их взаимосвязь и взаимообусловленность. Инновационная деятельность раскрывает потребности, способности и готовность человека и общества обеспечивать собственную конкуренто- и жизнеспособность, что особенно актуально в условиях нестабильности, когда инновации являются наиболее приемлемыми и подходящими способами реагирования социального субъекта на нестабильную среду.

Нельзя не согласиться с И.Ящишиной [6, с. 166] в том, что значение и роль составляющих социального потенциала инновационного развития экономики из года в год растет — трансформируется роль и место человека в процессе производства. Классическая триада базовых экономических ресурсов (земля, труд, капитал) дополняется и сменяется новыми, которые имеют нематериальную природу:

человеческий капитал, интеллектуальный капитал, культурный и социальный капиталы, инновационный труд, знания, информация. Развитие нематериальных факторов становится основными приоритетами развития экономики, особенно в развитых странах мира. Ведь основным ресурсом здесь выступает не просто труд человека, а его социальные качества, интеллект, знания, творчество, культура; а в структуре потребностей человека все большую значимость приобретают потребности нематериального характера – потребности в обучении, самосовершенствовании, информации, творческой самореализации, разнообразии досуга и т.д., на что и тратится все больше доля дохода; все более актуальными становятся проблемы сохранения окружающей среды и создания условий для жизни будущих поколений. Основным экономическим и социальным фактором инновационной экономики становится интеллектуальный капитал как способность трансформировать знания и нематериальные активы в экономические ресурсы для получения прибыли и обеспечения конкурентоспособности и работника, и предприятия, компании, и экономики.

Переход к рыночным условиям хозяйствования и модернизационные процессы одновременно отрицательно сказались не только на человеческом и инновационном потенциале Украины, проявляясь в таких факторах, как низкий уровень формирования и накопления интеллектуального капитала, низкий уровень трудовой и инновационной активности, неразвитость трудовых компетенций, снижение возможностей профессионального обучения и роста, невостребованность творческой инициативы, незащищенность интеллектуальной собственности и авторских прав и др. Переход к рынку “выбил почву из под ног” для большей части населения Украины, которое практически не было готово к тем переменам, которые его ожидали, и страна, и население стали стремительно утрачивать накопленные ресурсы. На протяжении 23-х лет трансформаций происходило постепенное и скачкообразное усиление

социальной нестабильности и неопределенности. Такое состояние современного социума требует выработки надежных механизмов адаптации прежде всего человека к нестабильной среде. Более того, необходима конструктивная адаптация, которая позволяет человеку “не рассыпаться” в стремительном вихре изменений, а сохранить и усилить внутреннюю устойчивость, чтобы реализовать свои склонности, способности и раскрыть свой уникальный потенциал.

Нестабильность, с одной стороны, усиливает деструктивные процессы, связанные с механизмами ломки устоявшегося порядка, привычных способов жизнедеятельности, с другой стороны, именно она становится благоприятной почвой для конструктивного преобразования действительности, внешних условий существования через создание и применение нестандартных механизмов, форм жизнедеятельности и взаимодействия человека с социальной средой. Формируется как внешняя, так и внутренняя потребность в раскрытии внутренних потенциалов, склонностей и способностей к творчеству, изобретательству, креативности, оригинальности, к новизне, которые необходимы человеку для применения во всех сферах его жизнедеятельности, прежде всего – в трудовой деятельности. Проявление таких качеств в сфере труда приводит к формированию и накоплению инновационного потенциала человека, создает благоприятные условия формирования конкурентного человеческого потенциала общества, его человеческого и интеллектуального капитала высокого качества, необходимых для перехода на инновационную модель развития экономики.

Потребности экономики в инновационном развитии актуализируют необходимость “производства инновационного человека” через обучение, воспитание и развитие людей, обладающих развитой познавательной деятельностью, творческим мышлением и способностью к нестандартному решению задач. Это необходимо для создания условий для формирования у граждан компетенций инновацион-

ной деятельности – компетенций “инновационного человека” как субъекта всех инновационных преобразований. “Инновационный человек” – категория, применимая не только к потребностям инновационной экономики, мы рассматриваем ее более широко – как тот тип личности, который должен стать адаптивным к постоянным изменениям, к нестабильности и неопределенности: в собственной жизни, в экономическом развитии, в развитии науки и технологий, – активным инициатором и производителем этих изменений. Появился ли у Украины шанс перестроить свою жизнедеятельность на инновационной основе, создать широкое инновационное сообщество, в котором гражданин при желании будет иметь возможность проявить свои склонности, интересы и потенциалы и реализовать их для своего блага и блага страны, покажет время и направленность стратегических действий правящих элит.

На личностном уровне инновационный потенциал человека характеризуется его ценностями и установками на самообразование, самореализацию, самосовершенствование, а также предполагает наличие физического и психического здоровья, трудовую активность, мотивацию и мобильность, высокую профессиональную подготовку, наращивание образовательного потенциала (мотивация к обучению и развитию способностей, освоение новых форм получения знаний, получение образования на протяжении жизни, знание иностранных языков и их использование, высокая компьютерная грамотность и др.). Развитие способностей к инновационной деятельности у личности наиболее эффективно с раннего возраста. Это способствует формированию творческого, изобретательского и рационализаторского потенциала, мотивирует к инновационной активности в трудовой, предпринимательской, управленческой и деловой сферах.

Необходимость определения качественных характеристик человека креативного, способного генерировать инновационные идеи обусловлена ориентацией на решение задач формирования и реализации кадров инновационного

типа. Так, С.Иванов [7] определяет качества, которыми необходимо обладать “человеку инновационному”:

➤ способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому;

➤ способность и готовность к разумному риску, к предприимчивости, умение работать самостоятельно и готовность к работе в команде, готовность к работе в высококонкурентной среде;

➤ широкое владение иностранными языками как коммуникационными инструментами эффективного участия в процессах глобализации, включая способность к свободному бытовому, деловому и профессиональному общению на английском языке;

➤ высокоразвитые интеллектуальные способности, способность к критическому мышлению, креативности.

Формирование и наращивание таких компетенций – длительный и сложный процесс, включающий в себя конкретные меры реализации государственной социально-экономической, гуманитарной и образовательной политики на создание благоприятных для этого условий. Важно, чтобы общество и государство воспринимали, поощряли и вознаграждали людей, обладающих и развивающих соответствующие компетенции и достигающих успеха за счет их использования. Ориентация государственной и региональной политики на создание необходимых условий для формирования человека инновационного типа расширяет возможности использования человеческого потенциала страны в соответствии с запросами экономики, ориентированной на инновационное развитие. Для целей инновационного развития это становится возможным при условии трансформации человеческого потенциала в человеческий капитал.

Сущность человеческого капитала в контексте инновационного развития определяет В.Антонюк [8, с. 183–190], понимая под человеческим капиталом используемые способности, качественные черты работника, которые

характеризуются уровнем образования, профессиональной подготовки, умений и навыков, мотивации и мобильности, состоянием здоровья, которое он использует в трудовой деятельности и которые обеспечивают работнику возможность получать доход более высокий, чем простой труд. При этом подчеркивается, что человеческий капитал является основой способности работника к инновационной деятельности. А экономика инновационного типа требует формирования и эффективного использования перечисленных высоких продуктивных и инновационных способностей человека. Такими способностями, по мнению Б.Батуры, обладает конкурентный человеческий потенциал [9], восприимчивый к инновациям, готовый к включению в научные и производственные процессы в условиях стремительно обновляющихся технологий. В его основе – человеческий, интеллектуальный, социальный, культурный капиталы высокого качества. От них во многом зависит способность и готовность экономики страны развиваться на инновационной основе. Конкурентный человеческий потенциал воплощается в качествах людей, принципиально влияющих на результаты активности, в которую они вовлечены [10]. Он определяется качеством человеческих ресурсов, степенью конкурентоспособности национальной рабочей силы, экономики в целом. Ведь от того, как используются людские ресурсы в стране, каким уровнем подготовки они обладают, и зависит в итоге социально-экономическое развитие государства, уровень жизни ее населения, а также имидж и позиция этой страны в структуре мирового сообщества. Фактически переход на инновационную модель развития экономики формирует запрос на человека креативного, обладающего высоким инновационным потенциалом на личностном уровне. Это человек, способный не только в полной мере использовать достижения науки и техники, но и сориентированный на создание ноу-хау, инноваций и их внедрение. Актуализируется запрос на предпринимателя инновационного типа, способного внедрять новые технологии в бизнес, производить конкурентоспособный высококачественный продукт при минимуме материальных затрат.

Для решения задач формирования и реализации кадров для инновационного развития экономики необходимы преобразования в системе среднего специального и высшего образования страны. Целесообразна ориентация образовательных программ на обучение навыкам, необходимым для инновационной деятельности, включая аналитическое и критическое мышление, стремление к новому, способность к постоянному самообучению, готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, готовность к работе в условиях высококонкурентной среды. Интеллект и креативность являются главными источниками инновационных идей человека и его готовности к преобразованиям. Если интеллект определяет общую успешность адаптации человека к нестандартным ситуациям через доминирование сознания над бессознательным, то креативность – это творчество, это преобразование, вызванное острой необходимостью быстрых изменений человеком окружающей действительности и самого себя. Для развития и применения ресурсов интеллекта человека, направленных на инновационную активность, необходима ориентация системы среднего, среднего специального и высшего образования Украины на запросы инновационного развития экономики, ориентация образовательных программ на развитие интеллектуальных способностей молодежи. Важным является создание механизмов, стимулирующих развертывание государственных, региональных и корпоративных элементов инновационной инфраструктуры (технопарков, технополисов, центров инноваций корпораций и организаций), обеспечением доступности обучения и стажировок для студентов вузов и действующих специалистов по дисциплинам, формирующим их инновационные компетенции. А инновационно активные предприятия, организации и учреждения инновационной инфраструктуры должны сформировать запрос на высококвалифицированный конкурентный кадровый потенциал.

Инновационное развитие экономики Украины формирует целевой запрос на формирование благоприятного пространства, где главными субъектами взаимодействия

выступают государство, бизнес (инновационное предпринимательство), наука и образование (исследовательские университеты, научно-исследовательские организации), у которых есть взаимный интерес для осуществления совместной инновационной деятельности. В этом отношении целесообразно обратиться к модели “тройной спирали”, предложенной Г. Ицковицем, которая начала внедряться в Украине [11]. Здесь главными участниками инновационного процесса как раз и выступают: 1) государство, которое ресурсно, политически и законодательно поддерживает островки инновационного прорыва; 2) университеты, которые становятся системообразующими элементами инновационного процесса; 3) бизнес, который является главным заказчиком и проводником высоких технологий на рынки товаров и услуг. Исследовательский или предпринимательский [12] университет начинает тесное сотрудничество с бизнесом, проводя для него исследования и создавая поток ноу-хау с целью постоянного совершенствования производимых этим бизнесом продуктов и предоставляемых им услуг. Исследовательский университет сохраняет академическую составляющую, но при этом работает одновременно в трех взаимосвязанных направлениях: обучение, научные исследования, инновационное внедрение высоких технологий и вывод их на рынки (технологический трансфер).

В Украине по такой модели уже восьмой год работает научный парк “Киевская политехника” при КПИ. Это корпорация, которая на основе общих интересов участников объединила сегодня 55 иностранных и украинских высокотехнологичных компаний, около сотни научных групп и лабораторий КПИ, создающих для них поток конкурентоспособных ноу-хау, свыше 20 инженерных факультетов, подготавливающих для компаний высококачественный персонал, несколько венчурных и инвестиционных фондов, которые, в случае необходимости, выступают инвесторами отдельных стартап-проектов. К работе научного парка привлекается все больше студентов, которые не только работают в его компаниях, но и создают в структу-

ре бизнес-инкубатора парка собственные маленькие компании для вывода на рынок своих изобретений и проектов. Налицо экономическая целесообразность деятельности парка, которая основывается не на налоговых и таможенных льготах, а на взаимовыгодном сотрудничестве участников инновационного процесса. Компании заинтересованы в постоянной подпитке новыми изобретениями с целью модернизации и повышения конкурентоспособности своей продукции; ученые — в практическом внедрении своих изобретений и получении роялти от этой деятельности; факультеты и кафедры университета — в получении мест практики для студентов, новых рабочих мест для выпускников, в обновлении своей учебно-научной базы с помощью компаний; венчурные и инвестиционные фонды — в поиске новых инновационных проектов, которые дали бы им возможность получить новые прибыли.

Такие практики и механизмы обеспечения инновационного развития экономики страны нуждаются в широком распространении и применении. По мнению академика НАН Украины М.Згуровского, создание подобного рода инновационных сред в Украине — вполне реально [11]. Уже сейчас могут успешно создаваться на базе существующих университетских и научных центров индустриально и научно развитых регионов Украины, где сохранились научные и инженерные школы, где в новых условиях возродились высокотехнологичные производства, где есть понимание властью безальтернативности инновационного развития своего региона.

Но для создания устойчивого механизма инновационного развития экономики необходимо принятие мер на национальном и региональном уровнях управления, направленные на интеграцию человеческого и инновационного развития. Для этого необходимо:

- тесное и конструктивное взаимовыгодное сотрудничество государства и регионов, научного и образовательного сообщества, бизнеса, институтов гражданского общества и органов местного самоуправления;

- гармонизировать цели, средства и меры реализации государственной и региональной социально-экономичес-

кой, гуманитарной и образовательной политики для развития компетенций и качеств человека креативного, инновационного;

– обеспечить модернизацию государственной политики, направленную на приоритетное научно-технологическое развитие и развитие интеллекта нации;

– реализовать в рамках законодательства Украины инновационную модель развития государства, направленную на научно-технологическое развитие в соответствии с существующими природными и человеческими ресурсами, геополитическим состоянием и географическим положением Украины;

– разработать и принять национальные стратегические программы инновационного развития, которые объединят собственные научные разработки, собственное кадровое сопровождение (передовое университетское образование), отечественный производственный сектор и бизнес;

– усовершенствовать государственное управление инновационной деятельностью путем повышения уровня координации всех составляющих инновационного процесса (конкурентоспособной науки, передового образования, высокотехнологичного производства, бизнеса) по примеру США, Японии, объединенной Европы;

– сконцентрировать человеческие и финансовые ресурсы, обеспечить административную поддержку, интеграцию сугубо исследовательского и университетского сегментов для кадрового сопровождения научных программ через разработку и реализацию в государственных и региональных стратегиях развития мер, направленных на повышение конкурентоспособности национальной науки и образования;

– создать условия для уменьшения разрыва между академической и университетской наукой, в которых наука передает образованию последние достижения, формируя его передовое содержание, а образовательный компонент наполняет научную сферу талантливой молодежью, из которой вырастут будущие ученые, владеющие современной методологией науки;

- использовать ресурсы и возможности социального потенциала инновационного экономического развития;
- реализовать программы инновационного развития в регионах;
- содействовать формированию инновационной культуры в обществе и повышению статуса инновационной деятельности.

Таким образом, проведенный анализ взаимосвязи человеческого и инновационного развития в Украине позволяет определить общие целевые критерии их достижения. К ним относятся: обеспечение сбалансированности потребностей инновационного развития с инвестированием в человеческий капитал; высокий уровень общего и профессионального образования с направленностью на инновационную активность; сбалансированность между потребностями в управленческих кадрах в сфере инноваций и уровнем их подготовки; формирование и использование национального человеческого капитала для инновационного прорыва; обеспечение конкурентоспособности рабочей силы (при создании новых рабочих мест на инновационной основе с высокой оплатой труда); высокий уровень трудовой, профессиональной, инновационной культуры субъектов трудовых отношений; высокий уровень инновационной, экономической, трудовой, предпринимательской, деловой, управленческой активности. Формирование человека креативного, способного генерировать инновационные идеи не только в своей трудовой деятельности, но и в жизни, а также готовность самих людей развивать в себе эти качества является залогом успешной жизнедеятельности в условиях социальной нестабильности.

Литература

1. *Інноваційний розвиток в Україні: наявний потенціал і ключові проблеми його реалізації* // Аналітична доповідь центру ім. О.Разумкова. – Національна безпека і оборона. – №7. – 2004.
2. *Реальное богатство народов: пути к развитию человека: доклад о развитии человека 2010 г.* / ПРООН ; пер. с англ. – М. : Весь мир, 2010. – 244 с.

3. *Шагалов И.Л.* Человек: ресурс или потенциал развития в экономике? / И.Л.Шагалов, И.В.Скорина [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://sovman.ru/all-numbers/archive-2012/may2012/item/86-03-17-2012.html>

4. *Петрушина Т.* Социальный потенциал инновационного экономического развития : анатомия определения понятий / Т.Петрушина // Соціальні виміри суспільства. – К. : Ін-т соціології НАН України, 2012. – С.168–180.

5. *Иванов О.И.* Сущность, содержание и структура человеческого потенциала / О.И.Иванов // Человеческий потенциал для инновационной экономики : монография ; под. ред. д.э.н. С.А.Иванова. – ИПРЭ РАН. – СПб. : ГУАП, 2011.

6. *Яцишина І.В.* Соціальне спрямування інноваційної економіки: досвід, тенденції, наслідки : монографія / Яцишина І.В. – Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин Я.І., 2012.

7. *Иванов С.А.* Сущность и проблемы формирования человеческого капитала инновационной экономики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : innclub.info/wp-content/uploads/2012/11/Иванов.doc

8. *Людський капітал* регіонів України в контексті інноваційного розвитку : монографія / [Антонюк В.П., Амоша О.І., Мельцер Л.Г. та ін.] ; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Донецьк, 2011. – С.183–190.

9. *Батура Б. В.* Человеческий потенциал в основе развития региона / Б.В.Батура // Проблемы управления. – 2011. – № 3 (40). – С.14–17.

10. *Экономический словарь* Кирилла и Мефодия // Мир энциклопедий. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.encyclopedia.ru>.

11. *Резников С.* Исследовательские университеты как центры инновационного развития страны (интервью с академиком М.Згуровским) / С.Резников // Зеркало недели. Украина. – 2011. – 21 января.

12. Термин “исследовательский (предпринимательский) университет” введен Генри Ицковичем – профессором Стэнфордского университета и Центра исследований в сфере предпринимательства бизнес-школы Эдинбургского университета, автором новой модели организации инновационного процесса, названного им моделью “тройной спирали” (Эксперт. – 2010. – 13 декабря).

13. *Инновационный человек* и инновационное общество : монография ; под ред. В.И.Супруна. – Новосибирск : ФСПИ “Тренды”, 2012. – 424 с.